

Evaluering af studiestarten BA. Jur. 2020

Kommentarer fra studienævnet efterfulgt af opsummering af de studerendes samt tutorers evaluering af studiestarten.

Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?

Emne/grad af tilfredshed	2020			2019			2018			2017		
	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	Samlet
Føler du dig velkommen på Jura	86%	12%	98%	83%	15%	98%	81%	17%	98%	86%	12%	98%
Tryk velkomst (NY)	81%	16%	97%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Overgang til livet som studerende	41%	53%	94%	32%	58%	90%	36%	53%	89%	37%	56%	93%
Har studiestarten rustet dig til studiet	53%	42%	95%	56%	39%	95%	48%	44%	92%	52%	42%	94%
Balance ml. fagligt og socialt	45%	45%	90%	38%	46%	84%	39%	47%	86%	38%	47%	85%
Afviklet med respekt for alle	89%	9%	98%	78%	18%	96%	78%	18%	96%	77%	19%	96%
Føler du dig som en del af dit hold	61%	34%	95%	62%	30%	92%	66%	28%	94%	62%	32%	94%
Hvordan fungerer din studiegruppe	44%	49%	93%	42%	44%	86%	40%	48%	88%	37%	46%	83%
Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder	74%	21%	96%	81%	18%	99%	73%	23%	96%	77%	21%	98%
Information om studiestarten	44%	44%	88%	41%	45%	86%	27%	50%	77%	24%	47%	71%
Tutor aktiv i at sikre coronatiltag (NY)	74%	21%	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hvordan var intro-turen	-	-	-	67%	26%	93%	66%	31%	97%	64%	28%	92%
Tutor tilfredshed med intro-turen	-	-	-	74%	26%	100%	25%	58%	83%	57%	41%	98%
Tutors indtryk af studiestarten	43%	53%	96%	83%	17%	100%	57%	43%	100%	-	-	-
Tutoruddannelsen	40%	52%	92%	52%	46%	98%	82%	18%	100%	67%	33%	100%

Bachelorstudienævnets kommentarer til studiestart på BA jur. 2020. Referat møde d. 19. oktober 2020.

Bachelorstudienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen af BA jur. studiestarten september 2020.

Evaluering af BA studiestarten 2020 [studenterbemærkninger](#)

Overordnede kommentarer til studiestarten 2020

Det Juridiske Fakultet har afholdt en yderst velfungerende studiestart i 2020. De nye studerende har været yderst tilfredse med årets studiestart. De studerende og tutorernes bemærkninger behandles hver for sig nedenfor. Begge undersøgelser har en rigtig god svarprocent. For de studerende har 74% svaret (611 studerende ud af i alt 822). Af tutorerne 85% (46 tutorer ud af i alt 54).

De mange uddybende svar i undersøgelsen er givet videre til de medarbejdere på fakultetet, der arbejder med studiestart, gruppevejledning samt kommunikation og informationservice (bibliotek) til brug i det fremadrettede arbejde med bachelorstudiestarten og tutoruddannelsen.

"Selvom Covid-19 har været tilstede, har tutorerne gjort et fantastisk arbejde med at lave fornuftige og sjove aktiviteter, hvor afstandsreglerne stadig er blevet overholdt."

"Jeg kan ikke umiddelbart komme på noget, da menneskene involveret i introduktionsugen har været så velkomne og åbne som man kunne forestille sig."

Hvad er din samlede vurdering af velkomstugen?*) (Skala fra 1-5, hvor 5 er bedst)

	2020	2019
1	0%	1%
2	2%	2%
3	11%	10%
4	48%	40%
5 bedst	40%	47%

*) Spørgsmålet er stillet for første gang i 2019

"Studiestarten forløb overraskende godt under de givne omstændigheder, og KU formåede at danne trygge rammer om en ellers lidt usikker studiestart."

Har du været tryk ved at deltage i velkomsten på Jura?

	2020
I høj grad	81%
I nogen grad	16%
I mindre grad	2%
Slet ikke	0%
Ved ikke	0%

De bachelorstuderende, der er startet på jura i 2020 har, i lighed med de tidligere år, haft en rigtig god studiestart. 88% finder den samlede studiestart god eller rigtig god. Set i lyset af covid-19 restriktionerne, er det positivt at se, at 81% i høj grad føler sig trygge ved at deltage i studiestarten i år.

De studerende har følt sig meget velkomne på Det Juridiske Fakultet (86% i høj grad) og mener, at tutorerne har gjort et fantastisk arbejde, for at de studerende skulle føle sig velkomne og velinformerede også på trods af covid-19 restriktioner.

De studerende har forslag til, hvad der kunne gøres anderledes fremover:

- velkomstbrevet fra tutorerne og invitationen til holdets Facebook-gruppe må gerne komme ud tidligere.
- De studerende er klar over, at det ikke var muligt i år, men de giver stort udtryk for, at fysisk tid sammen er det bedste.
- Det manglende fysiske samvær på tværs, får også de studerende til at efterspørge tid med de andre hold, hvilket er nyt.
- Nogle kunne godt tænke sig en mere blød faglig start. At fagene på første semester bliver introduceret mere i starten.
- Rigtigt mange af de nye studerende, og langt flere end tidligere, foreslår, at der afsættes tid af i studiestarten til IT-vejledning. Der er mange nye systemer og adgange, hvoraf ikke alle er lige nemme; Absalon, KUnet, Karnov, booking af lokaler, Zoom (da flere ikke har gået i skole under corona-foråret 2020).
- Opfordring til at studenterforeningerne informerer om, hvordan man kan blive optaget.

- Lav en lille rundvisningsvideo – det er svært at finde rundt især efter en start præget af onlinearrangementer.

”Det eneste jeg har savnet, i et ellers virkelig fedt program, er nogle flere informationer omkring hvordan man i de hårde perioder kan hjælpe hinanden til at komme igennem det og måske prioritere så man kommer op på hesten igen.”

”det var meget sjovt at gå rundt på campus i grupper og finde de forskellige steder vi blev bedt om også tage et billede. Det kunne have været sjovt hvis man så fx skulle lave en lille kortfilm eller noget i små grupper. Generelt var ideen om at blive delt i endnu mindre grupper også at skulle løse en opgave sammen, ret god.”

hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	86%	83%	81 %	87 %	86 %	82 %
I nogen grad	12%	15%	17 %	12 %	13 %	16 %
I mindre grad	1%	2%	0%	1 %	0 %	2 %
Slet ikke	0%	0%	0 %	1 %	0 %	0 %
Ved ikke	1%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %

2020: 94 % af de nye studerende svarer, at de har haft en god overgang fra tidligere uddannelse eller beskæftigelse til deres nye studieliv.

Hvordan har overgangen været fra din tidligere uddannelse/arbejde til livet som studerende på Jura?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	41%	32%	36 %	37 %	36 %	30 %
God	53%	58%	53 %	56 %	58 %	60 %
Mindre god	4%	8%	6 %	5 %	6 %	7 %
Ikke så god	1%	0%	2 %	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	1%	2%	3 %	1 %	0 %	2 %

Hvordan er du blevet introduceret til det at være ny studerende på jura?

	2020
Jeg har set den officielle velkomsttale (live event)	74%
Jeg har set oplægget akademisk dannelse i velkomstugen (live event)	69%
Vores tutorer har talt med os om studielivet på jura m.m.	98%
Vores gruppevejleder har fortalt om arbejdet med juridiske cases i studiegrupper	82%
Jeg har set de små film om faglige forventninger til de nye studerende	52%
Jeg er ikke blevet introduceret til det at være ny studerende på jura	6%

”synes man er kommet godt rundt om det hele. Dog ville det måske have hjulpet med en mere uddybende forklaring af absalon”

”Mere i forhold til hvordan man læser juridisk litteratur. Det kunne være godt med en introduktion til dette.”

90% af de nye studerende vurderer, at studiestarten har haft en god balance mellem faglige og sociale elementer (2019: 84%) og 95 % svarer, at de føler sig godt rustet til at starte på uddannelsen efter studiestarten (2019: 95%).

De studerende vurderer, at de er blevet rigtig godt introducerede til at være ny studerende på Fakultetet i løbet af studiestarten. De fleste er blevet informeret om de vigtige emner, de bør vide noget om fra starten. Adspurgt, foreslår nogle af de studerende at tilføje lidt mere information om forventninger til undervisningen, cases, studiegrupper så man ved, hvad man skal være forberedt på, altså lidt mere faglig velkomst, der også gerne må inkludere studietekniske emner; information om hvordan man skal læse teksterne og bøgerne, intro til fagtermer, notatteknik samt at lave en læseplan.

"Det var ikke helt klart, hvad underviserne forventede af os da vi dukkede op første gang. Der var forventningerne om, at vi havde besvaret spørgsmål og downloadet nogle filer, men som helt nye studerende vidste vi slet ikke, hvor vi skulle lede efter sådan noget og at vi aktivt selv skulle have opsøgt det."

Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i studiestartsaktiviteterne været?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	45	38%	39 %	38 %	44 %	42 %
God	45	46%	47 %	47 %	47 %	46 %
Mindre god	7	11%	10 %	11 %	6 %	8 %
Ikke så god	0	1%	2 %	2 %	1 %	2 %
Ved ikke	2	3%	2 %	2 %	2 %	3 %

Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	53%	56%	48 %	52 %	54 %	45 %
I nogen grad	42%	39%	44 %	42 %	42 %	47 %
I mindre grad	4%	4%	6 %	5 %	3 %	6 %
Slet ikke	1%	1%	1 %	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	1%	1%	1 %	0 %	0 %	1 %

Social tilknytning på holdet og i studiegrupperne

"Mit hold består er åbne og venlige mennesker og tutorerne har været gode til at ryste os sammen"

"Hold et er jo holdET. Så kort kan det vist siges ;)"

"Vi blev rustet godt sammen i introugen, og tutorerne var rigtig gode til at give os en rig social start"

I hvor høj grad føler du dig som en del af dit hold?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	61%	62%	66 %	62 %	69 %	67 %
I nogen grad	34%	30%	28 %	32 %	25 %	27 %
I mindre grad	4%	7%	4 %	5 %	5 %	5 %
Slet ikke	1%	1%	1 %	1 %	1 %	2 %
Ved ikke	0%	1%	0 %	0 %	0 %	0 %

Hvordan fungerer din studiegruppe?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig godt	44%	42%	40 %	37 %	40 %	41 %
Godt	49%	44%	48 %	46 %	50 %	44 %
Mindre godt	5%	10%	8 %	13 %	6 %	10 %
Ikke så godt	1%	2%	2 %	2 %	3 %	4 %
Ved ikke	1%	1%	2 %	2 %	0 %	1 %

De studerende føler sig igen i år i høj grad *som en del af deres hold*. Langt de fleste nævner, at holdet er blevet rystet godt sammen, folk har været søde, imødekommende og inkluderende. Enkelte tager det stille og roligt, da der sker meget i starten. Fritekstsvarene giver en fornemmelse af, at det går lidt langsommere i år med at blive fasttømrede på nogle hold, selvom de studerende er yderst tilfredse og glade. Det kan skyldes, at de ikke er så meget fysisk sammen som hold ud over i undervisningen. Også flere end tidligere ønsker sig mere tid sammen med de andre hold. Tidligere år har der mere været interesse for at lave mere med egen hold og mindre med de andre hold.

Som noget nyt har hvert hold i år nedsat en *aktivitetsgruppe* med det formål at styrke fællesskabet og sammenholdet på de enkelte hold – også efter at støvet fra velkomsten har lagt sig og tutorerne medio oktober ikke længere formelt er tilknyttet som tutorer i studiestarten. 90% af holdene har nedsat aktivitetsgrupper og 88% er i gang med at planlægge aktiviteter.

Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2020	
	Studerende	Tutorer
Ja	90%	98%
Nej	2%	2%
Ved ikke	8%	0%

Er det dit indtryk at I på holdet vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

	2020	
	Studerende	Tutorer
Ja	88%	100%*
Nej	1%	0%
Ved ikke	11%	0%

*) I høj eller nogen grad

”Det er for tidligt i processen til at vide, hvor god gruppedynamikken er endnu.”

En overvejende del finder også i år, at deres *studiegrupper* fungerer godt (93%, 2019: 86%) også på trods af forskelligheder. Mange er stadig på vej til at lære deres gruppe at kende og finder det svært at svare på, hvad der kan styrke samarbejdet i studiegrupperne. Der peges dog på at nogle grupper er lidt store, man skal lære at planlægge tiden og møderne, god idé at sikre forventningsafstemning i starten, hvordan samarbejder vi? hvor ligger ambitionsniveauet? 72% har benyttet studiegruppen også til forberedelse af første undervisningsgang.

Har du brugt studiegruppen til at forberede dig til den første undervisning på jura?

	2020
I høj grad	35%
I nogen grad	38%
I mindre grad	15%
Slet ikke	11%
Ved ikke	1%

De studerende i år, har igen i år været glad for deres møde med *gruppevejlederne*. 96% har mødtes med gruppevejlederne i velkomstugen. 94% svarer at de synes deres møde med gruppevejlederne er gået godt. Gruppevejlederne får stor ros. De er ifølge de nye studerende rigtig dygtige og gode at snakke med. Flere studerende efterspørger mere tid til gruppevejledningerne, og lidt mere information om hvordan man får skabt et godt dynamisk studiemiljø i studiegrupperne samt konflikthåndtering. Men overordnet set virker de studerende

glade for den sparring de har fået af gruppevejlederen. Dog nævner en del, at disse møder ville nyde godt af ikke at foregå online.

Hvordan var dit første møde med dit holds gruppevejleder?*)

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Jeg deltog ikke	2%	1%	3%	3%	2%	1%
Rigtig godt	74%	81%	73%	77%	77%	65%
Godt	21%	18%	23%	21%	22%	33%
Mindre godt	1%	0%	3%	1%	1 %	0%
Ikke godt	0%	0%	0%	0%	0 %	0%
Ved ikke	1%	1%	1%	1%	0 %	0%

*) Beregnet til 100% af de, der *deltager* i mødet i gruppevejlederne.

I hvor høj grad bidrog mødet med din gruppevejleder til, at du føler dig rustet til arbejdet sammen med din studiegruppe?

	2020
Høj grad	63%
Nogen grad	31%
Mindre grad	3%
Slet ikke	0%
Ved ikke	3%

Arrangementerne i introugen

"Synes I har været geniale - mærkede stort set ikke noget til corona-tiltagene. Og vi har været meget heldige ift mange andre uddannelser."

"mere holdtid, og drop alt det der online fis, medmindre det retter sig specifikt til holdene."

De studerende deltager stort set alle i de fleste arrangementer. Der er som oftest eksterne årsager, hvis de studerende ikke deltager. De studerende fik, i lighed med sidste år, mest ud af at deltage i holdtiden med deres tutorer (74%), møderne med holdets gruppevejledere (47%) samt de sociale arrangementer på deres hold, der blev afholdt uden for campus (65%). De studerende fik mindst ud af KU's immatrikulationsarrangement, der i år blev afholdt online.

"Set i lyset af corona, så er der ikke meget at gøre. Det er kun forsvarligt, den måde introugen er blevet holdt på, men jeg føler godt, at man kunne udskyde rusturen i stedet for at aflyse den"

Adspurgt, skriver nogle at det har været lidt for tætpakket program til tider, og at der har været lidt for mange event med alkohol involveret. Dog er der kun 6%, der generelt finder, at der er for meget alkohol involveret i studiestarten. Mange studerende nævner covid-19 restriktionerne som et nødvendigt onde, der blev tacklet rigtig fint af fakultetet og tutorerne.

Hvor mange aktiviteter i Introugen på jura deltog du i?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Alle	59%	54%	61 %	56 %	61 %	64 %
De fleste	33%	37%	31 %	38 %	32 %	31 %
Enkelte	7%	8%	6 %	5 %	5 %	4 %
Ingen	1%	1%	1 %	1 %	2 %	1 %

Hvor meget fik du ud af at deltage i følgende? (Hvor 1 er mindst relevant og 5 er mest relevant)

Emne/udbytte	rigtig meget			meget			en del			Ikke meget			Deltog ikke		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Rød løber og officiel velkomst	-	22%	18%		26%	26%		24%	31%		18%	21%		9%	4%
Officiel velkomst (online)	5%	-	-	16%	-	-	33%	-	-	36%	-	-	10%	-	-

Emne/udbytte	rigtig meget			meget			en del			Ikke meget			Deltog ikke		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Tour de forskningscenter (online event)	5%	-	-	14%	-	-	32%	-	-	37%	-	-	11%	-	-
Oplæg om akademiske dannelse (online)	4%	-	-	20%	-	-	36%	-	-	26%	-	-	13%	-	-
Immatrikulation (Indre By*) (online)	3%	17%	16%	5%	16%	20%	18%	17%	28%	37%	47%	32%	38%	68%	75%
Holdtid med dine tutorer	74%	66%	66%	19%	22%	22%	6%	9%	8%	1%	2%	3%	0%	1%	1%
Møde studiegruppe el gruppevejleder (campus eller online)	47%	-	-	32%	-	-	14%	-	-	4%			3%	-	-
Møde med dit holds gruppevejl. (online)	40%	50%		33%	33%	-	19%	12%	-	5%	3%	-	3%	2%	-
Sociale arr. med holdet uden for campus	65%	-	-	17%	-	-	8%	-	-	4%	-	-	6%	-	-

*) Beregnet til 100% af de, der *deltager* i Immatrikulationen.

Er studiestarten er afviklet med behørig respekt for dig og dine medstuderende?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	89%	78%	78 %	77 %	88 %	83 %
I nogen grad	9%	18%	18 %	19 %	8 %	12 %
I mindre grad	0%	2%	2 %	1 %	1 %	1 %
Slet ikke	0%	0%	0 %	1 %	1 %	2 %
Ved ikke	2%	2%	1 %	2 %	2 %	2 %

Hvordan vurderer du forbruget af alkohol har været under introforløbet?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
For stort	6%	9%	6 %	2 %	4 %	5 %
Stort	10%	19%	10 %	8 %	16 %	11 %
Passende	70%	61%	69 %	67 %	69 %	69 %
For lidt	8%	9%	12 %	17 %	7 %	13 %
Ved ikke	6%	2%	4 %	6%	4 %	3 %

*) Spørgsmål til og med 2014: *Vurderer du, at der under introforløbet har været et for stort brug af alkohol*

Tutorerne

"De var rigtig søde, imødekommende og energiske."

"De nedlagde alle fordomme om jurastuderende og gjorde alt for at få os til at føle os trygge samt velkomne på jura."

"De var vildt gode - åbne, hjælpsomme, festlige og mega søde. Kunne vel ikke være bedre"

Tutorerne har fået en lige så overvældende ros som sidste år. Evalueringen er fyldt med ti siders ros og positive beretninger. Ud af de næsten 600 adspurgte, er der ikke én eneste kommentar, der omtaler tutorernes væremåde negativt, hvilket trods alt er usædvanligt.

Tutorerne leverede et fremragende stykke arbejde, både i forhold til det faglige og det sociale. Tutorerne har været festlige og inkluderende, har været opmærksom på alle og har bidraget til at skabe sociale fællesskaber. De har også kunne hjælpe og støtte, hvor det var nødvendigt. Man kunne altid komme til dem med spørgsmål og problemer. Samtidigt var de professionelle med styr på alt det indholdsmæssige og praktiske. De har præsenteret studiet, så de studerende føler sig yderst velkomne og rustede til at gå i gang med det faglige.

"Svarede godt på spørgsmål og tog corona tiltag alvorligt, hvilket jeg var glad for. Alt i alt to dejlige mennesker som rystede os godt sammen som hold"

"Jeg synes, at de var utroligt gode. Jeg føler, at de ville tage det meget seriøst, hvis jeg henvendte mig til dem med mine udfordringer, men samtidig var de også gode til at sætte gang i fællesskabet, aktiviteter og lignende. De formåede at skabe en god balance, som gjorde mig komfortabel."

De har skabt en god og tryk stemning og har styret covid-19 reglerne på fin vis. Tutorerne har under studiestarten haft et særligt ansvar for at covid-19 restriktionerne blev overholdt. Det mener 95% af de studerende, at tutorerne har håndhævet. Tutorerne selv er lidt mere beskedne.

Har tutorerne spillet en aktiv rolle i at sikre, at coronatiltag (afstand, håndsprit mv.) er blevet overholdt på og uden for campus?

2020		
	Studerende	Tutorer
I høj grad	74%	41%
I nogen grad	21%	59%
I mindre grad	2%	0%
Slet ikke	0%	0%
Ved ikke	2%	0%

Information om studiestarten

"Der er rigtig meget god info men som helt ny studerende vidste jeg ikke hvor jeg skulle finde det. Jeg prøvede at navigere i det selv men uden en introduktion fandt jeg ikke de ting jeg ledte efter.)"

"Det kunne være en god ide, at man ved velkomtbrevet ved optagelse fik noget mere information. Eksempelvis en guide til Absalon, arrangementer m.v."

2020: Langt de fleste studerende er tilfredse med informationen om studiestarten 79% er blevet introduceret til studieinformationssiderne på KUNet, og langt de fleste har igen i år primært fundet deres information på KUNet (72%, 2019: 66%). Hele 93% fandt oplysninger om deres første dag på campus på KUNet.

Holdenes Facebook side er den anden store kilde til information, 69%. Flere efterspørger dog som tidligere en mere enkel, samlet platform til information samt at velkomtbrevet sendes ud tidligere.

Tilfredshed med information om studiestarten?

	2020	2019	2018**)	2017	2016*)	2015*)
I høj grad	44%	41%	27 %	24 %	23 %	24 %
I nogen grad	44%	45%	50 %	47 %	44 %	51 %
I mindre grad	11%	10%	17 %	23 %	28 %	20 %
Slet ikke	1%	3%	2 %	4 %	4 %	2 %
Ved ikke	0%	1%	4 %	2 %	0 %	3 %

*) I årene 2013-2016 var spørgsmålet "Tilfredshed med informationsmaterialet tilgængeligt online før studiestart". Fra 2017 blev materialet samlet på studiestartssiden

***) I 2018 er studieinformationssiderne også inkluderet

Har dine tutorer introduceret dig og dit hold til studieinformationssiderne på KUNet?*

	2020	2019	2018
Ja	79%	83%	84 %
Nej	7%	5%	6 %
Ved ikke	13%	12%	11%

*) Spurgt for første gang i 2018

Hvor har du primært fundet information om studiestarten? (sæt gerne flere krydser)

	2020	2019	2018	2017
Studieinformation på KUNet (menu om studiestart)	72%	66%	29 %	-
Dit holds facebookgruppe	69%	75%	71 %	49 %
Kontakt med tutorerne på e-mail/Messenger	6%	27%	19 %	2 %
Studier.ku.dk	39%	-	-	-
mitKU	22%	-	-	-
Jeg har spurgt andre nye studerende på Jura	2%	-	-	-
Kontakt med studie- og karrierevejledningen	22%	-	-	-
Ved ikke	1%	2%	3 %	2 %

Har du på KUNet fået information om? (sæt gerne flere krydser)

	2020	2019	2018	2017
Din første dage på Campus (velkomstprogram, dine tutorer, praktisk info mv.)	93%	-	-	-
Hvor du kan få hjælp. Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen på jura	40%	47%	49 %	54%
Studiemiljøet på jura	66%	58%	59 %	48%
Biblioteket, it og print, læsesale m.m.	31%	48%	55 %	-
Absalon (dit skema)	81%	93%	89 %	-
Din første undervisning på jura	73%	74%	71 %	81%
Studieaktivitetskrav (førsteårsprøve, løbende studieaktivitet, maksimal studietid)	52%	58%	24 %	25%
Gode råd fra underviserne (studiestartsfilm)	48%	-	-	-
Studiestartsprøven (skal gennemføres i september 2020)	66%	78%	-	-
Gruppearbejde på Jura	49%	-	-	-

Evaluering af BA studiestarten 2020 **tutorbesvarelser**

"Rigtig god. De studerende fik til trods for coronabegrænsningerne en super god studiestart, hvor de lærte hinanden, fakultetet og faget at kende."

Hvordan har dit generelle indtryk af bachelorstudiestarten 2019 været?*)

Svarmulighed	2020	2019	2018
Meget vellykket	43%	83%	57 %
Vellykket	53%	17%	43 %
Mindre vellykket	5%	0%	0 %
Mislykket	0%	0%	0%

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

"Den har været god og synes vi har fået det bedste ud af situationen"

"Det har været virkelig godt afviklet. Så tilfreds! De studerende lod også til at være enormt glade for studiestarten."

"Rigtig god! Vi har kunnet beholde en hel del mere end de fleste studier har kunnet! Dette til trods for, at vi er det største studie."

Stort set alle tutorer anser studiestarten for vellykket, dog finder de den ikke helt så vellykket som sidste år (43%, 2019: 83%). Tutorerne nævner primært de begrænsninger som covid-19

restriktionerne har givet for afholdelse af aktiviteter i studiestarten som grund. Herunder, at tutorerne ikke måtte arrangere byture og lignende for de studerende udenfor campus efter kl. 17. Tutorerne giver udtryk for, at det har været et, til tider lidt for stort, ansvar at give til de nye studerende selv at arrangere. Ellers har de været meget tilfredse med afholdelsen. Det har gjort det mere udfordrende at skabe sociale sammenhold, men det er stort set lykkedes.

"Der har været positiv feedback i form af, at de nye studerende ikke havde forventet noget som helst."

Nogle giver udtryk for, at det er gået langt bedre end de havde forventet under covid-19 restriktionerne. Tutorerne er meget glade for at de har kunnet holde fysisk holdtid med deres hold. Tutorerne vurderer, at det gav de nye studerende meget at være sammen. Tutorerne roser også de studerende for at være meget positive i deres tilgang til studiestarten. Mange tutorer nævner, at de har forsøgt at tale med alle trods den korte fysiske tid sammen og at de ellers har svaret på mange spørgsmål løbende på Facebook.

Tutorerne vurderer, at de studerende også havde en rigtig god studiestart, og mange tutorer har fået positiv feedback fra de studerende. Nedsættelse af aktivitetsudvalg på holdet den første dag har været en glimrende måde at hjælpe de studerende til selv at arrangere sammenkomster af forskellig slags.

Tutorerne har følt sig godt klædt på til at tage imod de nye studerende og uddannelsen og sammenholdet mellem tutorer fungerede godt i praksis. Programmet har været godt og koordineret. Dog kræver forberedelsen meget tid og engagement blandt tutorerne. Tutorerne fordeler sig også i år med ca. 75 % nye tutorer samt 25 %, der har været tutorer før.

Jeg har spillet en aktiv rolle i at give de nye studerende en tryk studiestart

	2020
I høj grad	90%
I nogen grad	10%
I mindre grad	0%
Slet ikke	0%
Ved ikke	0%

Har I tutorer medvirket aktivt til at sikre, at retningslinjerne på og udenfor campus ift. corona/covid-19 er blevet overholdt

	2020	
	Studerende	Tutorer
I høj grad	74%	41%
I nogen grad	21%	59%
I mindre grad	2%	0%
Slet ikke	0%	0%
Ved ikke	2%	0%

"Jeg synes generelt, at aktivitetsudvalget bør være en fast ting fremover på studiestarten (og så selvom at der ikke er corona), da jeg fornemmer, at det gavner holdets sammenhold virkelig godt."

Onlinemateriale til de studerende og tutorer

"Synes de vigtigste informationer står derinde (websiden studiestart), og det er holdt meget enkelt og simpelt så der ikke er nogle overflødige ting, der kan gøre de nye mere forvirrede."

Tutorerne finder websiden '[studiestart](#)' god. Den er lavet meget enkelt og overskueligt. Dog bemærker mange tutorer, at KUnet generelt er en svært platform at finde rundt i intuitivt som ny studerende.

De fleste har derfor også primært kontakt med de studerende via holdenes Facebook-grupper eller oprettede Messenger-grupper.

"Folk er vant til at bruge denne platform (Facebook), så den tjekkes ofte, hvorfor det er nemt at kommunikere med de nye. Også for dem indbyrdes."

Størstedelen (80%) af tutorerne har anvendt studiestartskordinatorernes dokumentarkiv "tutormappen" med tilfredshed og finder den brugbar.

Hvad er din vurdering af menuen 'studiestart' på uddannelsessiden på KUnet?

Svarmulighed	2020	2019	2018	2017
Rigtig god	28%	16%	14 %	49%
God	59%	56%	57 %	45%
Mindre god	4%	5%	8 %	2%
Ikke så god	0%	2%	0 %	0%
Ved ikke	9%	20%	22 %	4%

Hvordan har det fungeret at kommunikere med de nye studerende via holdets Facebookgruppe?

Svarmulighed	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	70%	69%	65 %	90%
Godt	30%	31%	31 %	10%
Mindre godt	0%	0%	4 %	0%
Ikke så godt	0%	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0 %	0%

Introugen og velkomstprogrammet i uge 35

Det er helt klart tutorernes opfattelse at "holdtid med tutorer" fungerer bedst i programmet (98%, 2019: 96%), bl.a. fordi de studerende for mulighed for at lære hinanden at kende, men også fordi det ikke er online. Den røde løber var meget fint og trygt planlagt.

Online besøg på forskningscentre var også rigtig godt, men der var nogle planlægningsudfordringer. Oplægget om dannelse foreslås ændret til introduktion til fagene på første semester.

Hvilke programpunkter fungerede bedst i velkomstprogrammet? (sæt gerne flere krydser)

Svarmuligheder	2020	2019	2018	2017
Den røde løber (2020: med dj og §-kaffen)	48%	34%	41 %	65%
Den officielle velkomst (2020: online)	5%	34%	41 %	65%
Oplæg om akademisk dannelse (2020: online)	0%	8%	27 %	16%
Tour de forskningscenter (2020: online møde)	5%	16% *)	33 %	25%
Holdets møde med deres gruppevejleder	19%	-	-	-
Holdtid m. tutorerne	98%	96%	88 %	-
Velkomstfest (fredag aften)	-	2%	0 %	0%

*) 2019 og bagud: 'tour de Campus'

Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2020	
	Studerende	Tutorer
Ja	90%	98%
Nej	2%	2%

Ved ikke 8% 0%

Er det dit indtryk at de nye studerende vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

2020		
	Studerende	Tutorer
Ja	88%	100%*
Nej	1%	0%
Ved ikke	11%	0%

*) I høj eller nogen grad

Tutoruddannelsen

"Jeg synes overordnet set, at alle programpunkter har været gode! Teambuilding var super gennemført og hjalp meget på det sociale - især taget i betragtning af, at vi endnu ikke havde mødt hinanden."

"Jo mere man har mulighed for at mødes fysisk jo bedre er det.."

2020: Næsten alle tutorerne finder tutoruddannelsen god eller rigtig god (92%. 2019: 98%). Mange nævner i kommentarerne, at uddannelsen er meget lærerig. Tutorerne har specielt fået meget ud af de dage, hvor de mødte fysisk op; Teambuilding med løb i byen og escape room samt arbejdsdage. Det var også der, det meste blev planlagt. Derudover skriver mange at teambuilding-aktiviteterne var rigtig givende.

Af de ting der manglede, skriver tutorerne at det kunne være rigtig godt med noget mere forventningsafstemning senere i forløbet, samt lidt klarere linjer for hvad man måtte efter kl. 17. Og så, selvfølgelig, hvis man fremover kan mødes mere fysisk.

"-Alt taget i betragtning, så synes jeg at forløbet med tutoruddannelsen har fungeret rigtig godt - hvilket til dels også skyldes selve tutor korpset, som virkelig har grebet de initiativer der er blevet sat i søen, og har gjort rigtig meget selv for at få korpset rystet sammen.."

Hvad er din overordnede vurdering af tutoruddannelsen?

Svarmulighed	2020	2019	2018	2017
Rigtig god	40%	52%	82 %	67%
God	52%	46%	18 %	33%
Mindre god	2%	2%	0 %	0%
Ikke så god	5%	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0 %	0%

Relation til studiestartskoordinatorerne

"Det fungerede godt - de interagerede godt med resten af korpset, og var gode til at navigere imellem på den ene side at være vores venner og på den anden side vores "chef"."

Også i år giver tutorerne stor ros til årets koordinatører. De har haft styr på alle elementer, har taget ansvar, har klædt tutorerne godt på og været meget respektfulde og til stede i selve studiestartsugen samt været til at få fat på. Enkelte nævner, at der har været lidt rod i kommunikationen omkring hvad man måtte efter kl. 17, at de godt kunne have uddelt lidt ros, smat at der nogle gange blev meldt ting ud i sidste øjeblik.

Relationer mellem tutorerne

"Tutorerne har i år haft et stort ansvar for selv at blive en del af fællesskabet og opsøge de fællesarrangementer mere, da rammerne skulle skabes udenom fakultetet."

"Det fungerede også godt! Selvfølgelig, har det været begrænset hvor meget man har mødt de andre tutorer uden at dette var til fester, men hvis man investerede sin tid i det, så har det været muligt at opbygge et rigtig godt forhold til størstedelen af de andre!"

Tutorerne arbejder sammen to/tre styk om ét hold. Derudover er holdenes tutorer samlet i et team bestående af tutorer fra 2-4 hold. Tutorerne har generelt haft et rigtig godt sammenhold og samarbejde også på tværs af hold og *teams*, hvor alle har kunnet omgås med hinanden. Dog har det været lidt mere splittet i år, da man ikke har tilbragt så megen tid sammen grundet covid-19 restriktioner. 90% synes at samarbejde og arbejdsfordeling har fungeret godt. Nogle nævner, at de har lært at sikre forventningsafstemning og koordinering under forløbet.

For mange af tutorerne fungerede det rigtig godt i deres *teams*, det er dog nogle stykker der hæfter sig ved at det er vigtigt at forventningsafstemme i de enkelte teams, og at det skal gøres mere.

"Jeg tror at det havde fungeret godt med en forventningsafstemning til hinandens indsats. Alt omkring introugen har vi ikke lavet sammen i teams, da mit hold godt har vidst, at så ville arbejdsfordelingen ikke være lige.."

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen i jeres team af tutorer?

Svarmulighed	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	50%	46%	41 %	37%
Godt	40%	52%	50 %	53%
Mindre godt	10%	0%	9 %	10%
Ikke så godt	0%	2%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0 %	0%

Stort set alle er glade og tilfredse med samarbejdet med *tutormakkeren på holdet*. De har været gode til at fordele opgaver og har haft det godt sammen. Kun i en gruppe er der en, der skriver, at de virker til at have udfordringer med arbejdsfordeling.

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen med din(e) tutormakker(e)?

Svarmulighed	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	68%	72%	59 %	67%
Godt	20%	20%	37 %	29%
Mindre godt	8%	9%	4 %	4%
Ikke så godt	5%	0%	0 %	0%
Ved ikke		0%	0 %	0%

Baggrundsdata fra begge evalueringer

Studerende

	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Svarprocent studerende	74%	75%	78%	86 %	71 %	62 %	46 %	53 %	19% *)	54 %	20 %
Svarprocent tutorer	85%	97%	96%	100%	80 %	82 %	68 %	71 %	50 %	72 %	50 %

*) Lav svarprocent skyldes formodentlig primært, at der flere gange under evalueringen skete centrale fejlkørsler af data, så respondenterne gentagne gange oplevede ikke at kunne evaluere.

Hvornår afsluttede du din adgangsgivende eksamen?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I år	255	25%	23%	28%	35%	33%
Sidste år	41%	45%	45%	44%	42%	47%
For to år siden	23%	20%	22%	18%	15%	13%
For tre år siden**	5%	5%	5%	-	-	-
Tidligere	5%	4%	4%	5%	8%	7%
Ved ikke*	0%	0%	0%	0%	-	-

*) i 2017 blev der tilføjet svarmuligheden "Ved ikke".

**) Svarmulighed givet i studiestarten 2018

Tutorer

Er studiestarten 2019 dit første år som tutor?

Svarmulighed	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ja	70%	71%	73 %	84%	70 %	77 %
Nej	30%	29%	27 %	16%	30 %	23 %

I hvilket omfang er du blevet kontaktet af de nye studerende via e-mail/messenger inden studiestarten?*

Svarmuligheder	2020	2019	2018
Jeg er blevet kontaktet mere end 10 gange	26%	13%	10 %
Jeg er blevet kontaktet mere end 5 gange	26%	42%	41 %
Jeg er blevet kontaktet 1-2 gange	41%	29%	43 %
Jeg er slet ikke blevet kontaktet	7%	16%	6 %
Kan ikke huske	0%	0%	0 %

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Hvordan fungerer det, at de nye studerende kunne kontakte tutorerne via Facebook (Messenger) og e-mail inden selve studiestarten?*

Svarmuligheder	2020	2019	2018
Rigtig godt	61%	65%	55 %
Godt	26%	31%	29 %
Mindre godt	7%	2%	8 %
Ikke godt	0%	2%	4 %
Ved ikke	7%	0%	4 %

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Har du brugt tutormappen i Dropbox/ dokumentarkiv 'tutormappen' for at løse dine opgaver som tutor?

Svarmulighed	2020	2019	2018	2017
Ja	80%	89%	94 %	90%
Nej	15%	11%	6 %	10%
Har ikke hørt om mappen	4%	-	-	-

Hvilke programpunkter fungerede bedst og mindre godt i tutorforløbet?

Svarmuligheder	2020		2019		2018	
	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt
Online tutormøder i foråret	14%	55%	-	-	-	-
Kursus med Christian om persontyper	86%	64%	-	-	-	-

	2020		2019		2018	
Førstehjælpskursus med Thomas	43%	10%	-	-	-	-
Onsdagsmøderne	-	-	58%	35%	78 %	29 %
Teambuilding (escape room)	69%	2%	54%	33%	67 %	35 %
Arbejdsdagene i august	83%	19%	66%	30%	73 %	39 %
Tutorinternatet i august	-	-	88%	4%	88 %	12 %

*Kategorien 'bedst' er ikke stillet i 2017

Uddyb hvilke dele af programmet (arbejdsdage i August)?

	2020		2019		2018	
	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt
Svarmuligheder						
Praktisk info om studiestartsugen	-	-	88%	29%	89 %	26 %
Praktisk info om IntroCup	-	--	55%	36%	56 %	5 %
Praktisk info om introturene	-	-	91%	14%	81 %	11 %
Førstehjælpskursus	-	-	79%	7%	61 %	5 %
Planlægning af introaktiviteter i teams	-	-	91%	57%	86 %	42 %

Kunne du tænke dig at være tutor igen næste år?

Svarmulighed	2020	2019
Ja	63%	61%
Nej	18%	20%
Ved ikke	20%	20%

Kunne du tænke dig at blive studiestartskordinator?

Svarmulighed	2020	2019
Ja	35%	24%
Nej	33%	41%
Ved ikke	33%	35%