

Studieordning for Master i konfliktmægling

Master of mediation and conflict resolution

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- § 9 samt § 13 i bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).
- § 29 i bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- § 20 i bekendtgørelse nr. 114 af 03. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser

Kapitel 1

Adgangskrav, normeret studietid og betegnelse

§ 1. Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgere har gennemført mindst en relevant bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse, en relevant diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb eller en relevant udenlandsk uddannelse på samme niveau, jf. § 9 i BEK 19 af 9. januar 2020.

Stk. 2: Universitetet fastsætter ved en konkret og individuel vurdering hvorvidt en ansøgers baggrund er relevant. Som udgangspunkt betragtes en bacheloruddannelse eller professionsbacheloruddannelse, som fører til en profession, hvor der kan arbejdes med konflikter og mægling, som relevant. Det kan for eksempel være:

- En bacheloruddannelse i økonomi
- En bacheloruddannelse i statskundskab
- En bacheloruddannelse i sociologi
- En bacheloruddannelse i psykologi
- En bacheloruddannelse i antropologi
- En bacheloruddannelse i jura
- En bacheloruddannelse i teologi
- En bacheloruddannelse i medicin
- En HA. eller BsC i erhvervsøkonomi, evt. med en af følgende kombinationer; jura, informationsteknologi, filosofi, virksomhedskommunikation eller psykologi
- En professionsbacheloruddannelse til lærer
- En professionsbacheloruddannelse til sygeplejerske
- En professionsbacheloruddannelse til journalist
- En professionsbacheloruddannelse til diplomingeniør

Stk. 3: Ansøgere skal derudover have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring *efter* gennemført adgangsgivende uddannelse, jf. § 9 i BEK 19 af 9. januar 2020. Relevant erhvervs erfaring forstås bredt, og ansøgerens erhvervs erfaring er relevant, når der i den indgår erfaring med konflikthåndtering.

Som vejledende udgangspunkt betragtes følgende erhvervsgrupper som relevante:

- Aktører i retssystemet såsom advokater og dommere
- Ledere og human ressource-medarbejdere i private virksomheder og i den offentlige sektor.
- Medarbejdere i sundheds-, den sociale og pædagogiske sektor, samt undervisningssektoren.
- Selvstændige eller ansatte konsulenter tilknyttet en bred vifte af brancher fra forsikring til byggebranchen og rådgivere til personale- og organisationsudvikling.
- Medarbejdere i humanitære og andre frivillige organisationer
- Personer ansat i faglige organisationer
- Andre med mæglingsopgaver såsom læger, præster, politifolk, arkitekter og byggesagkyndige/ingeniører

Stk. 4. Studienævnet kan optage ansøgere, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, herunder ansøgere der har gennemført en diplomuddannelse som fleksibelt forløb, jf. § 9 i bekendtgørelse nr. 19 (masterbekendtgørelsen). Kravet om erhvervs erfaringens længde kan ikke fraviges.

Stk. 5. Såfremt antallet af ansøgere overstiger antallet af studiepladser anlægges efter en samlet vurdering følgende kriterier for udvælgelse

- Erhvervs erfaringens relevans
- Ansøgerens mulighed for at bringe uddannelsen i anvendelse i sit aktuelle erhvervsarbejde og efter dimission
- Ansøgerens mulige egnethed som upartisk tredjepart i en konflikt
- Karaktergennemsnittet for den adgangsgivende eksamen
- Skriftlig og mundtlig formuleringsevne samt passende engelskkundskaber
- Bredde på holdet såvel i forhold til uddannelsesmæssig baggrund som arbejdsfelt, arbejdssted, mv.

Vurderingen sker på baggrund af et essay, der viser ansøgerens refleksioner om en konflikt, som er en del af ansøgningen til uddannelsen, samt på baggrund af en samtale med dem, som opfylder adgangskravene og er fundet egnet.

§ 2. Masteruddannelsen har et omfang på 60 ECTS og tilrettelægges som deltidsundervisning inden for en tidsramme på 2 år.

Stk. 2 Masteruddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter studiestart. Studienævnet kan, hvor der foreligger helt usædvanlige forhold, dispensere herfra.

Stk. 3 Master i konfliktmægling er en betalingsuddannelse. Det er en forudsætning for deltagelse på uddannelsen, at deltagerafgiften pr. semester er betalt 2 uger før semesterstart.

Stk. 4 Det Juridiske Fakultet kan beslutte at indstille udbuddet af et annonceret uddannelseshold på grund af for få kvalificerede ansøgere til uddannelsen efter adgangskravene i § 1, eller beslutte slet ikke at udbyde uddannelsen.

§ 3. Den, der har gennemført uddannelsen, har ret til den danske betegnelse Master i Konfliktmægling. På engelsk anvendes betegnelsen Master of Mediation and Conflict Resolution.

Kapitel 2

Faglig profil - formål og tværfaglighed

§ 4. Formålet med uddannelsen er at give deltagere med erhvervmæssig erfaring et solidt forskningsbaseret teoretisk og praktisk fundament i konfliktmægling og gøre dem i stand til at fungere som konfliktmæglere i konflikter mellem to eller flere parter. Desuden skal uddannelsen gøre deltagerne i stand til forstå og agere kompetent i konflikter generelt. Ved at forbinde det individuelle niveau med et samfundsmæssigt perspektiv sigter uddannelsen mod at give de studerende de bedste forudsætninger for en helhedsforståelse af konflikt og konfliktmægling. Det er tillige uddannelsens overordnede målsætning at skabe grundlag for og motivere deltagerne til fortløbende at udvikle deres indsigt, viden og praksis i relation til konfliktmægling og rollen som konfliktmægler.

§ 5. Master i Konfliktmægling er en tværfaglig uddannelse. Uddannelsen integrerer teori og metode fra en række klassiske samfundsvidenskabelige fagdiscipliner, herunder jura, psykologi, politologi, antropologi, sociologi, organisation m.v., men også filosofi og etik udgør et væsentligt element. Elementerne integreres så de udgør en helhedsforståelse af konflikter, deres udvikling og mulige løsning via konfliktmægling.

§ 6. Master i Konfliktmægling beskæftiger sig med konflikter, der afgrænses til konflikter mellem individer eller individer i en arbejdssammenhæng. Konflikterne er generelt karakteriseret ved at parterne i mæglingssituationen repræsenterer sig selv eller eventuelt en organisation/ institution eller virksomhed. Master i konfliktmægling retter sig dermed mod konflikter på det interpersonelle niveau og kun mod konflikter på gruppeniveau, dersom dette er en naturlig følge af konfliktens karakter. Master i Konfliktmægling retter sig således ikke mod konflikter på samfundsniveau, idet dog sammenhængen mellem konflikter på individ og internationalt niveau belyses.

§ 7. Uddannelsen skal på et videnskabeligt grundlag og ved at kombinere teori med træning og refleksion sætte de studerende i stand til efter endt uddannelse at:

1. analysere, beskrive og forstå konflikter med to eller flere parter på individniveau og integrere denne viden i deres praksis som konfliktmæglere,
2. virke som konfliktmæglere i forskellige typer konflikter, herunder have kendskab til de mest anerkendte

- former for konfliktmægling i forskellige institutionelle sammenhænge,
3. forstå og adskille konfliktmægling fra forhandling og konfliktforståelse i bred forstand
 4. rådgive klienter, kolleger, brugere, organisationer mv. i konfliktmægling og konflikthåndtering,
 5. forholde sig kritisk til mæglerrollen og bagvedliggende værdigrundlag og rationalitet,
 6. omsætte og anvende konfliktmægling som ledelsesredskab;
 7. agere ud fra en stadig øget personlig kompetence og indsigt.

Disse 7 kompetencemål for Master i konfliktmægling, er retningsgivende for uddannelsens faglige indhold, mål for de enkelte fagelementer, pædagogik og praktiske organisering.

Stk. 2. Det er hensigten, at deltagerne skal integrere den kompetenceforøgelse, som uddannelsen giver, i nuværende og fremtidige stillinger, og uddannelsen lægger således ikke i sig selv op til at skabe en ny profession.

§ 8. Master i konfliktmægling udbydes på dansk. Undervisningen kan foregå på engelsk, svensk eller norsk. En del af pensum er engelsksproget.

Kapitel 3

Uddannelsens indhold (fagelementer og moduler)

§ 9. Uddannelsen er bygget op af 3 moduler med et tværfagligt indhold bestående af ét eller flere fagelementer indenfor områderne konfliktforståelse, forhandling, konfliktmægling samt videnskabs- og samfundsteori. Uddannelsen afsluttes med udarbejdelsen af et masterprojekt.

§ 10. Undervisningen består af en vekselvirkning mellem oplæg, casearbejde, diskussion, øvelser, træning og supervision.

§ 11. Uddannelsens består af en række fagelementer (i alt fem) samlet i 3 moduler, som hver afsluttes med en eller flere eksamener. Modulernes indhold, samt målbeskrivelser for de enkelte fagelementer modulerne er fastsat i denne studieordning jf. BEK nr. 19 (masterbekendtgørelsen) (Masterbekendtgørelsen).

Uddannelsens moduler og nærmere opbygning

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
	Konfliktforståelse (11 ECTS)		
	Forhandling (4 ECTS)		

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Konfliktmægling (30 ECTS)			
Videnskabs- og samfundsteori (ECTS med i masterafhandling)			Masterafhandling (15 ECTS)

Stk. 2: Modul 1: Konfliktforståelse & Forhandling

Modulet kombinerer fagelementerne Konfliktforståelse og Forhandling.

Samlet omfang af modul 1: 15 ECTS

Pensum: Samlet pensum for modul 1, fagelementerne Konfliktforståelse & Forhandling, udgør maksimalt 1500 normalsider.

Eksamen: Der afholdes en samlet skriftlig eksamen for modulet ved afslutningen af semester 2. Eksamen afvikles som en skriftlig hjemmeopgave over 3 døgn, der afleveres elektronisk og maksimalt må fylde 15 sider, der regnes som A4 sider á 2.340 tegn, eksklusive mellemrum og blanke linjer. Eksamen aflægges som individuel prøve med ekstern censur. Eksamenspræstationen bedømmes efter 7-trins-skalaen med én samlet karakter.

Eksamensfordring: Ved eksamen skal den studerende med udgangspunkt i teori og praksis demonstrere bred indsigt i konfliktforståelse og forhandling samt disses relation og anvendelighed i forhold til konfliktmægling.

Forudsætning for deltagelse: Adgangsberettiget til Master i konfliktmægling.

a) Fagelementet Konfliktforståelse

Omfang: 11 ECTS.

Tidsmæssig placering: Semester 1 og 2.

Målbeskrivelse for Konfliktforståelse

For at opnå karakteren 12 skal den studerende - i det omfang det er relevant for besvarelse af prøven - kunne:

- Analysere konflikter og anvise konfliktløsningsform på både interpersonelt niveau og gruppe niveau.
- Forklare socialpsykologisk konfliktteori og analysere konflikter i det perspektiv
- Forklare konfliktstile og adfærdsmønstre i konflikt og analysere disse i konfliktsituationer
- Reflektere over egen konfliktstil og reaktion i konflikt samt betydningen heraf
- Diskutere konflikteskalation og -deeskalation, herunder betydningen af digital kommunikation

- Forklare dialogteorier og beskrive og diskutere forskellen på dialog og diskussion
- Redegøre for dynamikker i teams
- Beskrive og diskutere international konfliktforståelse
- Forklare udfordringer med digital konfliktåndtering
- Integrere konfliktforståelse i mægling både teoretisk og praktisk

b) Fagelementet Forhandling

Omfang: 4 ECTS.

Tidsmæssig placering: Semester 2.

Målbekrivelse for fagelementet forhandling:

For at opnå karakteren 12 skal den studerende - i det omfang det er relevant for besvarelse af prøven – kunne:

- Forklare og diskutere forskellige forhandlingsformer fra den standpunktsorienterede forhandling til den sagsorienterede/problemløsningsorienterede forhandling
- Diskutere forskellige typer forhandling: topartsforhandling, mangepartsforhandling og repræsentation i forhandling og analysere de særlige vilkår for hver af disse
- Anvende forskellige forhandlingsformer og agere i forskellige typer forhandling
- Analysere en forhandlingssituation, herunder inddrage den kontekst forhandlingen foregår i
- Diskutere forholdet mellem forhandling og mægling og integrere forhandling i mægling både teoretisk og praktisk
- Forklare forhandleregenskaber og reflektere over egne egenskaber som forhandler
- Sætte forhandling og køn i perspektiv
- Forklare udfordringer med digital forhandling

Stk. 3: Modul 2: Konfliktmægling

Modulet består af fagelementet konfliktmægling teoretisk og praktisk

Omfang: 30 ECTS.

Tidsmæssig placering: Semester 1, 2, 3.

Eksamen: Der afholdes to prøver. En mundtlig praksis- og teoriexamen med forberedelse og en skriftlig teoriexamen ved afslutningen af semester 3. Begge prøver aflægges som individuelle prøver med ekstern censur. Såvel den skriftlige som den mundtlige eksamen forestås af et panel af undervisere i fagelementet konfliktmægling. Den mundtlige praksisexamen varer 75 min inkl. 20 min. forberedelse og votering. Den skriftlige eksamen er af 6 timers varighed, og skrives som en hjemmeopgave, der udleveres og afleveres elektronisk. Det er tilladt at benytte hjælpemidler. Eksamenspræstationen ved begge eksaminationer i modulet bedømmes efter 7-trins-skalaen

Pensum: Pensum udgør maksimalt 1500 normalsider. Pensum er fælles for begge prøver.

Forudsætning for deltagelse: Adgangsberettiget til Master i konfliktmægling

a) Fagelementet Konfliktmægling

Omfang: 30 ECTS

Tidsmæssig placering: Semester 1, 2, 3.

Målbeskrivelse for fagelementet konfliktmægling:

For at opnå karakteren 12 skal den studerende - i det omfang det er relevant for besvarelse af eksamen - kunne:

- Forklare og anvende uddannelsens reflektive mæglingsmodel, herunder kunne håndtere separate møder, bisiddere og mægling med flere parter
- Diskutere mægling i forhold til konkrete problemstillinger
- Forklare, sammenligne og diskutere forskellige mæglingsmodeller og mæglingsformer
- Analysere egne styrker og svagheder som mægler og reflektere over betydningen heraf
- Reflektere over egen mæglingspraksis
- Reflektere over anvendelse af mægling som ledelsesredskab
- Kombinere teori og praksis med egne erfaringer og arbejdssituation
- Diskutere mæglerens rolle
- Beskrive, omsætte og diskutere centrale begreber i mægling som magt, sandhed, empati, neutralitet, upartiskhed, retssikkerhed, forsoning, dialog og kontakt i perspektiv
- Rådgive i brugen af mægling
- Diskutere retsmægling, mægling i familieretshuset, konfliktråd, samt mægling i forhold til arbejdsretten
- Forklare udfordringer med digital mægling

Ovenstående mål gælder for både den mundtlige praksiseksamen og den skriftlige teoriexamen i konfliktmægling.

For den mundtlige praksiseksamen i konfliktmægling gælder desuden at de studerende generelt skal demonstrere deres evne til

- at styre en mægling, dvs. tage ledelse og samtidig være fleksibel og følge parterne
- at skabe kontakt til parterne, dvs. være nærværende og lydhør
- at følge strukturen i mægling, dvs. at lede parterne igennem mæglingens trin og indrette graden af styring efter de forskellige trin
- at (prøve) at bygge bro mellem parterne, dvs. søge i løbet af mæglingen at få etableret kontakt *mellem* parterne
- at bevare overblikket, dvs. kunne holde styr på og hjælpe med til redegørelse for det faktuelle og samtidig

være i et konfliktfyldt rum uden at miste styringen

Stk. 4 Modul 3: Videnskabs- og samfundsteori & Masterprojekt.

Modulet kombinerer fagelementerne Videnskabs- og samfundsteori samt Masterprojekt.

Samlet omfang af modul 3: 15 ECTS (Masterprojekt 12 ECTS, Videnskabsteori 3 ECTS)

Tidsmæssig placering: Videnskabsteori i semestrene 1-4; Masterprojekt og samfundsteori i semester 4.

Eksamen: Masterprojektet udprøves ved et mundtligt forsvar, ved afslutningen af semester 4.

Masterprojektets emne og vejleder godkendes af uddannelseslederen. Fagelementet Videnskabs- og samfundsteori integreres i masterprojektet og indgår i bedømmelsen heraf. Det gives én samlet karakter.

Eksamensforudsætning: At alle andre eksaminer er bestået, inden bedømmelse af masterprojekt, herunder fagelementet Videnskabs- og samfundsteori, kan finde sted.

Pensum: Hele uddannelsens pensum + højst yderligere 700 sider.

a) Fagelementet Videnskabs- og samfundsteori

Fagelementet Videnskabs- og samfundsteori understøtter udarbejdelsen af masterprojektet direkte og den generelle akademiske kompetenceudvikling af de studerende og bidrager yderligere til at kvalificere de studerende i rollen som mæglere.

Omfang: 3 ECTS.

Tidsmæssig placering: Alle semestre

Eksamen: Der afholdes ingen separat eksamen i fagelementet Videnskabs- og samfundsteori, men fagelementets indhold integreres i masterprojektet og indgår i bedømmelsen heraf.

Pensum: Pensum udgør maksimalt 400 normalsider.

Målbekrivelse for fagelementet Videnskabs- og samfundsteori:

For at opnå karakteren 12 skal den studerende - i det omfang det er relevant for besvarelse af eksamen - kunne:

- Analysere og reflektere over videnskabsteoretiske problemstillinger, der rejser sig i forbindelse med opgaveskrivning, herunder målrettet at kunne arbejde med
- Reflektere over og forholde sig kritisk til egen masterprojekt opgave ud fra et metateoretisk og meta-

metodisk perspektiv.

- Forklare grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske distinktioner, herunder: videnskabsteoretiske forskelle mellem naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab, og sammenhængen mellem forskellige samfundsteoretiske opfattelser og videnskabsidealer
- Kendskab til kvantitative og kvalitative metoder

b) Masterprojekt

Som afslutning på masteruddannelsen udarbejdes et masterprojekt. Formålet med masterprojektet er, at den studerende fordyber sig i et selvvalgt emne inden for konfliktmægling, forhandling eller konfliktforståelse og med udgangspunkt heri skaber sammenhæng til uddannelsens øvrige dele.

Omfang: 12 ECTS

Tidsmæssig placering: semester 4

Arbejdsformer og omfang: Masterprojektet kan udarbejdes af maksimalt tre studerende i fællesskab. Omfanget må være på maksimalt 50 sider eksklusiv bilag, hvis det skrives individuelt; på maksimalt 60 sider, hvis to skriver sammen og på maksimalt 70 sider, hvis tre skriver deres masterprojekt sammen. Normalsider regnes som A4 sider á 2.340 tegn, eksklusive mellemrum og blanke linjer.

Eksamen: Masterprojektet forsvares ved en individuel mundtlig eksamination ved afslutningen af semester 4, under forudsætning af, at det indleverede masterprojekt er forhåndsgodkendt. Til stede ved masterprojekteksamen er ud over eksaminanden (og eventuelle tilhørere) vejleder og en eksaminator, der repræsenterer uddannelsen, samt en censor. Ved eksamen er eksaminator garant for at det konfliktfaglige element i masterprojektet udprøves, samt at det videnskabs- og samfundsteoretiske fagelement adresseres. Vejleder er garant i forhold til behandlingen af den specifikke problemstilling, relateret til en bestemt empirisk virkelighed.

Den mundtlige og skriftlige fremstilling skal bestås hver for sig. Den mundtlige fremstilling vægter 1/3, den skriftlige fremstilling 2/3. Ved vurderingen af masterprojektet lægges vægt på, at den studerende dokumenterer et indgående kendskab til og forståelse for sit emne, for konfliktmægling generelt samt er i stand til at demonstrere evne til at arbejde videnskabeligt med en problemstilling.

Masterprojektet forsvares ved en mundtlig eksamination. Udarbejdes masterprojektet i en gruppe, foregår det mundtlige forsvar som udgangspunkt i en gruppe. De studerende kan vælge individuelle forsvar.

Pensum: Den litteratur som er anvendt på masteruddannelsen og yderligere maksimalt 300 sider.

Censur: Prøven bedømmes med ekstern censur

Eksamensforudsætning: For at den studerende kan forsvare sit masterprojekt, skal den studerende have

indleveret et masterprojekt, der af eksaminator og censor kan forhåndsgodkendes som bestået, og dermed indstilles til mundtligt forsvar ved den efterfølgende mastereksamen.

Særlige forhold: Det er en forudsætning for at kunne indlevere masterprojektet, at samtlige forudgående prøver er bestået. Studerende har ret til faglig vejledning i et omfang svarende til fem undervisningstimer, samt ret til separat vejledning med en fra uddannelsesledelsen i, hvad der svarer til 1 undervisningstime. Når flere studerende skriver masterprojektet sammen, gives yderligere én times faglig vejledning pr. ekstra studerende.

Målbeskrivelse for Masterprojekt

For at opnå karakteren 12 skal den studerende - i det omfang det er relevant for besvarelse af eksamen - kunne:

- Identificere og afgrænse et emne af betydning for konfliktmægling, konfliktforståelse eller forhandling
- Identificere og formulere en relevant og fagligt velbegrunderet problemstilling, som giver grundlag for selvstændige analyser og konklusioner
- Redegøre for projektets videnskabssteoretiske afsæt samt metode, og begrunde valget heraf i forhold til andre mulige metoder
- Identificere og selvstændigt kunne indsamle relevant teoretisk og evt. empirisk materiale
- Beskrive, analysere og diskutere den valgte problemstilling systematisk og selvstændigt
- Strukturere projektet på en sådan måde at de enkelte delproblemer er behandlet logisk og sammenhængende og med en fagligt velbegrunderet indbyrdes vægtning
- Argumentere logisk og præcist for konklusioner på grundlag af de gennemførte analyser
- Perspektivere problemstillingen og konklusionerne, herunder at sætte problemstillingen i en samfundsmæssig kontekst, hvor dette er relevant
- Formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde

Kapitel 4

Eksamen og prøvevilkår

§ 12. Reglerne i eksamensbekendtgørelsen finder anvendelse ved prøverne på masteruddannelsen.

§ 13. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver, herunder en eventuel anden eksamensform end ved ordinær eksamen.

§ 14. Ved bedømmelsen af masterprojektet og større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stavning og formulering. Det faglige indhold skal vægtes tungest, jf. eksamensbekendtgørelsens § 26.

§ 15. Studienævnet fastsætter nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, herunder til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med andet modersmål end dansk, jf. eksamensbekendtgørelsens § 7.

§ 16. Studienævnet fastsætter nærmere regler om prøveformerne, herunder om hjælpemidler og brug af computer til eksamen, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10.

§ 17. Ved eksterne prøver forstås prøver, som bedømmes af eksaminator(er) og af en eller flere censorer, der er beskikket af Undervisningsministeriet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling
Stk. 2. Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for Masteruddannelsen i Konfliktmægling.

§ 18. Ved bedømmelsen af samtlige prøver gives karakterer efter 7-trins-skalaen.

Stk. 2 Hver prøve skal bestås for sig. Masterafhandlingen skal være bestået inden den studerende kan gå op til mundtlig eksamination på baggrund af masterafhandlingen. En prøve er bestået, når der er opnået karakteren 02 eller derover.

Stk. 3 Der udregnes et samlet eksamensresultat (gennemsnit) for hele uddannelsesforløbet. Karaktererne vægter i forhold til ECTS-fordelingen, således at eksamen i konfliktforståelse og forhandling vægter 25 %, teorieksamen i konfliktmægling vægter 25 %, praksiseksamen i konfliktmægling vægter 25% og masterafhandlingseksamen inklusive videnskabsteori vægter 25%.

§ 19. Eksamenssproget er dansk, medmindre undervisningen i det pågældende modul er foregået på engelsk, jf. eksamensbekendtgørelsens § 6. Eksaminer kan besvares på dansk, norsk, svensk eller engelsk

§ 201. En studerende kan højst tre gange indstille sig til samme prøve. Studienævnet kan tildele yderligere prøvoforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 21. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afholdelse af omprøver i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsen.

Stk.2 Omprøver finder tidligst sted 14 dage efter ordinær eksamen og om muligt inden for 1 måned efter afholdelse af ordinær eksamen, dog senest i februar ved efterårssemestre og august ved forårssemestre, jf. eksamensbekendtgørelsen § 14.

§ 22 En studerende har adgang til at indgive klage over en eksamination og bedømmelse, jf. Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7. Klager behandles i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsen og de for kandidatuddannelsen i jura gældende regler.

§ 23. Til den, der opnår graden Master i Konfliktmægling, udsteder Det Juridiske Fakultet et eksamensbevis.
Stk. 2 Den studerende har ret til at få udstedt bevis for beståede fagelementer.

Almindelige bestemmelser

§ 24. Studienævnet kan godkende, at gennemførte fagelementer fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution, træder i stedet for fagelementer omfattet af denne studieordning hvis det ækvivalerer det pågældende fagelement. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte fagelementer og under hensyntagen til, at Master i Konfliktmægling integrerer erhvervs erfaring i undervisningen.

Stk. 2. Ved godkendelse efter stk. 1 anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Stk. 3. Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.

§ 25. Universitetet kan bevilge orlov fra uddannelsen, når en studerende af ganske særlige grunde ansøger herom.

§ 26. Universitetets afgørelser i henhold til denne studieordning kan indbringes for ministeriet, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen indgives til universitetet, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til ministeriet vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Stk. 2. Fristen for at indgive klage efter stk. 1 er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende.

§ 27. Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra regler, som alene er fastsat i denne studieordning.

Kapitel 8

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 28. Nærværende studieordning gælder for studerende, der har påbegyndt studiet pr. 1. september 2010 eller senere.

Stk. 2 Ændringer til studieordningen træder i kraft efter vedtagelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse af dekanen.

Godkendt den 28. juni, 2010 af Deltidsstudienævnet ved Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet

Godkendt den 30. juni, 2010 af Prodekanen ved Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet.

Ændringer godkendt at Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser den 9. december 2021

Ændringer godkendt af Dekanen for Det juridiske Fakultet den 10. december 2021