

## Taxonomi for de juridiske heltidsuddannelse

Denne taxonomi er udarbejdet af studienævnet med henblik på de klassiske dogmatiske fag. For fag, der ikke alene er dogmatiske, kan der være behov for at anvende andre verber f.eks. i forbindelse med forståelse af udtrykket analysere.

Kritisk reflektere/perspektivere	Den studerende kan på baggrund af analysen problematisere ex. arverettens betydning i samfundet, eventuelle uhensigtsmæssigheder og alternative reguleringsmuligheder
Træffe afgørelse/valg	Den studerende kan på baggrund af sin argumentation træffe et velbegrundet valg.
Argumentere/diskutere	Den studerende kan anvende analysen og argumentere/diskutere for og imod flere mulige relevante løsninger af de identificerede juridiske problemstillinger på baggrund af de identificerede retsregler.
Analysere	Den studerende kan se og fortolke de retsregler der har relevans for løsningen af de identificerede juridiske problemstillinger og kan anvende dem i forhold til faktum
Identificere	Den studerende kan se de relevante juridiske problemstillinger i et materiale.
Forklare	Den studerende udviser forståelse for ex. indholdet af nærmere angivne retsregler, grundbegreber og hensynene bag disse
Redegøre	Den studerende kan med egne ord gengive ex. indholdet af nærmere angivne retsregler, grundbegreber og hensynene bag disse