



2. DECEMBER 2018

Evaluering af studiestarten BA jur. efterår 2018

Behandlet af bachelorstudienævnet på sit møde d. 23. november 2018.

Uddrag af referat. Ad 4) Studiestartsevaluering på den juridiske bacheloruddannelse for studiestart 2018

Nævnet diskuterede følgende 3 punkter, som Evalueringsudvalget havde fremhævet i deres udvalgsgruppe.

Første punkt var om der kunne indføres færre timer i studiestartsugen. Nævnet diskuterede dette forslag, hvorefter nævnet blev enige om, at foreslå, at der kan placeres en hviledag i studiestartsugen. Nævnet fandt, at det var op til projektlederen for studiestarten på bacheloruddannelsen at placere hviledagen på det mest hensigtsmæssige tidspunkt.

Herefter diskuterede nævnet udgiftsniveauet for studiestarten. De studerende har en egenbetaling på 260 kr. for deltagelse i introturen. Denne pris er eksklusiv mad og drikke. Stine Randel oplyste, at den samlede udgift for studiestartsugen og introturen beløber sig til omkring 1100 kr. pr. studerende. Herudover oplyste Stine Randel, at hvis nuværende egenbetalingsniveau skal holdes kan nuværende niveau for aktiviteter ikke opretholdes grundet stigende udgifter. Nævnet var enig om, at Fakultetet skal være opmærksom på, at studiestarten ikke blive for dyr for de studerende, samt at det er bekymrende, at udgifterne forventes at stige. Nævnet fandt dog ikke, at egenbetalingen skal afskaffes. Det skal dog undersøges, om det er muligt at Fakultetet kan betale yderligere til studiestartsugen og introturen.

Det sidste punkt omhandlede udklædningen i studiestartsugen. Nævnet diskuterede formålet med udklædningen, samt hvilke tiltag der kunne tages for at formindske udgifterne hertil. Nævnet pointerede, at det er vigtigt at tutorerne fremhæver over for de studerende, hvad formålet med udklædningen er. Herudover fandt nævnet, at udklædningerne skal have et mindre omfang end de havde i studiestarten 2018. Det er op til projektlederen for studie-starten at vurderer, hvad omfanget kan og skal være, samt oplyse tutorerne om at det er vigtigt at de oplyser formålet med udklædningen. Herudover bedes projektlederen for studiestarten overveje, om der kan indføres teambuildings opgaver, hvor udklædning ikke inkluderes.

UDDANNELSESSERVICE

STUDIESTRÆDE 6
1455 KØBENHAVN K

TLF 35 32 26 26

gik@jur.ku.dk
www.jur.ku.dk

REF: GIK

Generelt om studiestartsevalueringen 2018 BA jur.

Studiestarten afholdes ifølge reglerne i [fakultetets studiestartsprocedure](#). Ansvaret for de enkelte introduktionsforløb er placeret hos studielederen. Introduktionsforløbene kvalitetssikres og evalueres i de relevante studienævn.

Det Juridiske Fakultet har afholdt en velfungerende studiestart i 2018. Alle førsteårsstuderende samt deres tutorer har haft mulighed for at evaluere årets studiestart i to særskilte elektroniske evalueringsskemaer. Undersøgelsen har været åben i tidsrummet 10. september – 26. september 2018.

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Svarprocent studerende	78%	86 %	71 %	62 %	46 %	53 %	19 % *)	54 %	20 %	15 %	26 %
Svarprocent tutorer	96%	100%	80 %	82 %	68 %	71 %	50 %	72 %	50 %	33 %	40 %

*) Lav svarprocent skyldes formodentlig primært, at der flere gange under evalueringen skete centrale fejlkørsler af data, så respondenterne gentagne gange oplevede ikke at kunne evaluere.

De studerende og tutorernes besvarelserne behandles hver for sig nedenfor. Begge undersøgelser har en rigtig god svarprocent. For de studerende har 609 (777) svaret, af tutorerne 51 (53).

De mange uddybende svar i undersøgelsen er givet videre til de medarbejdere på fakultetet, der arbejder med studiestart, gruppevejledning samt kommunikation til brug i det fremadrettede arbejde med bachelorstudiestarten og tutoruddannelsen.

De studerendes evaluering

” Den første dag var alle meget nervøse, men tutorerne fik rustet os godt sammen med nogle spil og øvelser. ”

De bachelorstuderende, der er startet i 2018 har haft en rigtig god studiestart. De har følt sig velkomne på fakultetet og har deltaget i langt de fleste aktiviteter i studiestartsugen samt deltaget i introturene. Langt de fleste fandt fordelingen mellem faglige og sociale aktiviteter passende.

De studerende har været begejstrede for deres tutorer og kunne godt tænke sig mere tid bare sammen med deres hold. De vil gerne have, at information om studiestarten sendes ud lidt tidligere og at underviserne benytter Absalon ens. De studerende har fået et ekstra indblik i relevante studiekompetencer i årets bachelorstudiestart. De nævner dog stadig, at det faglige kan være lidt hårdt i starten.

1. Oplevelse af at være studerende ved Det Juridiske Fakultet

”Mere team-building. Når først man havde fundet nogen at snakke med, så blev man ikke sendt så meget rundt. Kunne være fedt med en form for ‘speed-dating’ koncept eller lignende.”

De studerende har følt sig meget velkomne på Det Juridiske Fakultet og har haft en god overgang fra tidligere uddannelse eller beskæftigelse. De studerende føler sig generelt godt rustede til at starte på uddannelsen efter studiestarten.

Af forslag til forbedringer foreslår de studerende:

- At blive mere rystet sammen på holdet i starten af studiestartsforløbet.
- Færre krav til sociale sammenkomster.
- Involver undervisere mere i introforløbet.

- Mere introduktion til de faglige områder og hvordan man studerer på universitetet.
- Måske en lektion, hvor man får hjælp til at planlægge læsning, notatteknik, gruppemøder, brug af Absalon osv.
- Afholdelse af Introtur før fagstart. En del studerende giver udtryk for, at de havde svært ved at nå at læse til de første undervisningsgange, da Introturene er placeret i en weekend op til en uge med undervisning.

”Måske en lektion, hvor man får hjælp til at planlægge læsning, gruppemøder osv., inden man går rigtigt i gang efter introugen. Det hele har i hvert fald været meget forvirrende for en del af os.”

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
I høj grad	81 %	87 %	86 %	82 %	85 %	89 %	79 %	82 %
I nogen grad	17 %	12 %	13 %	16 %	13 %	11 %	19 %	16 %
I mindre grad	0 %	1 %	0 %	2 %	1 %	0 %	1 %	1 %
Slet ikke	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Ved ikke	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %

Hvornår afsluttede du din adgangsgivende eksamen

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
I år	23%	28 %	35 %	33 %	33 %	32 %	26 %	31 %
Sidste år	45%	44 %	42 %	47 %	39 %	43 %	44 %	40 %
For to år siden	22%	18 %	15 %	13 %	18 %	17 %	16 %	18 %
For tre årsiden**	5%							
Tidligere	4%	5 %	8 %	7 %	10 %	9 %	15 %	11 %
Ved ikke*	0%	0 %						

*): i 2017 blev der tilføjet svarmuligheden "Ved ikke".

**): Svarmulighed givet i studiestarten 2018

Hvordan har overgangen været fra din tidligere uddannelse/arbejde til livet som studerende på Jura

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Rigtig god	36 %	37 %	36 %	30 %	40 %	38 %	33 %	32 %	38 %
God	53 %	56 %	58 %	60 %	54 %	55 %	60 %	58 %	44 %
Mindre god	6 %	5 %	6 %	7 %	5 %	6 %	5 %	8 %	2 %
Ikke så god	2 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	3 %	1 %	0 %	2 %	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %

Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010*)
I høj grad	48 %	52 %	54 %	45 %	55 %	49 %	45 %	34 %	41 %
I nogen grad	44 %	42 %	42 %	47 %	37 %	46 %	44 %	52 %	55 %
I mindre grad	6 %	5 %	3 %	6 %	7 %	4 %	9 %	11 %	3 %

Slet ikke	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %	2 %	21 %
Ved ikke	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %

*) i 2010 blev der spurgt: "Føler du dig klædt på til at studere på universitetet".

Fakultetets studiestartsansvarlige bemærkninger i 2018: Flere af de nye studerende efterspørger mere information om Absalon, IT m.m. Der har ikke været særskilte oplæg om dette i studiestarten, men tutorerne har dog introduceret hertil i løbet af holdtiden i studiestartsugen. Det kan overvejes om underviserne i starten af semestret også kort skal introducere holdene til Absalon mv.

I 2017 lavede vi et forsøg med at afsætte tid til at gå på læsesalen med tutorerne, men i praksis brugte de fleste programpunktet som en tiltrængt pause i et meget omfattende studiestartsprogram. Da flere af de nye studerende i årets studiestart stadig efterspørger tid til at forberede sig til den første undervisning, kan man overveje at lægge en 'hviledag' ind i studiestartsugen, hvor de studerende kan nå at forberede sig til undervisning, sådan at al forberedelsen ikke ligger i weekenden i studiestartsugen.

Det bør også i næste års studiestart være et fokusområde, hvordan man understøtter den fornødne faglige integration af de nye studerende mhp. at understøtte et godt læringsmiljø og mindske studietvivl og frafald.

Fakultetets studiestartsansvarliges bemærkninger i 2017: Der er fortsat behov for at afklare, hvem der skal introducere de studerende til det, der følger efter velkomsten. Tutorerne står for en del af den studietekniske introduktion: Absalon, KUnet, bogkøb og brug af læsesal mv. I år stod Studieinformationen og Juridisk Videncenter for introduktionen til relevante emner som førsteårsprøven, brug af videncentrets medarbejdere til litteratursøgning m.m.

2. Information

” Det er svært at navigere rundt på siden. Det ville fungere bedre hvis alle informationer var samlet ét sted. ”

Langt de fleste studerende er tilfredse med indholdet af studiestartsiden. Som sidste år nævnet en del dog, at det er svært at navigere rundt på siden. De studerende i år ser ud til godt at kunne finde den relevante information om studiestarten samt undervisning. Langt de fleste får primært information fra holdets facebookside (71%) samt studiestartssiden (64%). Informationen kommer bare i sidste øjeblik, hvilket er besværligt at planlægge efter. Forslag om at lave en guide til de nye studerende omkring KUnet og Absalon.

Tilfredshed med studiestartssiden

	2018 ^{***})	2017	2016 ^{**})	2015 ^{**})	2014 ^{**})	2013 ^{**})	2012 [*])	2011 [*])
I høj grad	27 %	24 %	23 %	24 %	29 %	22 %	38 %	38 %
I nogen grad	50 %	47 %	44 %	51 %	49 %	50 %	47 %	51 %
I mindre grad	17 %	23 %	28 %	20 %	17 %	22 %	9 %	9 %
Slet ikke	2 %	4 %	4 %	2 %	3 %	5 %	3 %	1 %
Ved ikke	4 %	2 %	0 %	3 %	3 %	1 %	3 %	1 %

*) i 2011 og 2012 var spørgsmålet: "Tilfredshed med informationsmateriale modtaget før studiestart". Det er først fra 2013 at alt materiale udelukkende var at finde online.

***) I årene 2013-2016 var spørgsmålet "Tilfredshed med informationsmaterialet tilgængeligt online før studiestart". Fra 2017 blev materialet samlet på studiestartssiden

***) I 2018 er studieinformationssiderne også inkluderet

SIDE 5 AF 20

Har dine tutorer introduceret dig og dit hold til studieinformationssiderne på KUnet?*

	2018
Ja	84 %
Nej	6 %
Ved ikke	11%

*) Spurgt for første gang i 2018

••Giv noget bedre info til og i bedre tid noget info omkring planen for første uge. Personligt ville jeg gerne forinden have kendt noget skema eller tid. Men det er ligeså fordi jeg har været så nysgerrig og spændt. ••

Har du på KUnet fået information om*(sæt gerne flere krydser)

	2018	2017
Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen på jura	49 %	54%
Studiemiljøet på jura (studenterorganisationer, din mulighed for indflydelse m.m.)	59 %	48%
Campusfaciliteter (biblioteket, it og print, læsesale m.m.)	55 %	
Absalon (dit skema)	89 %	
Din første undervisning på jura	71 %	81%
Førsteårsprøven (studieaktivitetskrav)	24 %	25%
Dine første eksaminer på jura	55 %	61%
Gode studievaner, arbejdet i studie- og læsegrupper, styr på tiden mv.	50 %	38%

*) Hed i 2017; Har du på *studiestartssiden*...

Hvor har du primært fundet information om studiestarten (sæt gerne flere krydser)

	2018	2017*)
Studiestartssiden på KUnet		42 %
Studiestartssiden (www.jura.ku.dk/studiestart)**	64 %	
Studieinformationssiderne på KUnet**	29 %	
Holdets Facebookgruppe	71 %	49 %
Kumail	19 %	2 %
Andre steder	9 %	6 %
Ved ikke	3 %	2 %

*) Spørgsmålet er nyt fra 2017 og der findes derfor ingen tidligere besvarelser.

***) Svarmuligheder givet i 2018

Fakultetets studiestartsansvarliges bemærkninger i 2018: Der er ingen tvivl om, at Facebook er den kommunikationskanal, hvor vi rammer flest af de nye studerende, og at det er afgørende at tutorerne aktivt introducerer til relevante temaer på KUnet. Grundet GDPR er det uvist, om det fremadrettet vil være muligt at kommunikere med de kommende studerende via Facebook. Dette skal afklares nærmere inden næste års studiestart.

Evalueringen viser, at der fortsat er behov for at understøtte, at de nye studerende bliver bekendt med blandt andet studieaktivitetskravene (førsteårsprøven m.m.) og

Studieinformationen/Studie- og Karrierevejledningen. I studiestarten 2017 afholdt Studieinformationen et kort oplæg som en del af de studerendes Tour de Campus, men dette blev ikke evalueret positivt af de studerende. Der bør derfor tænkes i nye baner i forhold til, hvordan man kan introducere de nye studerende til disse temaer.

Fakultetets studiestartsansvarliges bemærkninger 2017: Der er fortsat behov for at øge andelen af nye studerende, der har kendskab til Studie- og Karrierevejledningen, førsteårsprøven, de første eksaminer, etablering af gode studievaner samt muligheden for at få indflydelse på studiet. Derfor skal der fortsat arbejdes med, hvordan de nye studerende introduceres til vigtig information om deres studie: KUnet, tutorerne, relevante workshops (om fx studieteknik mv.). Det er i den sammenhæng vigtigt at understrege, at studiestarten ikke blot består af velkomstugen men af hele 1. semester.

Fakultetet har sat ekstra ind for at sikre, at de studerende blev godt informeret om relevante studiekompetencer på jura gennem de tiltag, der er nævnt i skemaet nedenfor.

Adspurgt om, hvorvidt der information om studieteknik og gode studievaner, de har savnet i studiestarten, nævner de studerende:

- Hvordan besvarer man opgaver og cases?
- Hvordan læser man en jurabog?
- Bedre overblik over de it-adgange, hvor man henter oplysninger til brug for undervisning m.m.
- Hvordan stukturerer man sin hverdag med de mange del-elementer i et studie?
- Lav en time, hvor man kan stille hjernedøde spørgsmål.

”Vi har fået rigtig god vejledning fra vores tutorer og GV'er - det eneste er, at der stadig var en del forvirring omkring Absalon og hvor de forskellige opgaver/cases til lektionerne lå. Underviserne bruger Absalon meget forskelligt, så det forekom meget forvirrende i starten.”

Hvordan er du blevet introduceret for det Juridiske Fakultets fokus på studiekompetencer i studiestarten?*

	2018
Jeg har fået bogmærker om studiekompetencer af mine tutorer	77 %
Jeg har set materialet om studieteknik på mine studieinformationssider på KUnet ¹	40 %
Vores tutorer har snakket med vores hold om studievaner, planlægning m.m.	86 %
Vores gruppevejleder har fortalt vores hold om arbejdet med juridiske cases	78 %
Jeg er ikke blevet introduceret til studieteknik og studiekompetencer i studiestarten	8 %
Ved ikke	3 %

*) Spurgt for første gang i 2018

Fakultetets studiestartsansvarlige bemærkninger i 2018: Fakultetet har til årets studiestart udarbejdet nyt materiale om relevante studiekompetencer for studerende på jura. Herudover har gruppevejlederne og tutorerne hver især introduceret de nye studerende til relevante temaer under samlebetegnelsen 'studieteknik og studievaner'.

¹ KUnet → Studieinformation → Bachelor i jura → Kurser og undervisning → Bliv bedre til at studere

Tutorerne har haft til opgave at vise, hvordan de nye studerende kan planlægge deres semester og studieuge, mens gruppevejlederne har haft til opgave at introducere de nye studerende til det nye materiale om studiekompetencer. Blandt andet hvordan man kommer godt i gang med arbejdet i studiegrupper.

I løbet af efteråret 2018 vil det nye materiale om studiekompetencer blive evalueret særskilt med feedback fra de nye studerende (via gruppevejlederne) samt fagledere og undervisere på 1. semester.

3.Social tilknytning til studiet Studiegrupper og casearbejde i studiestarten

I hvor høj grad føler du dig som en del af dit hold

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
I høj grad	66 %	62 %	69 %	67 %	68 %	68 %	66 %	68 %	68 %
I nogen grad	28 %	32 %	25 %	27 %	26 %	27 %	29 %	27 %	24 %
I mindre grad	4 %	5 %	5 %	5 %	5 %	4 %	3 %	5 %	6 %
Slet ikke	1 %	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	0 %	1 %	2 %
Ved ikke	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

”Det er allerede virkelig godt, og jeg synes, at KU gør det helt rigtige ved at smide os i studiegrupper fra starten af.”

Hvordan fungerer din studiegruppe

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Rigtig godt	40 %	37 %	40 %	41 %	41 %	46 %	39 %	35 %
Godt	48 %	46 %	50 %	44 %	45 %	44 %	42 %	51 %
Mindre godt	8 %	13 %	6 %	10 %	12 %	8 %	15 %	11 %
Ikke så godt	2 %	2 %	3 %	4 %	2 %	2 %	3 %	4 %
Ved ikke	2 %	2 %	0 %	1 %	0 %	0 %	1 %	0 %

”At vi var blevet rystet lidt mere sammen som studiegruppe og ikke bare som holdet. Der kunne godt have været flere aktiviteter i studiegruppen.”

De studerende føler sig også i år i høj grad som en del af deres hold og er startet i velfungerende studiegrupper. De studerende laver gruppekontrakter (skabeloner hertil er en del af det nye materiale om studiekompetencer) i GV-timerne. De studerende virker til at være bedre tilfredse med størrelsen af studiegrupperne i år, men der dog stadig en del, der finder grupperne for store (op til syv personer).

For at styrke samarbejdet i studiegrupperne, nævner de studerende:

- Man skal lave noget socialt ind i mellem.
- Strukturere arbejdet bedre i gruppen.
- Lære lidt mere om at træde i karakter og hvordan man sparer med hinanden.
- Nogle efterlyser ansvarsfølelse og engagement hos alle i gruppen.
- Ønske om medbestemmelse om hvem, man kommer i gruppe med samt mulighed for at skifte studiegruppe.

- Måske arbejde sammen om lidt mindre, så der også var tid til individuel forberedelse til undervisningen.

Hvordan var dit første møde med dit holds gruppevejledere

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Jeg deltog ikke	3 %	3 %	2 %	1 %	1 %	1 %	2 %	1 %
Rigtig godt	71 %	75 %	75 %	65 %	66 %	60 %	40 %	52 %
Godt	22 %	20 %	22 %	33 %	27 %	33 %	40 %	38 %
Mindre godt	2 %	1 %	1 %	0 %	11 %	4 %	12 %	7 %
Ikke godt	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	2 %	2 %
Ved ikke	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	3 %	1 %

I hvor høj grad bidrog arbejdet med de juridiske cases torsdag til, at du og din studiegruppe fik en god start på gruppearbejdet

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
I høj grad	24 %	40 %	34 %	34 %	42 %	23 %	14 %	27 %
I nogen grad	50 %	44 %	46 %	46 %	41 %	45 %	43 %	45 %
I mindre grad	17 %	9 %	11 %	14 %	11 %	21 %	26 %	18 %
Slet ikke	3 %	3 %	3 %	4 %	3 %	7 %	12 %	6 %
Ved ikke	6 %	4 %	5 %	2 %	3 %	5 %	3 %	3 %

Kommentarer fra den studiestartsansvarlige 2018: Det er glædeligt, at så mange af de nye studerende oplever en vellykket social integration på uddannelsen, ikke mindst takket være deres gruppevejledere og frivillige tutorer samt studenterorganisationerne, der har ydet en stor indsats for at skabe en vellykket studiestart.

Det er positivt, at de nye studerende er blevet introduceret til det nye materiale på KUNet om, hvordan man som ny studerende kommer godt i gang med arbejdet i studiegrupper, selvom studiegruppernes størrelser på op til 7 studerende fortsat vækker kritik blandt de studerende.

Kommentarer fra den studiestartsansvarlige 2017: Studiestartsevalueringen viser, at der fortsat er behov for at understøtte, at de nye studerende får et tilhørsforhold til deres studiegrupper og deres hold. Det lader til, at både tutorer og gruppevejleder spiller en vigtig rolle ift. de studerendes sociale integration, og at gruppernes størrelse omvendt giver anledning til noget kritik blandt de studerende. Denne pointe blev i øvrigt gentaget på seneste holdrepræsentantskabsmøde i oktober 2017.

4. Måden studiestarten blev gennemført på

Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i studiestartsaktiviteterne været

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Rigtig god	39 %	38 %	44 %	42 %	40 %	39 %	39 %	31 %	54 %
God	47 %	47 %	47 %	46 %	50 %	51 %	49 %	50 %	27 %
Mindre god	10 %	11 %	6 %	8 %	6 %	7 %	6 %	12 %	Mangler
Ikke så god	2 %	2 %	1 %	2 %	1 %	1 %	2 %	4 %	Mangler
Ved ikke	2 %	2 %	2 %	3 %	2 %	1 %	3 %	2 %	Mangler

Føler du, at introforløbet er afviklet med behørig respekt for dig og dine medstuderende

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
I høj grad	78 %	77 %	88 %	83 %	85 %	81 %	78 %	71 %	73 %
I nogen grad	18 %	19 %	8 %	12 %	10 %	12 %	13 %	18 %	18 %
I mindre grad	2 %	1 %	1 %	1 %	1 %	4 %	2 %	4 %	4 %
Slet ikke	0 %	1 %	1 %	2 %	2 %	2 %	4 %	3 %	4 %
Ved ikke	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %	3 %	2 %	0 %

Hvordan vurderer du forbruget af alkohol har været under introforløbet?

	2018	2017	2016	2015	Svar før*)	2014	2013	2012	2011	2010
For stort	6 %	2 %	4 %	5 %	I høj grad	7 %	16 %	4 %	12 %	14 %
Stort	10 %	8 %	16 %	11 %	I nogen grad	17 %	28 %	22 %	18 %	14 %
Passende	69 %	67 %	69 %	69 %	I mindre grad	16 %	15 %	18 %	13 %	22 %
For lidt	12 %	17 %	7 %	13 %	Slet ikke	54 %	39 %	53 %	50 %	49 %
Ved ikke	4 %	46%	4 %	3 %	Ved ikke	5 %	1 %	3 %	5 %	1 %

*) Spørgsmål til og med 2014: *Vurderer du, at der under introforløbet har været et for stort brug af alkohol*

Kommentarer fra den studiestartsansvarlige 2018: Evalueringerne viser, at vi i år – trods diskussioner om udklædningstemaer – er lykkedes med at skabe en studiestart, der gennemføres med respekt for de nye studerende, herunder at de nye studerende oplever, at indtaget af alkohol ikke tog overhånd i studiestarten. Dog bider jeg mærke i, at flere nye studerende stadig oplever studiestarten som omfattende med lange dage og en del sociale aktiviteter, der kræver meget energi – og koster en del penge at deltage i.

Der er en egenbetaling til studiestarten, som går til deltagelse i brunch med holdet, udklædning til IntroCup på Arsenaløen, fredagsfest (arrangeret af JD) samt introturene (udklædning og forplejning mens transport og overnatning betales af fakultetet).

5. Arrangementerne i introugen

”Det var en god uge med en god balance mellem information og sociale aktiviteter. Det kunne ikke have været meget bedre - og især tutorerne gjorde et fantastisk stykke arbejde!”

”Jeg synes det var nogle fine arrangementer, der var bare mange.”

Hvor mange aktiviteter i Introugen på jura deltog du i?

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Alle	61 %	56 %	61 %	64 %	64 %	56 %	62 %	57 %	45 %
De fleste	31 %	38 %	32 %	31 %	31 %	40 %	33 %	37 %	45 %
Enkelte	6 %	5 %	5 %	4 %	4 %	4 %	5 %	5 %	9 %
Ingen	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %

De studerende har været meget glade for introugen. Den har været rigtig hyggelig og sjov – om end lidt stressende, da der sker så meget. De studerende deltager stort

set alle i de fleste arrangementer. Adspurgt, mener de studerende, at der er nok, om end endda lidt mange aktiviteter allerede. Nogle af dagene kunne godt være afkortet lidt. Gerne mere tid med sit eget hold. Nogle ville deltage i flere aktiviteter, hvis der var mindre fest og alkohol involveret i de sociale arrangementer. Der er også mange udgifter forbundet med studiestarten.

De studerende fik mest ud af at deltage i holdtiden med deres tutorer (66% i '5'), festerne samt IntroCup. De fik mindst ud af Immatrikulationsfesten samt oplæg fra DJØF.

” måske en advokat, en dommer, en anklager, en in house lawyer, en jurist ansat i skive kommune, whatever, der kom ud og fortalte om hvad vedkommende lavede til dagligt og karriere-vejen dertil. ”

Hvor meget fik du ud af at deltage i følgende (Hvor 1 er mindst relevant og 5 er mest relevant)

	2018				
	1	2	3	4	5
Velkomsten (den røde løber og tutorerne)	4%	21%	31%	26%	18%
Rød løber og officiel velkomst	4%	21%	31%	26%	18%
Oplæg om jura med underviser	5%	11%	33%	31%	20%
Tour de Campus (Besøg hos Studieinformationen, biblioteket mm.)	17%	18%	27%	22%	16%
Oplæg om studieteknik og karrieremuligheder m. DJØF	5%	51%	28%	11%	5%
Mød studenterorganisationerne (boder i Atriet)	6%	13%	29%	29%	23%
Introfestival onsdag aften	10%	4%	10%	31%	45%
IntroCup på Arsenaløen	15%	8%	16%	27%	34%
Immatrikulation (indre by)	75%	8%	7%	5%	4%
Fredagsfest på Søpavillonen	16%	3%	11%	28%	42%
Holdtid med dine tutorer	1%	3%	8%	22%	66%

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2017

Den studiestartsansvarliges kommentarer 2018: Det er fortsat de sociale aktiviteter i studiestarten, som evalueres mest positivt. Særligt holdtiden med tutorerne hvilket blot understreger betydningen af at investere i at rekruttere og uddanne de frivillige tutorer. Det samme gælder de mange studenterorganisationer, der igen i år var vært ved årets Introfestival (onsdag i studiestarten).

I den anden ende af spektret ligger arrangementet v. DJØF. For 3. år i træk har vi forsøgt at indgå et samarbejde med deres konsulenter omkring at lave et studierelevant arrangement med fokus på studiekompetencer, karrieremuligheder m.m. Det er endnu en gang ikke lykket, hvilket evalueringerne viser med stor tydelighed – og de studerendes fritextsvar, der går meget på, at DJØF mest af alt var interesseret i at sælge medlemskaber og billige forsikringer.

Det bør overvejes at droppe samarbejdet med DJØF i studiestarten og i stedet tænke relevante karrierespørgsmål ind på anden vis. Tidligere var de forskellige hold på

virksomhedsbesøg, men dette blev evalueret meget blandet. Særligt oplevede nogle hold, at de større advokatfirmaer fortalte, at kun studerende med de højeste snit kunne skabe sig en fornuftig karriere, hvilket er kontraproduktivt i forhold til at skabe en inkluderende studiestart med fokus på fællesskab og mangfoldighed.

Det er en vigtig pointe, at studiestarten starter på campus i introugen og ikke med en intro tur, da introugen kombinerer den faglige og sociale integration og giver mulighed for, at de nye studerende får "et pusterum" efter hver dag, med mindre de har lyst til at socialisere efter dagens program. Det kan dog være værd at overveje at lave et par korte dage i løbet af introugen, da mange naturligt nok oplever studiestarten som et meget intensivt forløb.

Den studiestartsansvarliges kommentarer 2017: Evalueringerne i år (og sidste år) viser, at en del studerende synes, at velkomstprogrammet er udmattende (5 lange dage), og at det bør overvejes at lave nogle kortere dage, eller evt. lægge programmet over færre dage. Det vil sandsynligvis gøre det muligt for flere studerende.

Der er ingen tvivl om, at tutorerne spiller en helt afgørende rolle i studiestarten, og at det er tiden sammen med tutorerne og med holdet, som de nye studerende er allermest glade for. Herudover er de glade for at deltage i fredagens sportsarrangement ("IntroCup"), som afholdes på Arsenaløens grønne område, hvor holdene deltager aktiviteter med fokus på samarbejde og hyggeligt samvær. Endeligt var mange glade for, at den røde løber (bogstaveligt talt) var rullet ud, da de ankom den første morgen i velkomstugen. Her var også tutorerne til stede for at tage godt imod dem.

7. Tutorerne

“Tutorerne har været helt FANTASTISKE! De har givet os den varmeste velkomst og givet mig en tryk og sjov studiestart.”

“Vi har haft de bedste tutorer af alle hold, så dem har jeg været meget glad og tilfreds med!”

Tutorerne har fået endnu mere overvældende ros end sidste år. Holdene overgår hinanden. De store superlativer bliver strøet ud i kommentarerne om, hvordan de nye studerende vurderer deres tutorer.

De har været omsorgsfulde, de er humoristiske, strukturerede og ærlige, søde og virkelig imødekommende og nede på jorden. De har været rigtig gode til at både skabe en god stemning og få alle med, været meget professionelle og gjort et kæmpe stykke arbejde. Været hjælpsomme, engagerede, inkluderende.

Enkelte nævner dog en nedladende tutor og enkelte, der glemte deres ansvar for de nye studerende i løbet af introturen. Tre enkeltstående kommentarer nævner ustruktureret arbejde og lidt for festorienteret.

Kommentar fra studiestartsansvarlig i 2018: Evalueringerne i år bekræfter mig i, at det er så vigtigt at fokusere på tutorernes kompetencer i rekrutteringsprocessen og på tutoruddannelsen men også, at der blandt tutorerne er fokus på at etablere et godt og trygt socialt fællesskab samt en stor glæde og stolthed ved at byde velkommen til jura. Det smitter af på de nye studerende, hvis tutorerne trives i hinandens selskab og er fokuserede på, hvad deres rolle som tutor er.

Kommentar fra studiestartsansvarlig i 2017: Det har i årets tutoruddannelse og vil fortsat være et fokusområde, hvordan tutorerne forvalter deres rolle som tutor, og hvordan vi som fakultet kan klæde dem på til tutorrollen. Mit indtryk er også, at tutorerne selv er meget

optaget af at give de nye studerende er god introduktion til studiet. Når det er sagt, er der tale om frivillige studerende, som kan have forskellige motiver til at søge som tutor; også selvom forventningerne til dem som tutorer ekspliciteres til rekrutteringen og undervejs i tutoruddannelsen.

8. Introturen

”At man ikke skulle være på tværs af hold en hel dag, da jeg gerne ville lære mit hold bedre at kende. Lidt færre kostumer - det har været ret dyrt i længden både med introuge og introturen.”

”lidt bedre mad, lidt færre mennesker, flere tutorer.”

Hvordan var din introstur?

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Deltog ikke	12 %	14 %	15 %	12 %	12 %	8 %	11 %	10 %
Rigtig god	58 %	55 %	62 %	60 %	61 %	67 %	67 %	61 %
God	27 %	24 %	19 %	23 %	21 %	21 %	17 %	23 %
Mindre god	2 %	4 %	1 %	2 %	4 %	2 %	3 %	3 %
Ikke så god	0 %	1 %	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	1 %
Ved ikke	1 %	2 %	3 %	2 %	1 %	2 %	1 %	0 %

Langt de fleste studerende, 85%, har, som de tidligere år, haft en god eller rigtig god introstur.

Ændringsforslag:

- Færre hold afsted sammen. Rigtig mange nævner dette.
- Ambitiøst at opfordre studerende til at feste hele natten og så skulle have dem op igen meget tidligt.
- Måske lidt færre arrangementer og mere tid til 'bare' at hygge i løbet af dagen.
- Have overstået turen inden undervisningen for alvor starter.
- Varierende kvalitet af hytter.
- Bedre struktur på det praktiske; mad, stregsystemer, rengøring.

Fakultetets studiestartsansvarliges kommentarer i 2018: Det er helt forståeligt, at der er kritik af, at der var 350 studerende inkl. tutorer afsted til Western Camp på Lolland i år. Det er ikke ideelt at være så mange studerende i lejren, men det har været en nødvendighed i år, da der sidste år var for få sengepladser i de mindre hytter, hvilket betød at flere nye studerende følte sig nødsaget til at tage hjem fra Introturene i utide.

Det er en generel udfordring at finde egnede hytter, hvor udlejer er indforstået med at leje ud til introture på universiteterne. Skal der til næste år tages højde for at færre studerende skal afsted til Lolland, så vil det betyde en større udgift til hytteleje og dermed en øget egenbetaling for de nye studerende, med mindre fakultetet ønsker at øget studiestartsbudgettet.

Fakultetets studiestartsansvarlige kommentarer i 2017: Det er ikke praktisk muligt at booke flere mindre hytter, da det i forvejen er en udfordring at finde udlejere, der ønsker at leje hytter ud til større grupper af studerende i forbindelse med studiestartsforløb. I studiestarten 2018 er det dog muligt at placere alle introture i den samme weekend (uge 36), sådan at ingen først skal afsted på introstur i uge 38. Der vil i sammensætning af, hvilke

hold, der skal afsted til hvilke hytter blive justeret i forhold til hytternes reelle kapacitet, da der i 2017 desværre ikke har været overensstemmelse med fakultetets hytteoversigt (med angivelse af sovepladser) og det reelle antal sovepladser.

Tutorernes evaluering 2017

”Generelt set rigtig fin. Koordinatorer og alle tutorer har været en fornøjelse at samarbejde med. Mine nye studerende har været glade og har rost os tutorer meget.”

”Overordnet en utrolig vellykket studiestart i år. Man kunne mærke, at vi havde lært af sidste års studiestart (den første på KUA) og de ting, som ikke fungerede 100 % sidste år, blev kraftigt forbedret i år. Det var dejligt at se.”

Alle tutorer anser studiestarten for vellykket. 57% finder den meget vellykket. 43% vellykket. De vurderer, at de studerende også havde en rigtig god studiestart.

Overordnet set er der også ros til planlægningen af *introugen* og der var god afveksling mellem det faglige, de sociale arrangementer og holdtiden. Nogle tutorer nævner, som de studerende, at alle kunne have brugt nogle lidt kortere dage i ugen.

De fleste *introture* er forløbet godt. De tutorer, der har været på Western Camp finder, at de er alt for mange til logistisk at styre.

Tutorerne har været rigtig gode til at bakke op om at genvurdere festtemaer m.m. kort tid før introturerne. Det var dog en besked, det har været svært at viderebringe til de studerende. Det var desuden stressende med ekstra opgaver lige op til turen og for de studerende, blev det i nogle tilfælde endnu dyrere at komme afsted. Tutorerne har gjort deres bedste for at skabe gode introture. Hvilket de vurderer er lykkedes.

Tutorerne kunne også i år godt tænke sig endnu et internat for tutorerne. Der er lidt flere, der har haft dårlige erfaringer med samarbejdet med andre tutorer, der ikke helt lever op til rollen.

Er studiestarten 2018 dit første år som tutor?

Svarmulighed	2018	2017	2016	2015
Ja	73 %	84%	70 %	77 %
Nej	27 %	16%	30 %	23 %

Hvordan har dit generelle indtryk af bachelorstudiestarten 2018 været?*

Svarmulighed	2018
Meget vellykket	57 %
Vellykket	43 %
Mindre vellykket	0 %
Mislykket	0%

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

”Det har fungeret godt - jeg synes dog, at det var en klar fejl og overreaktion, at ændre i temaerne for introturen, hvilket i min opfattelse satte mere fokus på et ikke eksisterende problem, end hvis man blot havde kørt videre med temaerne uden at sige noget, og i stedet lave retningslinjer for næste år.”

Fakultetets studiestartsansvarliges kommentarer i 2018: Som nævnt ovenfor er det forståeligt, at der er kritik af, at der var 350 studerende inkl. tutorer afsted til Western Camp på Lolland i år. Det er ikke ideelt at være så mange studerende i lejren, men det har været en nødvendighed i år, da der sidste år var for få sengepladser i de mindre hytter, hvilket betød at flere nye studerende følte sig nødsaget til at tage hjem fra Introturene i utide.

Det er forståeligt, at ændringen af flere temaer for festerne på introturene har skabt frustration blandt tutorerne, da det gav en hel del ekstraarbejde – både kommunikativt i forhold til at melde dette ud til de nye studerende og praktisk, da der skulle indkøbes nye rekvisitter m.m.

Den studiestartsansvarliges kommentarer 2017: I år har vi valgt at droppe det ene tutorinternat (hyttetur) i april måned (med fokus på socialt samvær) og i stedet bruge ressourcerne (økonomi) på at styrke tutoruddannelsen (4 hele dage) i august. Uddannelsesdagene i august har fået positiv feedback og har været en del af delprojektet om at styrke tutoruddannelsen i fakultetets studiemiljøprojekt. En måde hvorpå man måske kan imødekomme tutorernes ønske om 2 internater i tutorforløbet er, at ændre konceptet for teambuilding-dagen i foråret (nyt tiltag i 2017) til at være med 1 overnatning – dog stadig med et fokus på, at teambuilding-weekenden skal indgå i tutoruddannelsen og have et fagligt fokus (kompetenceudvikling ift. tutorrollen mv.)

Onlinemateriale til de studerende og tutorer

Materiale til de studerende er samlet på <https://kunet.ku.dk/studie/jur-ba/Sider/emne.aspx?topicid=accbf7cd-9b2c-49dd-95b6-732f9bafa317>

I kommentarerne er det blandet om tutorerne finder *menuen 'studiestart'* på studieinformationssiden på KUnet let tilgængelig og gennemskuelig eller uoverskuelig for de studerende. De studerende bør dog have adgang til materialet tidligere, end en uge før de starter.

Tutorerne er også i år tilfredse med den primære kommunikationsform til de studerende i studiestarten: *holdenes Facebooksider*. Kommunikationskanalen fungerer rigtig godt, da de studerende altid er på. Dog finder kun 65% i år (2017: 90%) at kommunikationen har fungeret rigtig godt. Holdlisterne kommer dog noget sent. Ikke alle kan findes på facebook. De bør kontaktes på anden vis fra fakultetet. Opslag kan drukne, hvis der kommer mange beskeder.

Hvad er din vurdering af menuen 'studiestart' på uddannelsessiden på KUnet?

Svarmulighed	2018	2017
Rigtig god	14 %	49%
God	57 %	45%
Mindre god	8 %	2%
Ikke så god	0 %	0%
Ved ikke	22 %	4%

Hvordan har det fungeret at kommunikere med de nye studerende via holdets Facebookgruppe?

SIDE 15 AF 20

Rigtig fint generelt set. De nye studerende reagerer hurtigt og skriver, hvis de har spørgsmål.

Svarmulighed	2018	2017
Rigtig godt	65 %	90%
Godt	31 %	10%
Mindre godt	4 %	0%
Ikke så godt	0 %	0%
Ved ikke	0 %	0%

I hvilket omfang er du blevet kontaktet af de nye studerende via e-mail/messenger inden studiestarten?*

Svarmuligheder	2018
Jeg er blevet kontaktet mere end 10 gange	10 %
Jeg er blevet kontaktet mere end 5 gange	41 %
Jeg er blevet kontaktet 1-2 gange	43 %
Jeg er slet ikke blevet kontaktet	6 %
Kan ikke huske	0 %

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Hvordan har det fungeret, at de nye studerende kunne kontakte tutorerne via Facebook og mail inden selve studiestarten?*

Svarmuligheder	2018
Rigtig godt	55 %
Godt	29 %
Mindre godt	8 %
Ikke godt	4 %
Ved ikke	4 %

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Har du brugt tutormappen i Dropbox for at løse dine opgaver som tutor? (indhold samt layout)

Svarmulighed	2018	2017
Ja	94 %	90%
Nej	6 %	10%

Den studiestartsansvarliges kommentarer 2018: Tutorerne er fortsat gode til at finde relevant information om tutorernes opgaver m.m. på deres fælles dokument-drev: "Tutormappen". Her ligger studiestartskoordinatorene information op.

Kommunikationen til de nye studerende foregår primært via Facebook, selvom en del studerende også angiver, at de har fået information om studiestarten via studiestartssiden på jura.ku.dk/studiestart, hvorfra der er et link til menuen om studiestart på KUnet.

Tutorerne har inviteret de nye studerende til holdets facebookgruppe på baggrund af en navneliste, der dog først er tilgængelig fra Planlægningsteamet i Uddannelsesservice få dage før studiestarten. Links til holdenes facebookgrupper ligger dog også tilgængeligt på jura.ku.dk/studiestart cirka 1 uge før studiestarten. Hermed kan de nye studerende også tilmelde sig holdets facebookgruppe, så snart de kender deres holdnummer.

Grundet GDPR er det uvist, om det til næste års studiestart vil være muligt at oprette facebookgrupper for holdene. Dette skal afklares.

Den studiestartsansvarliges kommentarer 2017: Holdenes facebookgrupper (som der henvises til via studiestartsmenuen på uddannelsessiden på KUnet) er ikke den primære kommunikationskanal, men vi må konstatere, at de nye studerende primært har fundet information om studiestarten her. Det er ikke hensigtsmæssigt, da tutorerne ikke har ansvar for at formidle vigtig information om uddannelsen og studiestarten af denne kanal men primært skal bruge den til praktisk information om mødetider og –steder i velkomstugen mv.

Introugen og velkomstprogrammet i uge 35

”Generel modtaget positiv feedback fra de nye, og vi har også synes arrangementerne var gode. Især introfestivalen fungerede fantastisk!”

”Der kunne evt. indlægges en ekstra (kort) forelæsning, da mange af de nye studerende, er meget interesserede i at komme igang med den faglige del.”

Tutorerne er stort set enige med de studerende i, hvilke arrangementer i introugen, der fungerede allerbedst og ikke helt optimalt. Langt det meste af introugen har fungeret rigtig godt og de studerende har virket glade og tilfredse. Der er kommet mange forslag til udvikling af introugen, som tages med i den fremtidige planlægning.

Den studiestartsansvarliges kommentarer i 2017: Evalueringerne i år, viser dog, at mange nye studerende i forvejen synes, at velkomstprogrammet indeholder lange dage og er udmattende. Da der i forvejen blev arrangeret en Introfestival (med efterfølgende bytur for interesserede) og en fredagsfest mener jeg fortsat, at der *ikke* bør arrangeres sociale aktiviteter mandag aften. Et andet aspekt er også hensynet til inklusion, og at alle studerende ikke har lyst til, at samværet skal centreret omkring alkohol (hvad en bytur i sagens natur er).

Hvilke programpunkter fungerede bedst i velkomstprogrammet (sæt gerne flere krydser)?

Svarmuligheder	2018	2017
Den røde løber og officiel velkomst i Atriet	41 %	65%
Velkomstforelæsning v. underviser	27 %	16%
Oplæg om studieteknik og karriere v. DJØF	0 %	10%
Mød studentorganisationerne i Atriet	53 %	20%
Introfestival (onsdag aften)	94 %	90%
Tour de Campus	33 %	25%
IntroCup på Arsenaløen	71 %	88%

Holdtid m. tutorerne	88 %	
Velkomstfest (fredag aften)	88 %	71%

SIDE 17 AF 20

Hvilke programpunkter fungerede *mindre godt* i velkomstprogrammet? (sæt gerne flere krydser)

Svarmuligheder	2018	2017
Den røde løber og officiel velkomst i Atriet	18 %	4%
Velkomstforelæsning v. underviser	20 %	33%
Oplæg om studieteknik og karriere v. DJØF	92 %	71%
Mød studentorganisationerne i Atriet	16 %	37%
Introfestival (onsdag aften)	4 %	10%
Tour de Campus	16 %	35%
IntroCup på Arsenaløen	6 %	
Holdtid m. tutorerne	0 %	0%
Velkomstfest (fredag aften)	0 %	0%

Introturen

Tutorerne var overordnet tilfredse med introturen (25% meget tilfredse), men langt fra så tilfredse som i 2017 (57% meget tilfredse) er meget tilfredse med introturen og oplevede også,

De tutorer, der var afsted 11 hold sammen fandt det dog stressende at styre processen med så mange studerende.

Er du tilfreds med den måde, introturen forløb?

Svarmulighed	2018	2017
Meget tilfreds	25 %	57%
Tilfreds	58 %	41%
Mindre tilfreds	15 %	2% (en person)
Ikke tilfreds	0 %	0%
Ved ikke	2 %	0%

Mængden af alkohol på introturen var

Svarmulighed	2018	2017
For stor	0 %	0%
Stor	10 %	4%
Passende	83 %	90%
For lille	4 %	6%
Ved ikke	2 %	0%

Tutoruddannelsen

”Jeg synes det hele fungerer godt. Fedt med fagligt først, og derefter fest og hygge hvor vi som tutorcorps lærte hinanden bedre at kende.”

”Jeg synes generelt der blev lagt et rigtig stort stykke arbejde i vores uddannelse. Keep up the good work.”

Tutorerne er i år rigtig godt tilfredse med deres uddannelse. Hele 82% vurderer overordnet tutoruddannelsen som rigtig god (2017: 67%). De forskellige uddannelsesdele har hver deres styrke. Tutorerne fik lært hinanden godt at kende samt forventningsafstemt samarbejdet fra start. De var glade for at bruge aktiv tid på at reflektere over hvordan den gode tutor gebærder sig.

Hvad er din overordnede vurdering af tutoruddannelsen

Svarmulighed	2018	2017
Rigtig god	82 %	67%
God	18 %	33%
Mindre god	0 %	0%
Ikke så god	0 %	0%
Ved ikke	0 %	0%

Hvilke programpunkter fungerede bedst og mindre godt i velkomstprogrammet

	2018		2017
	Bedst*	Mindre godt	Mindre godt
Onsdagsmøderne	78 %	29 %	12 %
Teambuilding	67 %	35 %	2 %
Arbejdsdagene i august	73 %	39 %	10 %
Tutorinternatet i august	88 %	12 %	6 %

*ikke stillet i 2017

Uddyb hvilke dele af programmet (arbejdsdage i August)

	2018	
	Bedst	Mindre godt
Praktisk info om studiestartsugen	89 %	26 %
Praktisk info om IntroCup	56 %	5 %
Praktisk info om introturene	81 %	11 %
Workshop om konflikthåndtering	39 %	58 %
Førstehjælpskursus	61 %	5 %
Oplæg om gruppevejlederne	25 %	32 %
Planlægning af introaktiviteter i teams	86 %	42 %

Fakultetets studiestartsansvarliges bemærkninger i 2018: Det er dejligt, at tutorerne er tilfredse med tutoruddannelsen. Overraskende nok er workshoppen om konflikthåndtering v. Linh Adrian i år evalueret mindre godt i forhold til sidste år, hvor tutorerne var meget engagerede i at drøfte relevante dilemmaer og problemstillinger, man typisk kan opleve i

rollen som tutor. Der er derfor grundlag for at udvikle på, hvordan denne workshop afholdes. Det samme gælder oplægget om gruppevejledernes rolle i studiestarten (forstået som hele 1. semester).

SIDE 19 AF 20

Fakultetets studiestartsansvarliges bemærkninger i 2017: I 2017 afholdt vi samtaler med tutorerne i grupper; dels af hensyn til vores egne ressourcer, da vi ellers skulle afholde 75 individuelle samtaler; men også for at have længere tid per samtale (45 minutter med 5 tutorer) til at drøfte en række temaer. Det gav et rigtig godt grundlag for at vurdere ansøgerfeltet, og jeg vil meget gerne fastholde den form fremover.

Relation til studiestartskoordinatorerne

”Virkelig godt! Rasmus og Matilde har altid været lynhurtige til at hjælpe, hvis der har været det mindste og løst problemerne på bedste vis! De har givet os de bedste redskaber for at kunne planlægge den bedste studiestart for de nye, og de har fået sammensat nogle gode teams og makkerpar. Kæmpe ros til dem!”

”Rigtig fint. Koordinatorerne har i år faciliteret et utroligt godt fællesskab tutorerne imellem. De har været gode til at lede, og til at hjælpe hvor der var brug for dem.”

Tutorerne giver også i år stor ros til årets koordinatører. De har været tilgængelige, professionelle og velforberejede. De har haft et stort overblik og har altid været klar til både at hjælpe og lede.

Relationer mellem tutorerne

”Tutorerne er nogle af de sødeste mennesker man kommer til at møde på jurauddannelsen!! alle er meget åbne, og klart nogle der afkræfter fordommene om jurastuderende.”

”Generelt rigtig godt. Jeg synes dog det er ærgerligt, at der ikke bliver taget lidt mere fat i de tutorer, som ikke rigtig deltager i planlægningen og ikke møder op til de forskellige uddannelses- og planlægningsarrangementer.”

Tutorerne arbejder sammen to/tre styk om ét hold. Derudover er holdenes tutorer samlet i et team bestående af tutorer fra 2-4 hold. Det er de hold, der skal på introturen sammen.

Tutorerne har generelt haft det rigtig godt og blev knyttet meget til hinanden. De fleste tutorer var hjælpsomme og deltog i hele forløbet forud for studiestarten. En del kommenterer går dog på, at enkelte ikke var engagerede nok og ikke har deltaget i alt det forberedende arbejde.

For mange af tutorerne fungerede det godt i deres *teams*, men for nogle var det problematisk at få fordelt arbejdsbyrden lige. Ikke alle 'tog over'. Det handler til dels også om at forbedre kommunikationen.

Stort set alle er glade og tilfredse med samarbejdet med tutormakkeren på *holdet*. De har været gode til at fordele opgaver og har haft det godt sammen.

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen i jeres team af tutorer?

Svarmulighed	2018	2017
Rigtig godt	41 %	37%
Godt	50 %	53%
Mindre godt	9 %	10%

Ikke så godt	0 %	0%
Ved ikke	0 %	0%

SIDE 20 AF 20

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen med din tutormakker?

Svarmulighed	2018	2017
Rigtig godt	59 %	67%
Godt	37 %	29%
Mindre godt	4 %	4%
Ikke så godt	0 %	0%
Ved ikke	0 %	0%