



08. APRIL 2024

## MØDEREFERAT

<b>Forum</b>	Aftagerpanel for Master i Konfliktmægling og Diplomuddannelse i kriminologi
<b>Møde afholdt</b>	Tirsdag den 27. februar 2024 kl. 15.300 – 17.30
<b>Sted</b>	Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet og via Microsoft Teams
<b>Referent</b>	Maria Lotz

## FORSKNINGSSERVICE

KAREN BLIXENS PLADS 16  
2300 KØBENHAVN S

DIR 35 32 43 26

MOB 30 31 20 14

maria.lotz@jur.ku.dk

www.jura.ku.dk/evu

### Til stede

Pernille Ødegaard Skovsted, Maria Bislev, Kasper Fisker, Claus Hilborg (stedfortræder for Helle Kyndesen), Liselotte Madsen, Lars Holmberg, Lin Adrian, Katrine Barnekow Rasmussen, via Teams: Jens Røn, Peter Nisbeth.

### Afbud

Helle Kyndesen

### Dagsorden

#### Ad 1) Velkomst og præsentationsrunde

Der blev budt velkommen til chefpolitiinspektør Claus Hilborg, stedfortræder for Helle Kyndesen.

#### Ad 2) Orientering om nyt fra fakultetet ved prodekan for uddannelse Liselotte Madsen:

- Københavns Universitet har vedtaget en strategi "Til gavn for flere", som fremhæver tre bærende ambitioner for universitetet i de kommende år: 1) 'Det bedste sted for de bedste ideer', 2) 'Et innovativt og løsningsorienteret universitet', og 3) 'Livslang læringspartner'. Strategien sætter retningen på KU frem til 2030, og skal i de kommende år rulles ud og danne baggrund for udviklingsinitiativer bredt på KU.

- Regeringen og et bredt flertal i Folketinget indgik i juni 2023 en aftale om universiteternes kandidatuddannelser. Aftalen er en rammeaftale, der blandt andet udstikker rammer for udvikling af 1¼-årige kandidatuddannelser, erhvervs-kandidatuddannelser samt tiltrækning af flere internationale studerende. Uddannelsesreformen vil betyde, at dimittender kan få særlig mulighed for at vende tilbage til universitetet og tage særligt udviklede videreuddannelsesforløb.

Jens Røn spurgte ind til, hvordan specialisering kontra det grundlæggende bliver vægget i den korte kandidatuddannelse. Liselotte Madsen svarede: Det konkrete indhold er endnu ikke besluttet.

### **Ad 3) Status for Diplomuddannelsen i kriminologi (DUK) og Master i Konfliktmægling (MKM), ved Lars Holmberg, uddannelsesleder for DUK og Lin Adrian, uddannelsesleder for MKM**

Lin Adrian gav en status på Master i konfliktmægling:

- Det ellefte hold er i gang. Meget bred sammensætning. Fælles for de studerende er et ønske om at øge deres faglighed, udvikle sig personligt, og blive udfordret gennem undervisningen.
- Master i konfliktmægling er blevet evalueret som en del af KU's kvalitetssikring. Evalueringen er positiv, men med gode ideer til hvad man kunne styrke endnu mere. Evalueringen kan ses her: [https://jura.ku.dk/om\\_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/evaluering/#Resultater-af-undervisningsevalueringer](https://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/evaluering/#Resultater-af-undervisningsevalueringer) (Dimittendundersøgelse Master i konfliktmægling 2023)
- Pensum er ved at blive revideret med fokus på bæredygtighed. Der er også øget fokus på det digitale.
- Der er blevet afholdt en vellykket studietur til Oslo.
- MKM kører med start hvert andet år. Der starter et nyt hold til september. En tredjedel af holdet kan være selvbetalere. De studerende har typisk 10-15 års erhvervs erfaring og er i slutningen af 40'erne.
- Lin har skrevet en lærebog i konflikthåndtering: Konflikter og konflikthåndtering – en grundbog

Lars Holmberg gav en status på Diplomuddannelsen i kriminologi:

- DUK har kørt i 18 år og afslutter hold 9 lige om lidt. Der er ændret meget i DUK undervejs. I 2017 kom der en ny studieordning. Der er en høj fastholdelsesprocent og høj

tilfredshed med uddannelsen. De studerende føler at uddannelsen er relevant og kan bruges.

- DUK har haft størst impact på SSP-området. Der kommer flere fra det kommunale og færre fra politiet.

Pernille Ødegaard Skovsted sagde, at DUK er meget praksisorienteret. I dag er der en tendens til, at man ansætter akademikere. Hvorfor er der ikke en Master i kriminologi?

Lars Holmberg forklarede, at da man udviklede diplomuddannelsen, ville man gerne henvende sig til politifolk og fængselsbetjente, og de vil ikke tage en masteruddannelsen. I dag ville man have tænkt anderledes.

Pernille Ødegaard Skovsted kommenterede, at i dag er der brug for specialister, og man ansætter akademikere.

Claus Hillborg sagde, at politikredsene har ændret sig. Der bliver ansat akademikere i stedet for politifolk. Spørgsmålet er, om man med en masteruddannelsen ville kunne konkurrere med kandidater.

Pernille Ødegaard Skovsted sagde, at hendes erfaring med praktikanter fra Ålborg Universitet er, at de er unge og uerfarne. Masteruddannede har en anden erfaring med sig.

Maria Bislev kommenterede, at politiuddannelsen ikke længere er en professionsbachelor.

**Ad 4) Input fra aftagerpanelet om, hvad der rører sig i deres organisationer, hvilke centrale problemstillinger der er, og som har betydning for vores uddannelser ved uddannelsesledere Lars Holmberg og Lin Adrian**

Claus Hillborg orienterede fra Midt- og Vestjyllands Politi om et politisk fokus på konfliktmægling. Der bliver desværre gennemført færre konfliktråd i DK. Der visiteres mange sager, men få af dem bliver gennemført på grund af manglende ressourcer. Der er flest sager inden for trafikområdet; road rage og dødsulykker. Det er vigtigt for den forurettede at konfliktrådene bliver gennemført.

Lin Adrian supplerede, at hun er supervisor tre steder, og der er få ressourcer til at holde fagligheden oppe.

Peter Nisbeth sagde, at konfliktmægling i mange sammenhænge er et nyttig værktøj, men der er ikke politisk opbakning i forhold til eksempelvis seksuel chikane. Der mangler succeshistorier som kan sælge mediation.

Kasper Fisker sagde, at det er vanskeligt at argumentere for implementeringen af genoprettende praksis og mægling på skoleområdet, da kommunerne er optaget af barnets lov. Det er svært at få specialister, viden og metoder ud i organisationerne.

Jens Røn fortalte, at man i landsretten har fået penge til at tage hul på de lange sagsbehandlingstider. Det kommer til at foregå over en fireårig periode. Man forsøger at få sat skub i retsmæglingen. Der er lavet materiale som skal synliggøre retsmægling som en mulighed. Derudover er der opmærksomhed om det, der ikke er retsmægling, men hvor man kan opnå ret meget, hvis folk kan hente hjælp til deres konflikter, eksempelvis forligs- og familiemægling.

Maria Bislev orienterede om de strategiske dagsordener hos Rigspolitiet: Tillidsdagsorden om mødet mellem myndighed og borgere. Hadforbrydelser. Særlige forbrydelser – radikaliserings- og pædofili. At arbejde evidensbaseret.

Lars Holmberg spurgte, om Maria kunne sig noget om, hvordan radikaliserings- og hadforbrydelser påvirker politiet.

Maria Bislev svarede, at det er politisk baseret.

Pernille Ødegaard Skovsted supplerede, at ikke bare ungdomskriminalitet, men radikaliserings- og kræver en anden håndtering.

Maria Bislev nævnte som eksempel det, at vi begynder at kalde meget små børn for krænkere.

Pernille Ødegaard Skovsted uddybede, at sådanne sager kræver, at man har mulighed for at sende sine medarbejdere på kurser, og det skal være kortere forløb. Online efteruddannelse er også et behov.

Claus Hilborg kommenterede, at politiets efteruddannelse efterhånden også er mere online. Mindre fysisk fremmøde og mere online undervisning ser ud til at få gode evalueringer.

Pernille Ødegaard Skovsted sagde, at det forudsætter, at underviseren har digitale kompetencer.

Peter Nisbeth kommenterede, at mange forligsmænd har læst til Master i konfliktmægling. Der mangler synlighed om succeshistorierne. Arbejdstilsynet kunne være et afsæt til at bringe mediation ind i forhandlingsverdenen.

**Ad 5) Adjunkt Katrine Barnekow Rasmussen fortæller om de efteruddannelseskurser i genoprettende praksis, hun har holdt for Københavns Kommune.**

Katrine Barnekow Rasmussen fortalte om sit samarbejde med Albertslund Kommune, hvor hun arbejder med relationer på skoleområdet. Der er fokus på konfliktløsning med fagligt udgangspunkt i kriminologi og genoprettende praksis.

Katrine har arbejdet på udvikling af skræddersyede kurser til offentlige arbejdspladser.

Skoleområdet er øretævernes holdeplads med mange problemer at håndtere. Københavns Kommune havde et ønske om at få en mere forskningsbaseret praksis at læne sig opad, og et behov for at implementere en ny faglighed. I stedet for at drøfte, hvem er problemet, elever, lærere eller forældre, ville man implementere et konfliktmæglingsperspektiv: Vi har forskellige syn på tingene. Der blev gennemført kurser for to hold, og fordi man skræddersyede dem, i stedet for at sende medarbejderne på åbne kurser, kunne de tilpasses organisationens behov. Kurserne fik gode evalueringer. Der blev etableret to ressourceteams for at sikre forankring på arbejdspladserne. Katrine Barnekow Rasmussens slides er vedhæftet dette referat.

- Ad 6) **Evt.**  
Intet til dette punkt.