

Forskningsbasering af de juridiske uddannelser ved Københavns Universitet



SAGSNOTAT

Vedr. Statement for forskningsbasering af de juridiske uddannelser, Københavns Universitet

Sagsbehandler Stine Jørgensen

De juridiske uddannelser ved Københavns Universitet har forskningsbasering som sit grundlag. Samtidig er de juridiske uddannelser kendetegnet ved en stærk kobling til den juridiske profession. Dette indebærer blandt andet, at fakultetet har et eksternt underviserkorps, der yder et værdifuldt praksisnært bidrag til uddannelserne.

På Det Juridiske Fakultet tager forskningsbaseringen af uddannelserne afsæt i den definition af forskningsbasering, der fremgår af Københavns Universitets værdigrundlag for uddannelseskvalitet og kvalitetskultur. Fakultetet anser, i overensstemmelse hermed, forskningsbaseret undervisning for en samlebetegnelse for en række elementer, som er integreret i uddannelserne, og som tilsammen udgør forskningsgrundlaget for uddannelserne. Det er fakultetets opfattelse, at der både skal tages højde for ”forskerbaseret undervisning” (hvor der lægges vægt på, at det er aktive forskere, som selv forestår undervisningen i direkte kontakt med de studerende), og ”forskningsbaseret undervisning ” (hvor der blandt andet lægges vægt på, at undervisningen er baseret på den forskning, der udføres af fakultetets og/eller andre forskere). Fakultetets forskningsbasering skal endelig ses i sammenhæng med den vision og de principper for læring, der er vedtaget af det juridiske studienævn i 2009, og som danner grundlag for al tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning ved fakultet (se også www.jura.ku.dk). Grundstenen i fakultetets læringsvision er problembaseret læring, hvor de studerende arbejder aktivt med fagets emner, principper og problemstillinger.

17. MARTS 2016

LEDELSSESSEKRETARIATET

STUDIESTRÆDE 6
1455 KØBENHAVN K

DIR 35323155
MOB 21849643

amgr@jur.ku.dk
www.jura.ku.dk

REF: AMGR

Det videnskabelige personale, de deltidsansatte undervisere og studienævnene ved Det Juridiske Fakultet drøfter løbende forskningsbaseringen af alle undervisningsforløb og sikrer derigennem, at undervisningen og forskningsmiljøerne (for)bliver på et højt forskningsbaseret niveau, og at de juridiske uddannelser fortsat er attraktive for nuværende og kommende studerende og ikke mindst for samfundet og for nuværende og kommende aftagere.

Formålet med dette statement er at:

- Synliggøre, hvordan det sikres, at den undervisning, der finder sted på fakultetet er forskningsbaseret.
- Give eksempler på, hvordan der arbejdes med forskningsbaseret på såvel obligatoriske som valgfrie fag på de juridiske uddannelser.

Dette statement er ”dynamisk” og vil danne baggrund for en løbende dialog med og mellem det videnskabelige personale, deltidsundervisere, fagledelse og den øvrige ledelse på fakultetet.

Forskningsbaseringen af de juridiske uddannelser udmønter sig blandt andet ved, at:

- Alle fakultetets videnskabelige medarbejdere underviser og vejleder på de juridiske uddannelser. Fakultetet har fastsat de videnskabelige medarbejders bidrag til uddannelserne i en undervisningsforpligtelse, der løbende monitoreres.
- Alle undervisningsforløb er tilrettelagt og ledes af aktive forskere under inddragelse af den nyeste forskningslitteratur, jf. fakultetets politik for anvendelse af VIP og DVIP i undervisningen.
- De særligt forskningskritiske undervisningsopgaver (eksempelvis vejledning i forbindelse med afsluttende projekter) udføres i videst muligt omfang af aktive forskere jf. fakultetets politik for anvendelse af VIP og DVIP i undervisningen.
- For at sikre, at uddannelserne er forskningsbaserede, er der en systematisk og løbende opmærksomhed på antallet af studerende i forhold til det videnskabelige personale samt forholdet mellem deltids- og heltidsansatte undervisere.
- Fakultetet har stærke forskningsmiljøer og uddannelserne er på alle niveauer, men på forskellig vis, baseret på den forskning, der foregår i forskningsmiljøerne.
- De studerende tilegner sig relevante forskningsmetoder og videnskabelige metoder og teorier i sammenhæng med den praktiske juridiske viden.
- De studerende arbejder problembaseret med fagenes emner og indhold og stimuleres derved også til at beskæftige sig med nye og endnu uløste problemstillinger, jf. fakultetets principper for læring.

- Der undervises ud fra læringsmål og anbefalet litteratur.
- Litteraturen består af både forskningslitteratur, anden relevant litteratur (grundbøger mv.), samt primærkilder i form af domme, regler mv.
- Litteraturen sammensættes med udgangspunkt i fagstrukturen, og de problemstillinger faget behandler. Litteraturen skal indeholde en variation af forskellige materialer. Som udgangspunkt skal noget af undervisningsmaterialet være skrevet på et fremmedsprog.
- Grundbøger (indføringer) er nyttige til at introducere juridiske begreber særligt på de obligatoriske fag på bacheloruddannelsen. Grundbøger bygger på etableret forskning i faget og fagområdet, opdateres løbende og er dermed i almindelighed forskningsbaserede. Der stilles forskellige krav til forskningsbaseringen igennem studiet, og forskningsbaseringens karakter kan også afhænge af fagområdet.
- Det tilstræbes, at uddannelsens fag løbende udvikles og drøftes i et fagligt miljø for at sikre, at disse løbende baseres på den nyeste forskning.
- Alle forskningscentre og øvrige forskningsmiljøer laver semestervise forskningsbaserede arrangementer, hvor de studerende inviteres til at deltage.
- Fakultetets forskere præsenterer deres forskning i undervisningen i de relevante fag. De studerende møder ved disse arrangementer såvel erfarne forskere (nationale som internationale) på lektor og professorniveau og nyere forskere på ph.d. til adjunkt og post doc niveau.

Godkendt af:

Prodekan for uddannelse, lektor, Stine Jørgensen

Prodekan for forskning, professor Henrik Palmer Olsen

Studieleder for bachelorstudienævnet, lektor, Kim Frost

Studieleder for kandidatstudienævnet, professor, Rasmus Feldthusen

Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet, 17. marts 2016.