



## **Evalueringsrapport for undervisning på Det Juridiske Fakultet**

**Studieåret 2017-2018.**

<b>Studieår:</b> 2017-2018
<b>Uddannelser under:</b> Studienævnet for den juridiske bacheloruddannelse, BA jur.
<b>Studieleder:</b> Kim Frost
<b>Indstilling til godkendelse af studienævn:</b> d. 17. december 2018
<b>Endelig godkendt af dekanen:</b> d. 14/1 2019

### **Dekanens bemærkninger:**

Jeg takker for en omhyggelig og interessant evalueringsrapport vedrørende BA-JUR studieåret 2017-2018. Det er glædeligt at se, at der arbejdes intensivt i studienævn, hos studieleder samt hos fagledere med at evaluere og følge op på evalueringerne.

Det fremgår af rapporten, at der følges grundigt op på evt. udfordringer, som identificeres ved evaluering, herunder ved fastsættelse af grænseværdier. Det glæder mig at se, at de studerendes evaluering af klyngevejledning på BA-JUR er forbedret markant, og at der er fokus på at udvikle undervisningsformerne, så aktiv læring hos de studerende fremmes. Studiegrupper og casearbejde kan eksempelvis opleves som mere besværligt for studerende bl.a. på grund af behovet for at koordinere samarbejde, men undervisningsformen skal sikre tilegnelse af kompetencer, som er vigtige på arbejdsmarkedet som jurist. Jeg er enig i, at det er hensigtsmæssigt at følge det ny fag Tings- og kreditorret, således at der tages hånd om identificerede udfordringer i forbindelse med transitionen.

Fremadrettet vil jeg bede om, at der indarbejdes en oversigt over de fag, der overskrider de fastsatte grænseværdier for overblikkets skyld.

### **Studienævnets bemærkninger:** *Fra bachelorstudienævnsmøde d. 17. december 2018.*

Studieleder introducerede evalueringsrapporten.

Nævnet bemærker, at der fremover er fokus på faget Tings- og kreditorret på 2017-studieordningen, da dette fag erstatter Sikkerheds- og kreditorrettigheder samt Tingsret på 2011-studieordningen.

Nævnet finder det positivt, at der var en konstruktiv dialog om undervisningen ved holdrepræsentantskabsmøderne. Hertil bemærkede nævnet, at nævnet fremadrettet vil sørge for at have fokus på undervisningsformerne, herunder at projektet i Familie- og arveret, der afprøver og udvikler materiale til feedback, har fået en positiv tilbagemelding fra de studerende.

Nævnet bemærker ligeledes, at det er positivt, at de studerendes evaluering af klyngevejledningen på bacheloruddannelsen er mærkbart forbedret. Hertil fremhævede nævnet, at de afventer evalueringen af klyngevejledningen på kandidatuddannelsen, da denne er overgået til centrene.

Nævnet godkendte evalueringsrapporten og indstillede den til endelig godkendelse hos dekanen.

Fakultetets evalueringer følger [Procedure for undervisningsevalueringer på Det Juridiske Fakultet](#) samt [Studienævnenes arbejdsprocedure for kvalitetssikringsopgaver](#)

Tidligere evalueringsrapporter kan læses på: [http://jura.ku.dk/om\\_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/data-statistik/evalueringssrapporter/](http://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/data-statistik/evalueringssrapporter/)

## Evaluering af undervisningen

### Svarprocenter

#### Undervisningsevalueringen fra hold og fagledere/fagansvarlige:

Antal evalueringer i perioden samt svarprocent:

	F2018	E 2017	F 2017
Fag evalueret i SN	5 fag	7 fag	6. fag
Svarprocent hold	78%	78%	81%
Fagleder svaret	alle	alle	alle

Som det fremgår, er der fortsat en udmærket svarprocent af fagenes hold. Det noteres med tilfredshed, at samtlige fagledere har svaret.

### ABC-kategorisering

For perioden 2017-2018 inddeler studielederen de evaluerede fag i kategorierne A, B og C, ud fra en samlet vurdering, hvor han inddrager alle relevante kriterier og konkrete betragtninger fra det relevante semesters undervisningsevalueringer. Kategorierne beskriver overordnet fagenes grad af målopfyldelse.

**Fag i A-gruppen:** *Sikkerheds- og kreditorrettigheder.* Faget bedømmes meget positivt af de studerende.

**Fag i B-gruppen:** Resten af de evaluerede fag: 1. semester: Retssystemet og Juridisk Metode, Familie- og arveret, Strafferet og straffeprocess (2011-STO). 2. semester (2017-STO): Institutionel forfatningsret og EU forfatningsret og erstatning og kontrakt Fagene på 3. semester (2011-STO): Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret, Tingsret, International Law og Retshistorie. 4. semester (2011-STO): EU-Ret samt forvaltningsret. Idet disse fag generelt er velfungerende, og selv har taget hånd om at udvikle faget og foretage de nødvendige justeringer.

**Fag i C-gruppen:** Ingen fag falder i C-gruppen, idet studienævnet ikke har vurderet behov for at skulle gennemføre justeringer af fagene.

### **Overskridelse af grænseværdier**

**Antal overskridelser af studienævnets grænseværdier for karakterniveau, dumpe- og blankerprocenter:**  
9 heraf 6 valgfag på 5. semester (2016-17: 12 // 2015-16: 14).

Det bemærkes, at antallet af fag, hvor grænseværdierne overskrides, har været for nedadgående siden 2016.

Navnlig for så vidt angår sikkerheds- og kreditorrettigheder (4. semester) bemærkes, at faget har overskredet de af studienævnets fastlagte grænseværdier (karaktergennemsnit: 4,2 og dumpeprocent 24,6%) ved sommerterminen 2018. Faget er imidlertid nedlagt og skal på den nuværende STO17 forenes med faget Tingsret i et del af et nyt fag, Tings- og kreditorret, der søsættes i foråret 2019 (en del af tingsretten implementeres dog i obligationsret på 3. semester). Faget er udbudt for sidste gang på STO2011-ordningen, og opmærksomheden må i de kommende år rettes mod det nye fag tings- og kreditorrettigheder.

**Tilbagemeldinger til fagledelsen fra studienævnet:** Alle obligatoriske fag har fået en tilbagemelding også på positive elementer: 12 fag.

### **Evaluerede fag og fremgangsmåde**

Evalueringerne har været forelagt BA-studienævnet på møder d. 24. april og 23. november 2018 efter forudgående behandling af og indstillinger fra det rådgivende evalueringsudvalg under BA-studienævnet. BA-studienævnet har således løbende vurderet evalueringerne med henblik på kvalitetssikring af BA-uddannelsen. Indstillingerne kan læses i [referaterne fra møder i evalueringsudvalget](#).

Det juridiske Fakultet (Fakultetet) har i perioden efteråret 2017 til foråret 2018 foretaget evaluering af følgende fag på BA-uddannelsen. Idet fagene evalueres i studienævnet, hver anden gang de udbydes.

- Efteråret 2017: 1. semester: Retssystemet og Juridisk Metode, Familie- og arveret, Strafferet og straffeprocess. Fagene på 3. semester: Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret, Tingsret, International Law, Retshistorie.
- Foråret 2018: 2. semester: Institutionel forfatningsret og EU forfatningsret og erstatning og kontrakt. Fagene på 4. semester: EU-Ret, forvaltningsret samt sikkerheds- og kreditorrettigheder.

Undervisningen er derudover blevet evalueret under møder med [holdrepræsentanter](#). På møder pr. årgang deltog, ud over holdrepræsentanterne, de relevante fagledere, studielederen, Uddannelsesservice, Biblioteket samt prodekan for uddannelse under punkter om studiemiljø. På alle møder var der god og konstruktiv dialog om, hvad der fungerer godt og mindre godt samt hvad der er svært ift. brugen af øvelsesopgaver, cases, workshops og studenterfremlæggelse, undervisningsplaner, lærerbøger i de enkelte fag. F. eks. at undervisningen fungerer bedre, når ikke alle grupper skal fremlægge hver undervisningsgang men i stedet kan give feed back. De fleste lærebøger roses. Fag, der har flyttet plads på uddannelsen under den nye nuværende studieordning, kunne nu savne noget baggrundskendskab fra andre fag. Der blev også udredt forskellige misforståelser, så som at rettevejledninger er vejledninger. Der er ofte plads til selvstændighed.

De studerende kommer også med input til bibliotekernes møde om søgeteknik, benyttelse af Absalon, studiestart samt eksamenslokaler og grupperumsbooking.

De indkomne evalueringresultater tilgår i første omgang Evalueringsudvalget og faglederen for derefter at blive behandlet i studienævnet. Fagleder skal i sin evaluering selv notere, hvad der ønskes forbedret. Ved næste evaluering skal faglederne herefter forklare, hvordan det er gået. Evalueringsudvalg og BA-studienævnet følger op på, om dette krav opfyldes, og vurderer, hvorvidt der er behov for uddybninger/yderligere opmærksomhedspunkter for faget.

Ud over undervisningen er der foretaget evaluering af [studiestarten i september 2017](#) og af [BA-projektforløbet foråret 2018](#), jf. nærmere neden for.

### **Kommentarer til de enkelte fag.**

De indkomne evalueringresultater tilgår i første omgang Evalueringsudvalget og faglederen for derefter at blive behandlet i studienævnet. Fagleder har i sin evaluering selv noteret, hvad faget forventer at forbedre. Ved næste evaluering skal faglederne herefter forklare, hvordan det er gået. Evalueringsudvalg og BA-studienævnet følger op på, om dette krav opfyldes, og vurderer, hvorvidt der er behov for uddybninger/yderligere opmærksomhedspunkter for faget.

Konkrete tilbagemeldinger til de enkelte fagledere i kan læses i *referaterne fra møder i studienævnets evalueringsudvalg* [d. 11. april 2018](#) samt [d. 10. oktober 2018](#).

Fagene *Sikkerheds- og kreditorrettigheder* og *Tingsret* starter som et nyt fag, *Tings- og kreditorret* til foråret 2019, idet visse dele af tingsretten dog implementeres i obligationsret på 3. semester. Da begge fag gennem flere år har haft meget lave karaktersnit og høje dumpeprocenter, vil studienævnet aktivt være opmærksom på, at denne udvikling ikke fortsætter i det nye fag.

### **Refleksion over undervisningsevalueringen**

Der er generelt stor tilfredshed med fag og undervisere på BA jur.-uddannelsens fag. Det gælder undervisningens afvikling, sammenhæng og kvalitet. Kun ganske få fag overskrider de grænseværdier, som

studienævnet har sat for karaktergennemsnit samt dumpe- og blankerprocent. Faglederne er løsningsorienterede i forhold til de få udfordringer, der har været i fagene.

Der er fortsat behov for at justere og udvikle undervisningsformen, så der sikres aktiv studenterdeltagelse og studenterfeedback, der involverer hele holdet, på seminar timerne. Studienævnet støtter det igangværende tiltag på Familie- og arveret, der afprøver og udvikler materiale til feedback mellem studerende i seminarundervisning ved fremlæggelser. Der arbejdes videre i det kommende semester, efteråret 2018.

Der har i studieåret pågået et oplysningsarbejde for at sikre, at underviserne på alle hold også deltager i evalueringerne med deres vurderinger, samt at de studerende skal deltage i undervisning på de hold, de er holdsat.

Det er endnu for tidligt at udtale sig om effekten af den studieordning, som trådte i kraft den 1. september 2017.

## **Evaluering af større skriftlige opgaver BA-projektskrivning forår 2018 og studiestarten 2017**

### **BA-projektskrivning**

<b>Svarprocenter BA-projekt</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
%	46%	24 %	23 %
Antal besvarelser	241	149	152
Antal mulige besvarelser	525	616*)	656

\*) Fratrullet studerende der er udeblevet samt har blanket, vil svarprocenten stige til 36%

Studienævnet har fortsat haft bevågenhed på BA-projektforløbet i foråret 2018. Det kan med tilfredshed noteres, at fremmødet og det faglige udbytte af både introseminar og klyngevejledning er steget markant siden 2017. Hele 86% deltager i introseminaret (F17: 79%). Der er desuden sket en mærkbar stigning (9 %-point) i antallet af studerende, som vurderer at deres faglige udbytte af bachelorprojektet er stort eller meget stort. De studerendes evalueringer viser, at der er sket mærkbare forbedringer af klyngevejledningen på BA-jur. uddannelsen, der nu fremstår som meget velfungerende. BA jur. holder øje med erfaringerne med at lade klyngevejledningen for specialeskrivere overgå til de enkelte forskningscentre, for at se, hvorvidt denne model vil imødesee de studerendes ønske om en mere personlig og fagspecifik vejledning.

Hvis muligt rykkes tilmeldingsfristen et par uger, således at de studerendes valg af fag falder senere, hvilket måske kan medvirke til færre udeblivelser (14% af de tilmeldte). For at sikre endnu bedre afvikling af skriveprocessen forsøges al information om formkrav samt klyngevejledning og introforelæsning lagt sammen i Absalon, hvor de studerende er vant til at orientere sig om undervisningsaktiviteter. Desuden forenkles flere evalueringsspørgsmål og gøres mere entydige, således der bliver større klarhed om formål med spørgsmålene.

### **Studiestarten 2017**

Fakultetets formål med studiestarten er fortsat i meget høj grad opfyldt. Ud fra evalueringerne fra studerende og tutorer at dømme, har studiestarten fungeret overordentligt godt. I de kommende år vil der alene være behov for mindre justeringer og finpudsning.

### ***Opfølgningsinitiativer***

Da det på nuværende er for tidligt at udtale sig om effekten af STO17, der kun har fungeret i ét studieår, vil studienævnet og studieleder følge erfaringerne i det kommende år.