

Evaluering af studiestarten BA. Jur. 2019

Kommentarer fra studienævnet samt studienævnets evalueringsudvalg efterfulgt af opsummering af de studerendes evaluering af studiestarten.

Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?									
Emne/grad af tilfredshed	2019			2018			2017		
	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	Samlet
Føler du dig velkommen på Jura	83%	15%	98%	81%	17%	98%	86%	12%	98%
Overgang til livet som studerende	32%	58%	90%	36%	53%	89%	37%	56%	93%
Har studiestarten rustet dig til studiet	56%	39%	95%	48%	44%	92%	52%	42%	94%
Balance ml. fagligt og socialt	38%	46%	84%	39%	47%	86%	38%	47%	85%
afviklet med respekt for alle	78%	18%	96%	78%	18%	96%	77%	19%	96%
Føler du dig som en del af dit hold	62%	30%	92%	66%	28%	94%	62%	32%	94%
Hvordan fungerer din studiegruppe	42%	44%	86%	40%	48%	88%	37%	46%	83%
Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder	81%	18%	99%	73%	23%	96%	77%	21%	98%
information om studiestarten	41%	45%	86%	27%	50%	77%	24%	47%	71%
Hvordan var intro-turen	67%	26%	93%	66%	31%	97%	64%	28%	92%
Tutoriltfredshed med intro-turen	74%	26%	100%	25%	58%	83%	57%	41%	98%
Tutors indtryk af studiestarten	83%	17%	100%	57%	43%	100%			
Tutoruddannelsen	52%	46%	98%	82%	18%	100%	67%	33%	100%

Bachelorstudienævnets evalueringsudvalg kommentarer til studiestart på BA jur. 2019. Referat møde d. 18. november 2019

Evalueringsudvalget noterer sig, at fakultetets formål med studiestarten også i år i høj grad er opfyldt, og at studiestarten har fungeret udmærket.

Bachelorstudienævnets kommentarer til studiestart på BA jur. 2019. Referat møde d. 16. december 2019.

Nævnet konstaterer med tilfredshed, at Fakultetet har afholdt en yderst velfungerende bachelorstudiestart i 2019. Både de nye studerende og deres tutorer har været yderst tilfredse med årets studiestart.

Nævnet er tillige positiv stemt over for de 4 indsatser, som er blevet udvalgt på baggrund af de samlede erfaringer fra studiestarten 2019. Indsatserne skal være med til at skabe yderligere faglig integration samt styrke sociale integration og de studerendes sammenhold på holdet og studiemiljøet.

Studerterrepræsentanterne er meget positivt stemt over for de indsatser man vil have fokus på. Indsatserne falder godt i tråd med deres egne erfaring fra deres studiestart.

Nævnet har godkender indstillingen om, at nævnet frem over selv evaluerer studiestarten på BA-jur. uden forudgående indstilling fra evalueringsudvalget.

Evaluering af BA studiersten 2019 **studenterbesvarelser**

Overordnede kommentarer til studiestarten 2019

" Virkelig god studiestart! Holdet blev rystet godt sammen fra start, og jeg føler mig allerede meget tilpas på campus og elsker studiemiljøet!"

" Det har været en skidegod intro, det er bare altid lidt hårdt at starte på noget nyt. "

De bachelorstuderende, der er startet på jura i 2019 har, i lighed med de tidligere år, haft en rigtig god studiestart.

De studerende har følt sig meget velkomne på Det Juridiske Fakultet (83%) og mener, at tutorerne har gjort et formidabelt arbejde, for at de studerende skulle føle sig velkomne:

"Udover alle forventninger! Alting har været så professionelt gennemført samtidig med at det var sjovt og hyggeligt. Det er altid hårdt og udmattende at starte et nyt sted, men pga. introugen og rusturen nogle uger efter følte det kun godt."

hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	83%	81 %	87 %	86 %	82 %
I nogen grad	15%	17 %	12 %	13 %	16 %
I mindre grad	2%	0%	1 %	0 %	2 %
Slet ikke	0%	0 %	1 %	0 %	0 %
Ved ikke	0%	0 %	0 %	0 %	0 %

90 % af de nye studerende svarer, at de har haft en god overgang fra tidligere uddannelse eller beskæftigelse til deres nye studieliv:

Hvordan har overgangen været fra din tidligere uddannelse/arbejde til livet som studerende på Jura?

	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	32%	36 %	37 %	36 %	30 %
God	58%	53 %	56 %	58 %	60 %
Mindre god	8%	6 %	5 %	6 %	7 %
Ikke så god	0%	2 %	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	2%	3 %	1 %	0 %	2 %

84% af de nye studerende vurderer, at studiestarten har haft en god balance mellem faglige og sociale elementer, 95 % svarer, at de føler sig godt rustet til at starte på uddannelsen efter studiestarten:

Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i studiestartsaktiviteterne været?

	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	38%	39 %	38 %	44 %	42 %
God	46%	47 %	47 %	47 %	46 %
Mindre god	11%	10 %	11 %	6 %	8 %
Ikke så god	1%	2 %	2 %	1 %	2 %
Ved ikke	3%	2 %	2 %	2 %	3 %

Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	56%	48 %	52 %	54 %	45 %
I nogen grad	39%	44 %	42 %	42 %	47 %
I mindre grad	4%	6 %	5 %	3 %	6 %
Slet ikke	1%	1 %	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	1%	1 %	0 %	0 %	1 %

Relevante studiekompetencer

"Synes at der har været en god balance mellem det sociale og faglige, dog har der været en overvældende læsemængde i uge 36, som skræmte de nye studerende relativt meget."

"Mere information om forskellige studieteknikker samt læseteknikker."

Fakultetet har, i lighed med sidste år, sat ekstra ind for at sikre, at de studerende blev godt informeret om relevante studiekompetencer på jura gennem de tiltag, der er nævnt i skemaet nedenfor:

Hvordan er du blevet introduceret for det Juridiske Fakultets fokus på studiekompetencer i studiestarten? *)

	2019	2018
Jeg har set materialet om studieteknik på mine studieinformationssider på Kunet ¹	38%	40 %
Vores tutorer har snakket med vores hold om studievaner, planlægning m.m.	92%	86 %
Vores gruppevejleder har fortalt vores hold om arbejdet med juridiske cases	82%	78 %
Jeg har set de små film om faglige forventninger til de nye studerende	33%	
Jeg er ikke blevet introduceret til studieteknik og studiekompetencer i studiestarten	9%	8 %
Ved ikke	3%	3 %

*) Spurgt for første gang i 2018

En overvejende del af de studerende svarer, at de har fået information om studieteknik fra tutorerne (92%) samt hos gruppevejlederne (82%) og føler sig generelt godt klædt på.

Dog nævner flere studerende, i lighed med sidste år, at de ville føle sig bedre rustet til at starte fagligt, hvis der havde været endnu mere studieteknik i studiestarten. De studerende vil gerne have en mere grundig introduktion til Absalon. Ifølge de nye studerende er Absalon svær at få et overblik over, både i forhold til den enkelte studerendes forberedelse til undervisningsgangene, og hvad studiegruppen skal forberede. Derudover efterspørger adskillige et bedre generelt juridisk-fagligt overblik og ordforråd, samt introduktion til de enkelte fag.

Adspurgt om, hvorvidt der er information om studieteknik og gode studievaner, de har savnet i studiestarten, nævner nogle studerende:

- Information om notat- og læseteknik.
- Juridisk formulering (hvordan man besvarer opgaver).
- Karnov og faglige termer.

- Bedre overblik over it-adgange og informationssøgning.

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019: Flere af de nye studerende efterspørger mere information om Absalon m.m., selvom tutorer og gruppevejledere har introduceret dem hertil i velkomstugen. Det kan derfor overvejes, om der skal afsættes tid i velkomstugen til, at studiegrupperne kan komme godt i gang med at bruge Absalon og få et overblik over deres forberedelse på egen hånd og studiegruppens arbejde for starten af undervisningsforløbene.

Torsdag i velkomstugen, der i studiestarten 2019 fungerede som en 'friday' i velkomstugen, kunne man opfordre studiegrupperne til at mødes på egen hånd et par timer for at få et overblik over undervisningen på første semester, afstemme forventninger til samarbejde og lave en gruppekontrakt (skabelon ligger på KUnet) samt lave en fornuftig semesterplan med mødedatoer i studiegruppen, tid på læsesalen mv.

Dette kan understøtte, at de nye studerende kan nå at forberede sig til undervisning, sådan at al forberedelsen ikke ligger i weekenden i studiestartsugen. Det kan også bidrage til, at man i studiestarten fra start hjælper hinanden med at få svar på de praktiske spørgsmål, som mange af de nye studerende i evalueringen giver udtryk for, at de stadig mangler svar på efter velkomstugen.

Social tilknytning på holdet og i studiegrupperne

"Jeg synes at tutorerne har været med til at skabe vores sammenhold, som vi nu har i seminarholdet."

"Vi har et godt hold, og vi blev rystet virkelig godt sammen i løbet af introforløbet."

"Et helt fantastisk team af tutorer, der har formået at skabe et imponerende socialt fælleskab på holdet, hvor alle er inkluderet. Bravo."

"Vi er lidt opdelt, men man er blevet tætte med en håndfuld:) og kan ellers snakke fint med resten."

I hvor høj grad føler du dig som en del af dit hold?

	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	62%	66 %	62 %	69 %	67 %
I nogen grad	30%	28 %	32 %	25 %	27 %
I mindre grad	7%	4 %	5 %	5 %	5 %
Slet ikke	1%	1 %	1 %	1 %	2 %
Ved ikke	1%	0 %	0 %	0 %	0 %

Hvordan fungerer din studiegruppe?

	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig godt	42%	40 %	37 %	40 %	41 %
Godt	44%	48 %	46 %	50 %	44 %
Mindre godt	10%	8 %	13 %	6 %	10 %
Ikke så godt	2%	2 %	2 %	3 %	4 %
Ved ikke	1%	2 %	2 %	0 %	1 %

De studerende føler sig igen i år i høj grad som en del af deres hold. Langt de fleste nævner, at holdet er blevet rystet godt sammen og at der er et godt og inkluderende sammenhold. En overvejende del finder også i år, at deres studiegrupper fungerer godt (86%) også på trods af forskelligheder.

Enkelte nævner lidt opdeling i (studie)grupper samt at det er mere svært end i gymnasiet at falde til, og andre svarer, at kontakten med studiegruppen kan gøre det sværere at lære hele holdet godt at kende.

Adspurgt om, hvad der kan styrke samarbejdet i studiegrupperne, nævner de studerende, i lighed med sidste år, at grupperne kan være for store, og at store grupper kan gøre det svært for alle i gruppen at indgå aktivt i de faglige diskussioner. Nogle efterlyser mere engagement og fleksibilitet fra nogle medlemmer i studiegruppen, mens andre finder et udfordrende, hvis der i gruppen ikke er de samme forventninger til den faglige indsats, omfanget af socialt samvær i gruppen. Endvidere fremhæver nogle studerende behovet for at strukturere arbejdet i studiegruppen.

Gruppevejlederne har hjulpet de studerende godt på vej og endda en del flere finder, at de i høj grad har bidraget til at de studerende fik en god start på arbejdet i deres studiegrupper (41%, 2018: 24%):

Hvordan var dit første møde med dit holds gruppevejledere?*)

	2019	2018	2017	2016	2015
Jeg deltog ikke	1%	3%	3%	2%	1%
Rigtig godt	81%	73%	77%	77%	65%
Godt	18%	23%	21%	22%	33%
Mindre godt	0%	3%	1%	1 %	0%
Ikke godt	0%	0%	0%	0 %	0%
Ved ikke	1%	1%	1%	0 %	0%

*) Beregnet til 100% af de, der *deltager* i mødet i gruppevejlederne.

I hvor høj grad bidrog arbejdet med de juridiske cases torsdag til, at du og din studiegruppe fik en god start på gruppearbejdet?

	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	41%	24 %	40 %	34 %	34 %
I nogen grad	47%	50 %	44 %	46 %	46 %
I mindre grad	8%	17 %	9 %	11 %	14 %
Slet ikke	1%	3 %	3 %	3 %	4 %
Ved ikke	3%	6 %	4 %	5 %	2 %

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019:

Det er glædeligt, at så mange af de nye studerende oplever en vellykket social integration på uddannelsen, ikke mindst takket være deres gruppevejledere og frivillige tutorer, der har ydet en stor indsats for at skabe en vellykket studiestart.

Der er fortsat behov for at understøtte, at studiegrupperne kommer godt fra start. Gruppernes introduktion til arbejdet med cases introduceres flot af gruppevejlederne, men det kan også være relevant at afsætte tid i studiestarten til, at de nye studiegrupper afstemmer forventningerne til samarbejdet og udarbejder en fælles gruppekontrakt. Dette kan også fungere som en forventningsafstemning mellem fakultet og de nye studerende: De skal selv aktivt indholdsudfylde rammerne for arbejdet i studiegrupperne, og de skal konstruktivt prøve kræfter med gruppearbejdet på jura, learning by doing, selvom gruppevejledere og undervisere også kan bruges til faglig sparring i den forbindelse.

Arrangementerne i introugen

De studerende deltager stort set alle i de fleste arrangementer. Der er som oftest eksterne årsager, hvis de studerende ikke deltager. De studerende fik, i lighed med sidste år, mest ud af at deltage i holdtiden med deres tutorer (66%), Møde med holdets gruppevejledere (50%) samt festerne. De fik mindst ud af at deltage i KUs immatrikulationsfest (17%).

Adspurgt, skriver nogle at det har været lidt for tætpakket program til tider, men de er glade for fridagen om torsdagen i velkomstugen. Nogle mener man godt kunne afkorte dagene lidt.

Hvad er din samlede vurdering af velkomstugen?*) (Skala fra 1-5, hvor 5 er bedst)

	2019
1	1%
2	2%
3	10%
4	40%
5 bedst	47%

*) Spørgsmålet er stillet for første gang i 2019

Hvor mange aktiviteter i Introugen på jura deltog du i?

	2019	2018	2017	2016	2015
Alle	54%	61 %	56 %	61 %	64 %
De fleste	37%	31 %	38 %	32 %	31 %
Enkelte	8%	6 %	5 %	5 %	4 %
Ingen	1%	1 %	1 %	2 %	1 %

Hvor meget fik du ud af at deltage i følgende? (Hvor 1 er mindst relevant og 5 er mest relevant)

Emne/udbytte	rigtig meget		meget		en del		Ikke meget		Deltog ikke	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Rød løber og officiel velkomst	22%	18%	26%	26%	24%	31%	18%	21%	9%	4%
Tour de Campus (forskningscentre, bibliotek mm)	25%	16%	25%	22%	28%	27%	16%	18%	5%	17%
Mød studenterorg. (boder i Atriet)	29%	23%	35%	29%	23%	29%	9%	13%	4%	6%
Introfestival onsdag aften	44%	45%	24%	31%	14%	10%	6%	4%	13%	10%
IntroCup på Arsenaløen	36%	34%	21%	27%	18%	16%	13%	8%	13%	15%
Immatrikulation (Indre By)*)	(17%)	(16%)	(16%)	(20%)	(17%)	(28%)	(47%)	(32%)	68%	75%
Fredagsfest	49%	42%	23%	28%	11%	11%	4%	3%	13%	16%
Holdtid med dine tutorer	66%	66%	22%	22%	9%	8%	2%	3%	1%	1%
Møde med dit holds gruppevejl.	50%		33%		12%		3%		2%	

*) Beregnet til 100% af de, der *deltager* i Immatrikulationen.

Er studiestarten er afviklet med behørig respekt for dig og dine medstuderende?

	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	78%	78 %	77 %	88 %	83 %
I nogen grad	18%	18 %	19 %	8 %	12 %
I mindre grad	2%	2 %	1 %	1 %	1 %
Slet ikke	0%	0 %	1 %	1 %	2 %
Ved ikke	2%	1 %	2 %	2 %	2 %

Nogle ville deltage i flere aktiviteter, hvis der var mindre fest og alkohol involveret i de sociale arrangementer:

Hvordan vurderer du forbruget af alkohol har været under introforløbet?

	2019	2018	2017	2016	2015
For stort	9%	6 %	2 %	4 %	5 %
Stort	19%	10 %	8 %	16 %	11 %
Passende	61%	69 %	67 %	69 %	69 %
For lidt	9%	12 %	17 %	7 %	13 %
Ved ikke	2%	4 %	6%	4 %	3 %

*) Spørgsmål til og med 2014: *Vurderer du, at der under introforløbet har været et for stort brug af alkohol*

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019:

Det er fortsat de sociale aktiviteter i studiestarten, som evalueres mest positivt. Særligt holdtiden med tutorerne hvilket blot understreger betydningen af at investere i at rekruttere og uddanne de frivillige tutorer. Det samme gælder de mange studenterorganisationer, der igen i år var vært ved årets Introfestival (onsdag i studiestarten).

Det er derfor et dilemma, at knap en tredjedel af de nye studerende vurderer, at alkoholforbruget i studiestarten er "stort" eller "for stort". De samme sociale aktiviteter, der vækker glæde hos mange af de nye studerende, afholder andre studerende fra at deltage i aktiviteterne.

Det bør frem mod studiestarten 2020 vurderes, hvordan der kan afholdes sociale aktiviteter - efter kl. 17 – hvor alkohol ikke indgår. Før kl. 17 er det på KU ikke tilladt at indtage alkohol. Det gælder også på introturene. Halvdelen af tutorerne skal desuden være ædru på introturene. Det kan dog overvejes, om dette bør gælde alle sociale aktiviteter i studiestarten, hvor tutorerne eller studenterorganisationerne deltager.

Introturen

"Det var en god tur og gode initiativer. Oprydningen den sidste dag kunne godt være mere effektiv"

"Ville gerne have brugt mere tid med mit hold frem for så mange andre forskellige på diverse hold - for der fik vi alligevel ikke nok tid til at blive "venner" "

Hvordan var din introstur?*)

	2019	2018	2017
Deltog ikke	14%	12 %	14 %
Rigtig god	67%	66%	64%
God	26%	31%	28%
Mindre god	4%	2%	4%
Ikke så god	0%	1%	2%
Ved ikke	2%	1%	2%

*) Beregnet til 100% af de, der *deltager* i intro-turen.

Langt de fleste af de studerende, der deltog i introturen, har, som de tidligere år, haft en god eller rigtig god introstur (93%, 2018: 97%). De studerende er rigtig godt tilfredse med den måde, introturen blev gennemført på. Deltagerne respekterede hinanden og tutorerne roses for at være dygtige til at skabe en god stemning og håndtere diverse situationer.

Rigtig mange studerende, og flere end sidste år, nævner, at det er et skisma for de studerende at nyde introturen samtidig med at de burde forberede sig til de første ugers undervisning. Det er uoverskueligt at skulle afsted i en hel weekend i starten af et nyt krævende studie. Der bliver derfor stillet forslag om, at intro-turen afholdes *inden* den faglige start på studiet.

I lighed med sidste år er der varierende tilfredshed med indkvarteringen i hytter, mads kvalitet, at skulle tidligt op efter en lang nats fest, fordelingen af tid med eget hold/andre hold samt hvorvidt der bør være et mere stramt eller løst program for introturen.

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019:
Mange studerende vil gerne på introtur, inden undervisningen starter op. Det er ikke muligt at imødekomme det ønske, da det i KUs studiestartspakke er besluttet, at studiestartsaktiviteter på bacheloruddannelserne ikke må lægge tidligere end uge 35.

De frivillige tutorer skal også nå at planlægge studiestarten i løbet af august, da de selv har eksamener op mod sommerferien og skal nå at afvikle ferie i juli måned. Desuden er det en vigtig pointe, at studiestarten starter på campus i introugen og ikke med en introtur, da velkomstugen på campus kombinerer den faglige og sociale integration og giver mulighed for, at de nye studerende får "et pusterum" efter hver dag, med mindre de har lyst til at socialisere efter dagens program.

Tutorerne

"Jeg er virkelig virkelig imponeret over hvor gode mine tutorer har været. De er nogle af de sødeste, mest hjælpsomme og inkluderende mennesker jeg har mødt, og de har virkelig gjort et kæmpe stykke arbejde for at skabe en god introuge! Kæmpe cadeau til dem, det kunne de absolut ikke have gjort bedre!"

"De har mødt de nye studerende i øjenhøjde, men samtidig med masser af ansvar for intro."

"De formåede alle hver især at bringe noget særskilt til introugen, og harmonerede godt med hinanden. De havde et godt overblik over sondringen mellem de sociale og de faglige behov, og formåede at være inkluderende i deres rolle som tutorer."

"Super søde, gode, rare og hjælpsomme mennesker, som udøver en kæmpe frivillig indsats for at hjælpe os godt i gang."

"Inden studiestart var jeg særdeles nervøs med kufferten pakket med alle de typiske fordomme om jurastudiet og jurastuderende generelt. Ovennævnte forsvandt efter kort tid og den trygge atmosfære erstattede lynhurtigt den nervøse stemning takket være vores tre tutorer."

Tutorerne har fået en lige så overvældende ros som sidste år. Evalueringen er fyldt med mange, lange, positive beretninger. Ud af de næsten 600 svar, er der ikke én eneste kommentar, der omtaler tutorernes væremåde negativt, hvilket trods alt er usædvanligt.

Holdene overgår hinanden. Tutorerne har været festlige og inkluderende og samtidigt professionelle med styr på alt det indholdsmæssige og praktiske. De har præsenteret studiet, så de studerende føler sig yderst velkomne og rustede til at gå i gang med det faglige. De har skabt en god stemning og virkelig bidraget til det sociale fællesskab og har appelleret til alle på holdet. De studerende giver udtryk for, at de kan komme til tutorerne med spørgsmål og problemer.

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019:
Evalueringerne i år bekræfter mig i, at det er så vigtigt at fokusere på tutorernes kompetencer i rekrutteringsprocessen og på tutoruddannelsen men også, at der blandt tutorerne er fokus på at etablere et godt og trygt socialt fællesskab samt en stor glæde og stolthed ved at byde velkommen

til jura. Det smitter af på de nye studerende, hvis tutorerne trives i hinandens selskab og er fokuserede på, hvad deres rolle som tutor er.

Information om studiestarten

"Der er blevet vægtet rigtigt godt fra tutorernes side i forhold til faglig og relevant information samtidig med spas."

"Det kan godt være rimeligt uoverskueligt at finde rundt i det hele."

Langt de fleste studerende er tilfredse med indholdet af studiestartsiden. Langt flere er i høj grad tilfredse med informationen (41%, 2018: 27%) og langt flere har primært fundet deres information her (66%, 2018: 29%), hvilket flere tidligere fandt svært.

Holdenes Facebook side er også kilde til information. Flere efterspørger dog som tidligere en mere enkel, samlet platform til information samt at velkomstbrevet sendes ud tidligere.

"Det kunne være en god ide, at man ved velkomstbrevet ved optagelse fik noget mere information. Eksempelvis en guide til Absalon, arrangementer m.v."

Tilfredshed med information om studiestarten?

	2019	2018**)	2017	2016*)	2015*)
I høj grad	41%	27 %	24 %	23 %	24 %
I nogen grad	45%	50 %	47 %	44 %	51 %
I mindre grad	10%	17 %	23 %	28 %	20 %
Slet ikke	3%	2 %	4 %	4 %	2 %
Ved ikke	1%	4 %	2 %	0 %	3 %

*) I årene 2013-2016 var spørgsmålet "Tilfredshed med informationsmaterialet tilgængeligt online før studiestart". Fra 2017 blev materialet samlet på studiestartssiden

***) I 2018 er studieinformationssiderne også inkluderet

Har dine tutorer introduceret dig og dit hold til studieinformationssiderne på KUnet?*

	2019	2018
Ja	83%	84 %
Nej	5%	6 %
Ved ikke	12%	11%

*) Spurgt for første gang i 2018

Hvor har du primært fundet information om studiestarten? (sæt gerne flere krydser)

	2019	2018	2017
Studieinformation på KUnet (menu om studiestart)	66%	29 %	
Dit holds facebookgruppe	75%	71 %	49 %
Kontakt med tutorerne på e-mail/Messenger	27%	19 %	2 %
Ved ikke	2%	3 %	2 %

Har du på KUnet fået information om? (sæt gerne flere krydser)

	2019	2018	2017
Studieinformationen og Studie-og karrierevejledningen på jura	47%	49 %	54%
tudiemiljøet på jura	58%	59 %	48%

	2019	2018	2017
Biblioteket, it og print, læsesale m.m.	48%	55 %	
Absalon (dit skema)	93%	89 %	
Din første undervisning på jura	74%	71 %	81%
Studieaktivitetskrav (førsteårsprøve, løbende studieaktivitet, maksimal studietid)	58%	24 %	25%
Dine første eksaminer på jura	57%	55 %	61%
Gode studievaner, arbejdet i studie- og læsegrupper, styr på tiden mv.	46%	50 %	38%
Studiestartsprøven (skal gennemføres i september 2019)	78%		

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019:

Der er ingen tvivl om, at Facebook er den kommunikationskanal, hvor vi rammer flest af de nye studerende, og at det er afgørende at tutorerne aktivt introducerer til relevante temaer i KUnet. Evalueringen viser, at der fortsat er behov for at understøtte, at de nye studerende bliver bekendt med blandt andet studieaktivitetskravene (førsteårsprøvekrav m.m.), relevante vejledningstilbud mv.

Tutorernes evaluering af bachelorstudiestarten 2019

"Jeg nyder at vise de nye studerende at jura er verdens fedeste studie."

"Rigtig god. Der er plads til alle og samtidig er der kommet mere fokus på studieteknik og faglighed, som de nye studerende gerne vil høre mere om."

"Det foregik rigtig godt. Det lange forløb inden studiestarten, for os tutorer, var med til at vi alle var virkelig godt forberedte på at tage i mod de nye studerende."

Hvordan har dit generelle indtryk af bachelorstudiestarten 2019 været?*)

Svarmulighed	2019	2018
Meget vellykket	83%	57 %
Vellykket	17%	43 %
Mindre vellykket	0%	0 %
Mislykket	0%	0%

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Alle tutorer anser studiestarten for vellykket. Endnu flere end sidste år finder studiestarten meget vellykket (83%, 2018: 57%). Tutorerne vurderer, at de studerende også havde en rigtig god studiestart, og mange tutorer har fået positiv feedback fra de studerende. Tutorerne vurderer, at studiestarten har været velafbalanceret mellem det faglige og det sociale, og de er generelt positivt stemte i forhold til kl. 17-reglen, så alkoholen ikke fylder for meget i programmet.

Ifølge tutorerne favner *introugen* favner bredt og rammer manges behov, så der er plads til alle. Tutorerne finder det godt, at der er kommet mere fokus på studieteknik og faglighed, som de studerende gerne vil høre om. Det tilføjes, at introforelæsningsen ved underviser, kunne være relevant at indføre igen.

Tutorerne har lagt mange kræfter i studiestarten og beskriver forløbet som gennemført og professionelt. De har følt sig godt klædt på til at tage imod de nye studerende og *uddannelsen* og

sammenholdet mellem tutorer fungerede godt i praksis. Programmet har været godt og koordineret. Dog kræver forberedelsen meget tid og engagement blandt tutorerne. Tutorerne fordeler sig også i år med ca. 75 % nye tutorer samt 25 %, der har været tutorer før.

Onlinemateriale til de studerende og tutorer

"Det fungerer helt fint. Jeg kan ikke se, hvilke bedre alternativer man kunne finde på. Det altovervejende flertal af nye studerende har Facebook og til dem, der ikke er med på den digitale bølge, kan man sende al relevant information via e-mail."

72% af tutores finder websiden '[studiestart](#)' god. Det kommenteres, at den giver de relevante informationer men kan være lidt svær at finde rundt i.

De fleste tutorer har dog primært benyttet holdenes Facebook-grupper som kommunikationsmiddel, hvilket alle finder har fungeret godt. Ifølge tutores kommentarer er facebookgruppen den nemmeste, hurtigste og bedste måde at kommunikere og informere alle studerende. En gennemgående udfordring er dog, at der er enkelte studerende, der ikke findes på Facebook, før start, hvorfor de missede lidt information. Facebookgruppen fungerer derfor bedst efter studiestart, da alle studerende har adgang til gruppen. I lighed med sidste år er der forslag om, at fakultetet opfordrer de nye studerende til at komme i holdenes facebookgrupper tidligere, samt at de studerende har nemmere adgang til kontaktinformation til tutorerne inden studiestart.

Størstedelen af tutorerne har anvendt tutormappen i Dropbox med tilfredshed og finder den brugbar. Ifølge tutorerne kunne mappen forbedres ved at give mappen mere struktur for et bedre overblik.

"Nogle nye studerende havde svært ved at navigere rundt i menuen (på studiestartssiden, red.), og missede derfor nogle vigtige pointer."

"De studerende ser i høj grad det, der bliver lagt op i Facebookgrupperne - derfor kommer informationen hurtigt frem, og det er en god måde at kunne videreformidle relevant info."

Hvad er din vurdering af menuen 'studiestart' på uddannelsessiden på KUnet?

Svarmulighed	2019	2018	2017
Rigtig god	16%	14 %	49%
God	56%	57 %	45%
Mindre god	5%	8 %	2%
Ikke så god	2%	0 %	0%
Ved ikke	20%	22 %	4%

Hvordan har det fungeret at kommunikere med de nye studerende via holdets Facebookgruppe?

Svarmulighed	2019	2018	2017
Rigtig godt	69%	65 %	90%
Godt	31%	31 %	10%
Mindre godt	0%	4 %	0%
Ikke så godt	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0 %	0%

Introugen og velkomstprogrammet i uge 35

"De nye studerende har givet udtryk for, at de især havde det rigtig sjovt om onsdagen. Jeg tror også foreningsdagen er med til at give dem et billede af, at jura er andet end kedelige bøger, og at folk hygger sig på kryds og tværs af årgange. Det giver dem mere mod på at starte."

"Jeg synes holdtiden har fungeret godt, både fordi det er her, de har lært hinanden mest at kende, og er blevet forberedt på, hvad der skal ske, når introforløbet er slut."

96% af tutorerne mener at "Holdtid med tutorer" fungerer bedst i programmet, bl.a. fordi de studerende for mulighed for at lære hinanden at kende. Introfestivalen fungerede ifølge 78% af tutorerne bedst, med et godt arrangement og tutorerne fortæller, at de studerende var glade for en dag onsdag med studieliv og kontakt med alle studenterorganisationerne.

Det nye tiltag med at besøge forskningscentre var rigtig godt, men selve Tour de Campus kunne gøres mindre formel. Den officielle velkomst ville fungere bedre i små hold eller i større omgivelser. Tutorerne angiver, at velkomsten tog for lang tid og kaotisk med for mange mennesker på samme tid og sted.

Hvilke programpunkter fungerede *bedst* i velkomstprogrammet? (sæt gerne flere krydser)?

Svarmuligheder	2019	2018	2017
Den røde løber og officiel velkomst i Atriet	34%	41 %	65%
Velkomstforelæsning v. underviser	8%	27 %	16%
Mød studenterorganisationerne i Atriet	70%	53 %	20%
Introfestival (onsdag aften)	78%	94 %	90%
Tour de Campus	16%	33 %	25%
IntroCup på Arsenaløen	60%	71 %	88%
Holdtid m. tutorerne	96%	88 %	
Velkomstfest (fredag aften)	72%	88 %	71%

Hvilke programpunkter fungerede *mindre godt* i velkomstprogrammet? (sæt gerne flere krydser)

Svarmuligheder	2019	2018	2017
Den røde løber og officiel velkomst i Atriet	42%	18 %	4%
Mød studenterorganisationerne i Atriet	14%	16 %	37%
Introfestival (onsdag aften)	14%	4 %	10%
Tour de Campus	50%	16 %	35%
IntroCup på Arsenaløen	4%	6 %	
Holdtid m. tutorerne	0%	0 %	0%
Velkomstfest (fredag aften)	2%	0 %	0%

Introturen

"Folk virkede glade og taknemmelige, aktiviteterne spillede og vi har overordnet set fået positiv respons fra de nye."

Tutorerne er i år yderst tilfredse med introturens forløb og langt mere tilfredse end sidste år. 74% er meget tilfredse (2018: 25%).

Er du tilfreds med den måde, introturen forløb?

Svarmulighed	2019	2018	2017
Meget tilfreds	74%	25 %	57%
Tilfreds	26%	58 %	41%
Mindre tilfreds	0%	15 %	2% (en person)

Ikke tilfreds	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	2 %	0%

Mængden af alkohol på introturen var

Svarmulighed	2019	2018	2017
For stor	2%	0 %	0%
Stor	4%	10 %	4%
Passende	89%	83 %	90%
For lille	4%	4 %	6%
Ved ikke	0%	2 %	0%

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019: Det er interessant, at 93% af tutorerne svarer, at alkoholforbruget i studiestarten – i hvert fald på introturene – var passende eller ”for lille”, mens knap en tredjedel af de nye studerende oplever, at alkoholforbruget er ”stort” eller ”for stort”.

Vi skal i rekrutteringen og uddannelsen af tutorerne de kommende år fortsat fokusere på, hvorvidt tutorerne rives med af egen lyst til at feste, og om de hermed overser, at det ikke nødvendigvis er et behov for de nye studerende. Og der skal i velkomstprogrammet gives mulighed for, at de nye studerende kan få indflydelse på sociale aktiviteter – både på campus og på introturene.

Tutoruddannelsen

”Der blev givet et godt overblik over hvordan forløbet ville hænge sammen. Desuden fik man ideer til hvad man kunne lave med de nye.”

”Uddannelsesdagene og internat er alpha og omega for studiestarten og introturen.”

Tutorerne finder tutoruddannelsen god eller rigtig god (98%, 2018: 100%). Selvom lidt færre har krydset af i ’rigtig god’, er der stort set ingen negative kommentarer til tutoruddannelsen. Nogle nævner, at selvom dele af informationen på onsdagsmøder i løbet af foråret kunne være givet pr. mail, så gav møderne mulighed for at lære de andre tutorer at kende.

Hvad er din overordnede vurdering af tutoruddannelsen?

Svarmulighed	2019	2018	2017
Rigtig god	52%	82 %	67%
God	46%	18 %	33%
Mindre god	2%	0 %	0%
Ikke så god	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0 %	0%

Kommentar fra Stine Randel (studiestartsansvarlig i Team Studiekontakt) 2019: Det er planen at justere på dele af tutoruddannelsen frem mod studiestarten 2020. Blandt andet fungerer første del af uddannelsesforløbet ikke optimalt. Det faglige indhold på ”onsdagsmøderne” (3 uddannelsesaftener) skal styrkes.

Relation til studiestartskoordinatorerne

”Forholdet til studiestartskoordinatorerne har været godt. De har været gode til, at være professionelle samtidig med, at de har været en del af tutorteamet og deltager aktivt i alle arrangementerne.”

Også i år giver tutorerne stor ros til årets koordinatore. De har haft styr på alle elementer, har taget ansvar, har klædt tutorerne godt på og været meget til stede i selve studiestartsugen. Enkelte nævner, at der i enkelte tilfælde kom information om ændringer lidt sent ud.

Relationer mellem tutorerne

"Helt vildt godt. I en gruppe af næsten 60 mennesker, er der - helt forståeligt - nogle man snakker mere med end andre. Men gennem hele forløbet lærer man alle at kende."

"Det har været så skønt et forløb, og den bedste tid på jura. Alle har været så søde og åbne! Det eneste ærgerlige har været, at der har været en vis passivitet fra mange af 2. års tutorerne, og hvor de internt har haft arrangementer uden os andre."

Tutorerne arbejder sammen to/tre styk om ét hold. Derudover er holdenes tutorer samlet i et team bestående af tutorer fra 2-4 hold. Det er de hold, der skal på introstur sammen. Tutorerne har generelt haft et rigtig godt sammenhold og samarbejde også på tværs af hold og teams, hvor alle har kunnet omgås med hinanden.

For mange af tutorerne fungerede det rigtig godt i deres *teams*, En del nævner dog, at andenårs-tutorerne fyldte for meget.

"Tidligere tutorer kan fylde rigtig meget og lidt glemme at høre og give plads til nye inputs og i stedet bare trumfe igennem, hvor man kunne snakke om tingene og samarbejde i stedet."

Til gengæld nævner langt færre end sidste år, at der var tutorer, der ikke tog deres del af slæbet. Stort set alle er glade og tilfredse med samarbejdet med tutormakkeren på *holdet*. De har været gode til at fordele opgaver og har haft det godt sammen. Nogle tutorer har et ønske om mere holdtid på tutoruddannelsen.

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen i jeres team af tutorer?

Svarmulighed	2019	2018	2017
Rigtig godt	46%	41 %	37%
Godt	52%	50 %	53%
Mindre godt	0%	9 %	10%
Ikke så godt	2%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0 %	0%

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen med din(e) tutormakker(e)?

Svarmulighed	2019	2018	2017
Rigtig godt	72%	59 %	67%
Godt	20%	37 %	29%
Mindre godt	9%	4 %	4%
Ikke så godt	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0 %	0%

Baggrundsdata studerende

	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Svarprocent studerende	75%	78%	86 %	71 %	62 %	46 %	53 %	19 % *)	54 %	20 %
Svarprocent tutorer	97%	96%	100%	80 %	82 %	68 %	71 %	50 %	72 %	50 %

*) Lav svarprocent skyldes formodentlig primært, at der flere gange under evalueringen skete centrale fejlkørsler af data, så respondenterne gentagne gange oplevede ikke at kunne evaluere.

Hvornår afsluttede du din adgangsgivende eksamen?

	2019	2018	2017	2016	2015
I år	25%	23%	28%	35%	33%
Sidste år	45%	45%	44%	42%	47%
For to år siden	20%	22%	18%	15%	13%
For tre år siden**	5%	5%			
Tidligere	4%	4%	5%	8%	7%
Ved ikke*	0%	0%	0%		

*) i 2017 blev der tilføjet svarmuligheden "Ved ikke".

**) Svarmulighed givet i studiestarten 2018

Baggrundsdata tutorer

Er studiestarten 2019 dit første år som tutor?

Svarmulighed	2019	2018	2017	2016	2015
Ja	71%	73 %	84%	70 %	77 %
Nej	29%	27 %	16%	30 %	23 %

I hvilket omfang er du blevet kontaktet af de nye studerende via e-mail/messenger inden studiestarten?*

Svarmuligheder	2019	2018
Jeg er blevet kontaktet mere end 10 gange	13%	10 %
Jeg er blevet kontaktet mere end 5 gange	42%	41 %
Jeg er blevet kontaktet 1-2 gange	29%	43 %
Jeg er slet ikke blevet kontaktet	16%	6 %
Kan ikke huske	0%	0 %

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Hvordan fungerer det, at de nye studerende kunne kontakte tutorerne via Facebook og mail inden selve studiestarten?*

Svarmuligheder	2019	2018
Rigtig godt	65%	55 %
Godt	31%	29 %
Mindre godt	2%	8 %
Ikke godt	2%	4 %
Ved ikke	0%	4 %

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Har du brugt tutormappen i Dropbox for at løse dine opgaver som tutor?

Svarmulighed	2019	2018	2017
Ja	89%	94 %	90%
Nej	11%	6 %	10%

Hvilke programpunkter fungerede bedst og mindre godt i velkomstprogrammet?

Svarmuligheder	2019		2018		2017
	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt	Mindre godt*
Onsdagsmøderne	58%	35%	78 %	29 %	12 %
Teambuilding	54%	33%	67 %	35 %	2 %
Arbejdsdagene i august	66%	30%	73 %	39 %	10 %
Tutorinternatet i august	88%	4%	88 %	12 %	6 %

*Kategorien 'bedst' er ikke stillet i 2017

Uddyb hvilke dele af programmet (arbejdsdage i August)?

Svarmuligheder	2019		2018	
	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt
Praktisk info om studiestartsugen	88%	29%	89 %	26 %
Praktisk info om IntroCup	55%	36%	56 %	5 %
Praktisk info om introturene	91%	14%	81 %	11 %
Førstehjælpskursus	79%	7%	61 %	5 %
Planlægning af introaktiviteter i teams	91%	57%	86 %	42 %

Kunne du tænke dig at være tutor igen næste år?

Svarmulighed	2019
Ja	61%
Nej	20%
Ved ikke	20%

Kune du tænke dig at blive studiestartskordinator?

Svarmulighed	2019
Ja	24%
Nej	41%
Ved ikke	35%