



# Dimittendundersøgelse - Kandidat og professionsbachelor

2023

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne fra dimittendundersøgelsen for kandidater og professionsbachelorer 2023. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler dimittendernes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i den løbende udvikling og kvalitetssikring af universitetets uddannelser.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

**Indsamlingsperiode:**

23. oktober – 28. november 2023.

**Respondentgruppe:**

Alle der er dimitteret fra en kandidat- eller professionsbacheloruddannelse på KU i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2022.

[Gå til rapport med svarprocenter](#)

## Indhold

1. Hvem har deltaget

2. Beskæftigelse

3. Efterspurgte kompetencer

4. Tilegnede kompetencer

5. Tilegnede vs. efterspurgte

6. Uddannelsens brugbarhed

7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug

8. Vigtigste elementer for at få job

9. Mest anvendte kompetencer

## Indhold

10. Arbejdstid og jobsøgning

11. Kompetencer, fagligt match og retskrav

12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold

13. Jobsøgning

14. Overgang til arbejdsmarkedet

15. Valg af anden uddannelse

16. Ledighed

Appendix

# 1. Hvem har deltaget?



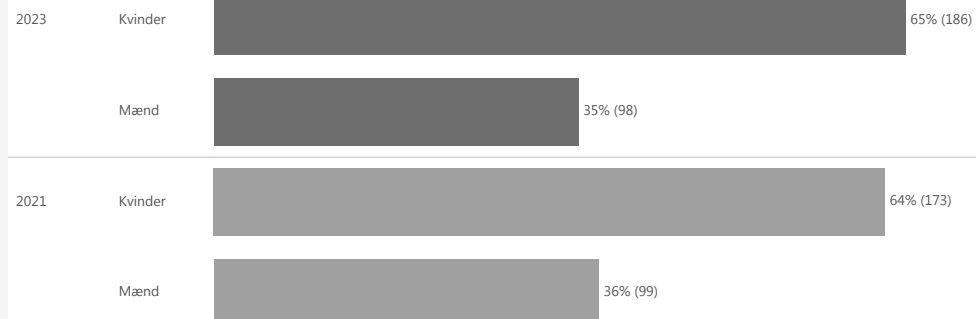
Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Trin All Uddannelse Jura Sammenligning År

## Antal besvarelser

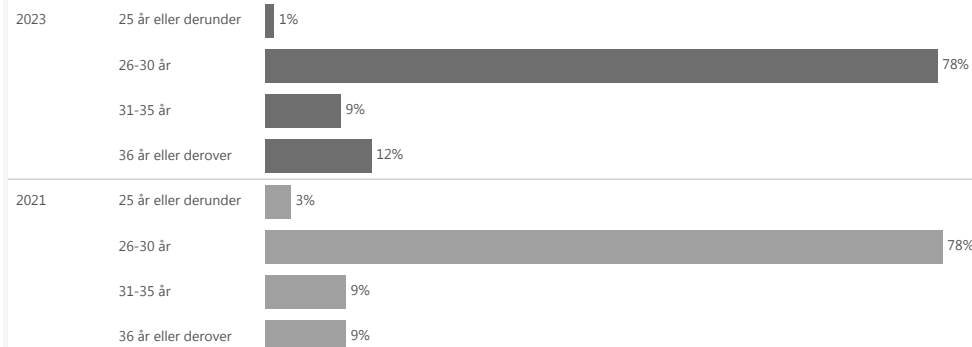
2023 **284**

2021 **272**

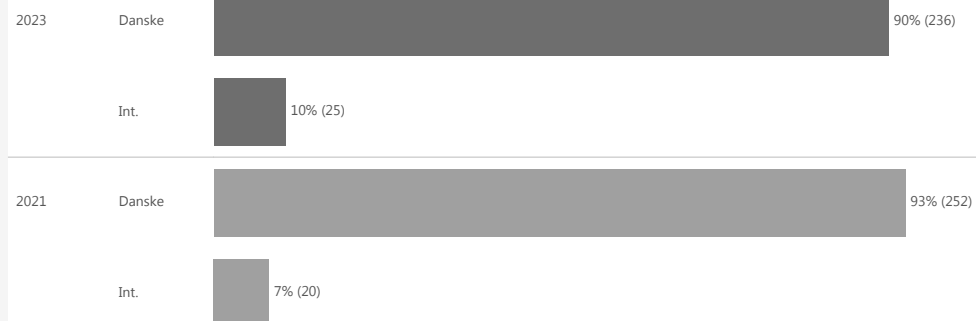
## Besvarelser fordelt på køn



## Besvarelser fordelt på aldersgruppe



## Besvarelser fordelt på statsborgerskab



## 2. Beskæftigelse

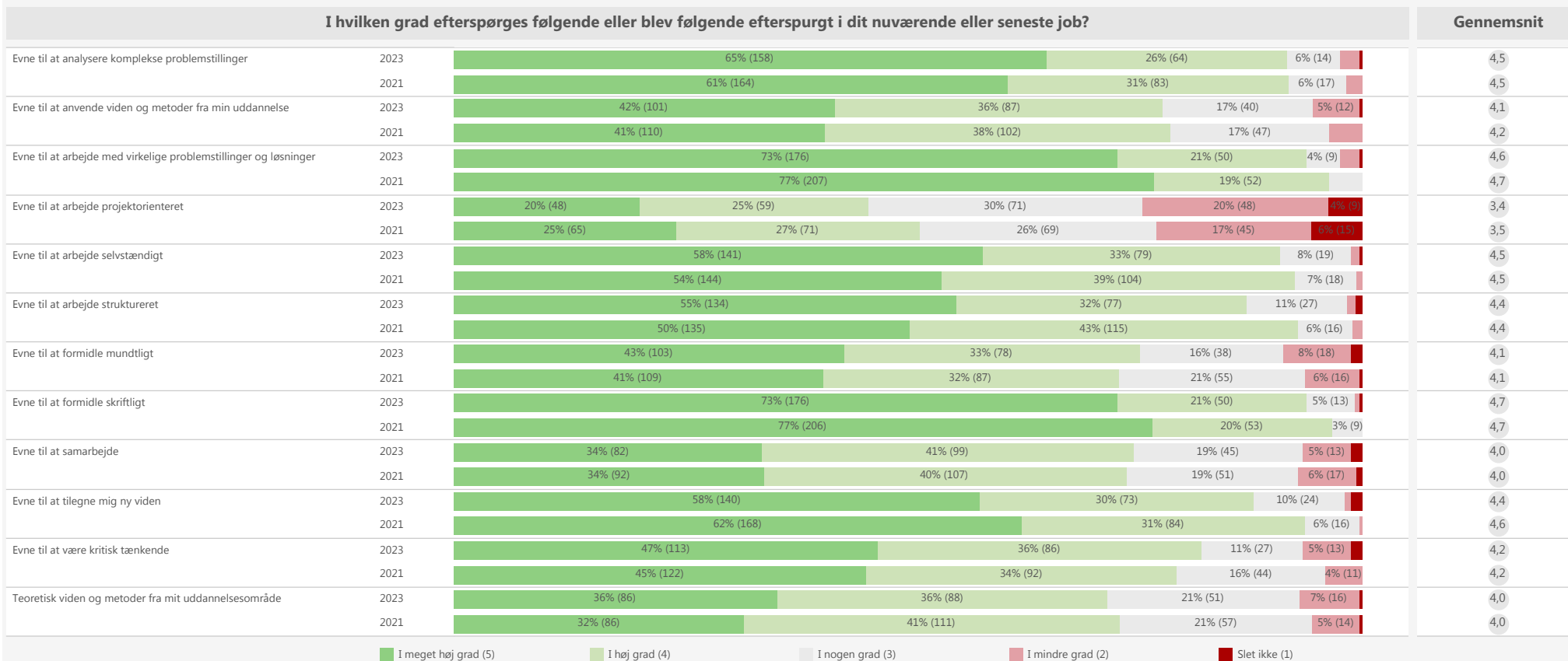


Vælg filtre:	Fakultet JUR	Institut All	Uddannelse Jura	Trin All	Sammenligning År				
<b>Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse?</b>			<b>Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse?</b>						
Ja, jeg er ansat i en fast stilling (også hvis du er på orlov f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)	2023			93% (262)	Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag	2023			52% (125)
	2021			90% (243)		2021			58% (157)
Ja, jeg er ansat i en tidsbegrænset stilling f.eks. barselsvikariat, projektansættelse, løntilskud, virksomhedspraktik mv. (også hvis du er på orlov f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)	2023			2% (6)	Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob	2023			34% (82)
	2021			5% (13)		2021			29% (79)
Ja, jeg er ph.d.-studerende	2023			2% (7)	Andet	2023			2% (5)
	2021			1% (4)		2021			3% (7)
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket jobsøgende	2023			1% (4)	Jeg fik job gennem mit netværk	2023			4% (10)
	2021			1% (4)		2021			6% (15)
Nej, jeg har ikke været i job, efter jeg fuldførte min videregående uddannelse	2023			1% (2)	Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave / projekt / speciale eller var i praktik	2023			2% (4)
	2021			1% (2)		2021			0% (1)
Ja, jeg er selvstændig (som primær beskæftigelse)	2023			1% (2)	Jeg søgte uopfordret	2023			3% (6)
	2021			1% (3)		2021			2% (5)
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket fuldtidsstuderende	2023			1% (2)	Jeg blev headhuntet	2023			3% (6)
	2021			1% (2)		2021			1% (4)
Nej, jeg er fuldtidsstuderende på en ny videregående uddannelse	2023			0% (1)	Jeg startede som selvstændig	2023			0% (1)
	2021			0% (1)		2021			0% (1)

### 3. Efterspurgte kompetencer



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

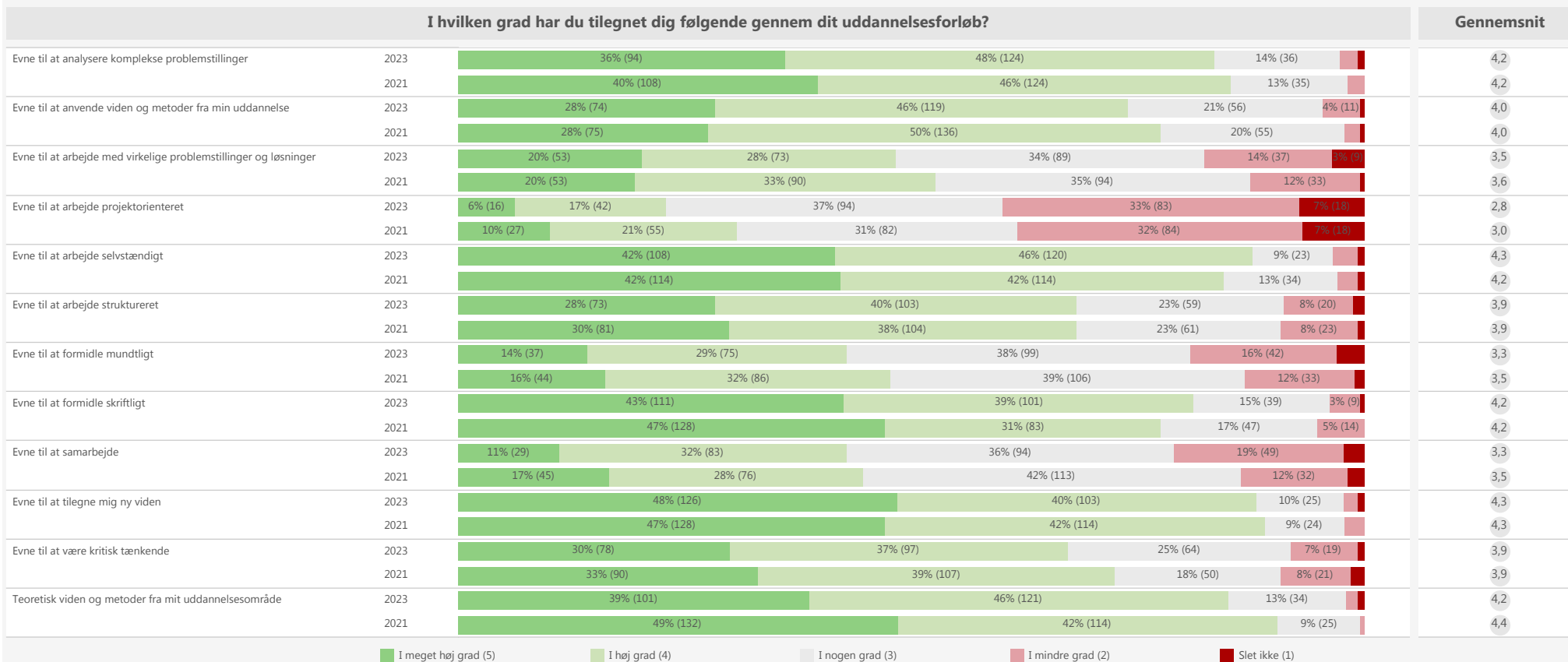


■ I meget høj grad (5)    
 ■ I høj grad (4)    
 ■ I nogen grad (3)    
 ■ I mindre grad (2)    
 ■ Slet ikke (1)

## 4. Tilegnede kompetencer



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning Ar



■ I meget høj grad (5)
 ■ I høj grad (4)
 ■ I nogen grad (3)
 ■ I mindre grad (2)
 ■ Slet ikke (1)

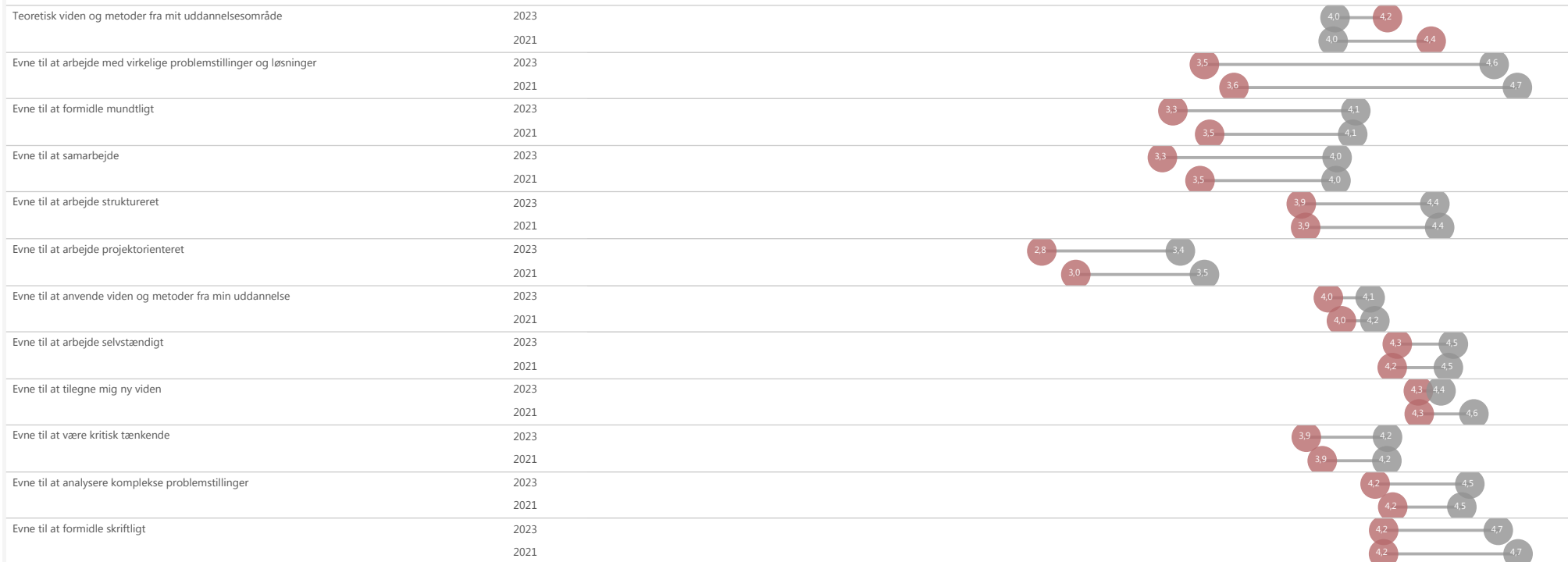
## 5. Tilegnede vs. efterspurgte



Vælg filtre: Fakultet JUR    Institut All    Uddannelse Jura    Trin All    Sammenligning År

### Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score, på en skala fra 1-5.



■ Efterspurgte kompetencer    ■ Tilegnede kompetencer

## 6. Uddannelsens brugbarhed



Vælg filtre:

Fakultet  
JUR

Institut  
All

Uddannelse  
Jura

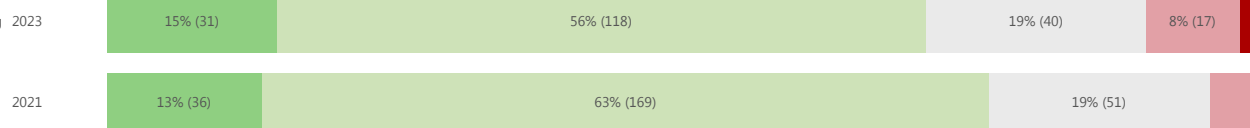
Trin  
All

Sammenligning  
År

### Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Gennemsnit

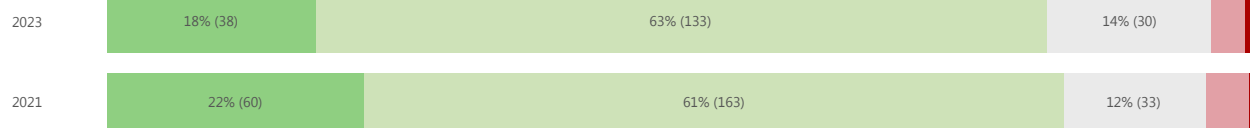
Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende arbejdsgiver



3,7

3,8

Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende job



3,9

4,0

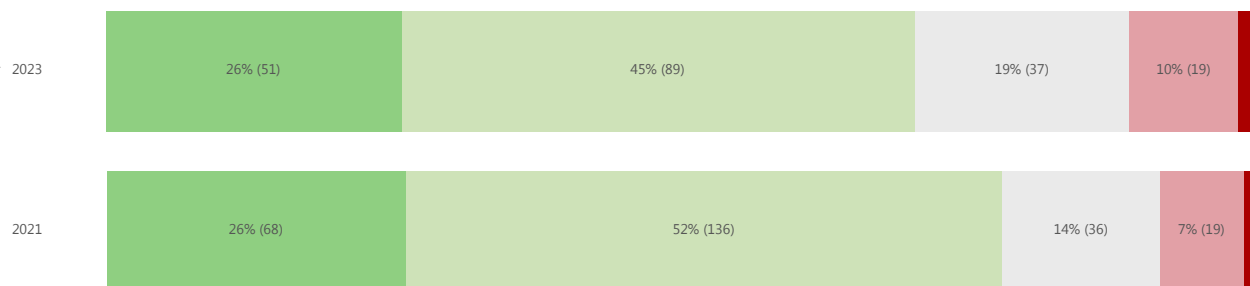
■ Helt enig (5)   
 ■ Enig (4)   
 ■ Hverken/eller (3)   
 ■ Uenig (2)   
 ■ Helt uenig (1)

### KU's tilkøbsspørgsmål om karriereforventninger

Gennemsnit

Legend (Helt enig)

Mit nuværende job lever op til de karriereforventninger, jeg havde under min uddannelse



3,8

3,9

■ Meget enig (5)   
 ■ Enig (4)   
 ■ Hverken/eller (3)   
 ■ Uenig (2)   
 ■ Meget uenig (1)

## 7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug



Vælg filtre:

Fakultet  
JUR

Institut  
All

Uddannelse  
Jura

Trin  
All

Sammenligning  
År

### Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job?

Jeg har fleksible arbejdstider i dagtimerne	2023	50% (119)
	2021	49% (133)
Jeg har faste arbejdstider i dagtimerne	2023	33% (78)
	2021	36% (98)
Jeg tilrettelægger selv min arbejdstid	2023	17% (40)
	2021	11% (30)
Jeg har skiftende arbejdstider (dag-, aften- og natarbejde)	2021	1% (3)
Andet	2023	0% (1)
	2021	1% (4)
Jeg har faste arbejdstider i aften- og nattimerne	2021	0% (1)

### Arbejder du i dit nuværende eller seneste job i Danmark eller udlandet?

I Danmark	2023	93% (222)
	2021	93% (250)
I udlandet	2023	4% (9)
	2021	6% (17)
I Danmark, men mere end 25 dages arbejde i udlandet om året	2023	3% (7)
	2021	1% (2)

### Median for ugentligt antal arbejdstimer i nuværende eller seneste job

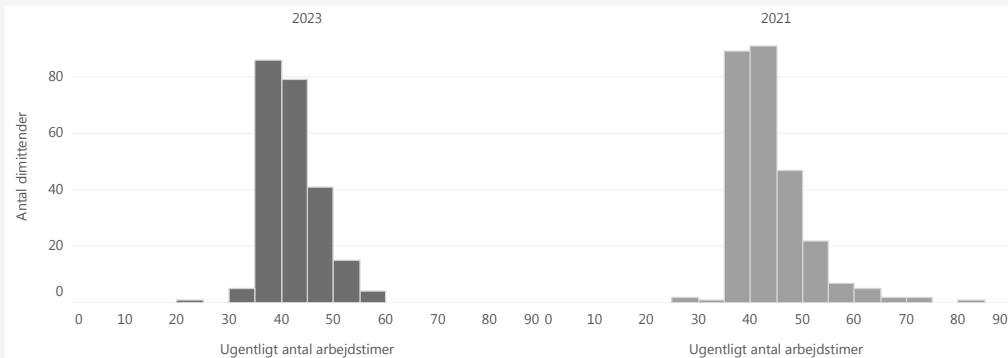
2023

**40**  
timer

2021

**40**  
timer

### Histogram over dimittendernes ugentlige antal arbejdstimer i deres nuværende eller seneste job







## 8. Vigtigste elementer for at få job

Vælg filtre:

Fakultet  
JUR

Institut  
All

Uddannelse  
Jura

Trin  
All

Sammenligning  
År

### Vigtigste elementer for at få job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret hver enkelt element som ét af de vigtigste for at få job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 elementer.

Element	2023	2021	Andelen
Studiejob	167	214	83%
Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet	133	208	66%
Gode karakterer	101	162	50%
De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen	107	139	53%
Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)	54	78	27%
Frivilligt arbejde	43	53	21%
Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)	28	66	14%
Afsluttende opgave (projekt/speciale)	43	49	21%
Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	24	33	12%
Andet	15	14	7%
Karrierelateret vejledning, kursus og seminar mm.	7	10	3%
Jobmesse(r)	2	3	1%
Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter	4	1	2%
Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed	0	2	0%

### Vigtigste elementer for at få job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 elementer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er elementerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af elementerne.

Rang	2023	2021
1	Studiejob	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
2	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet	Studiejob
3	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen	Gode karakterer
4	Gode karakterer	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
5	Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)	Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
6	Afsluttende opgave (projekt/speciale)	Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)
7	Frivilligt arbejde	Afsluttende opgave (projekt/speciale)
8	Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	

## 9. Mest anvendte kompetencer



Vælg filtre:

Fakultet  
JUR

Institut  
All

Uddannelse  
Jura

Trin  
All

Sammenligning  
År

### Mest anvendte kompetencer på job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret, at de anvender kompetencen i deres job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 kompetencer.

Kompetence	2023	2021	Andelen (%)
Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde	144	181	72%
Tilegnelse af ny viden	128	176	64%
Analytiske kompetencer	121	172	60%
Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines	106	158	53%
Formidlingsevner	94	133	47%
Omsætte teori til praksis	81	142	40%
Evnen til at samarbejde	37	53	18%
Praktiske færdigheder	25	27	12%
Menneskelige kompetencer	17	29	8%
Evne til at begå mig i et internationalt miljø	16	12	8%
Tværfaglige og projektorienterede kompetencer	11	16	5%
Forretningsforståelse	8	16	4%
Fremmedsprogsfærdigheder	9		4%

### Mest anvendte kompetencer på job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 kompetencer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er kompetencerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af kompetencerne.

Rang	2023	2021	Kompetence
1	2023	2021	Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
2	2023	2021	Tilegnelse af ny viden
3	2023	2021	Analytiske kompetencer
4	2023	2021	Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
5	2023	2021	Formidlingsevner
6	2023	2021	Omsætte teori til praksis
7	2023	2021	Praktiske færdigheder
8	2023	2021	Evnen til at samarbejde
9	2023	2021	Menneskelige kompetencer
10	2023	2021	Tværfaglige og projektorienterede kompetencer

## 10. Arbejdstid og jobsøgning



Vælg filtre:

Fakultet  
JUR

Institut  
All

Uddannelse  
Jura

Trin  
All

Sammenligning  
År

### Fordeling af arbejdstid på jobfunktioner

Respondenterne har fordelt 100 % af deres arbejdstid mellem jobfunktionerne. Grafen viser den gennemsnitlige andel arbejdstid for hver jobfunktion.

Jobfunktion	2023	2021
Administration, sagsbehandling og sekretariatsfunktioner	32%	35%
Rådgivning/vejledning	23%	20%
Analyse/evaluering	20%	16%
Kommunikation og formidling	11%	8%
Dokumentation/kvalitetssikring	10%	8%
Andet	5%	
Ledelses- eller HR-opgaver	3%	2%
Forskning	3%	2%
Undervisning	2%	2%
Projektledelse (ikke IT)	2%	2%
Udviklingsopgaver	1%	1%

### Brancher, hvor dimittenderne søger job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har angivet, at de søger eller har søgt job i den pågældende branche. Dimittenderne har kunnet vælge flere brancher.

Brancher	2023	2021
Undervisning og uddannelse	19 (8%)	35 (13%)
Sundhedsvæsen, apoteker og medicinproduktion	17 (7%)	24 (9%)
Udviklingsarbejde	12 (5%)	10 (4%)
Medieproduktion og kommunikation	6 (2%)	16 (6%)
Fremstillingsvirksomhed (f.eks. industri, fødevarerforarbejdning)	4 (2%)	6 (2%)
Landbrug, skovdrift, fiskeri og råstofudvinding	3 (1%)	3 (1%)
Udviklingsarbejde/NGO	0 (0%)	0 (0%)
Udviklingsarbejde (f.eks. R&D)	0 (0%)	0 (0%)
Sygehusvæsenet og regioner, herunder almen praksis	0 (0%)	0 (0%)
Patent og varemærkerådgivning	0 (0%)	0 (0%)
Organisationer og foreninger (f.eks. NGO)	0 (0%)	0 (0%)
Medicin-/biotek-/medicoindustri	0 (0%)	



# 11. Kompetencer, fagligt match og retskrav

Vælg filtre:	Fakultet JUR	Institut All	Uddannelse Jura	Trin All	Sammenligning År	
<b>Undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer på uddannelsen</b> Skala fra 1-3						<b>Gennemsnit</b>
Samlet set var mine underviseres faglige kompetencer:	2023					2,7
	2021					2,7
Samlet set var mine underviseres pædagogiske kompetencer:	2023					1,9
	2021					2,0
<span style="color: green;">■</span> Gode <span style="color: grey;">■</span> Middel <span style="color: red;">■</span> Dårige						
<b>Oplevede du, at dit faglige adgangsgrundlag matchede, de forventninger du mødte, da du startede på din uddannelse?</b> Skala fra 1-4						<b>Gennemsnit</b>
Undervisningsniveauet var passende ift. mit adgangsgrundlag Legend (Gode)	2023					3,2
	2021					3,3
<span style="color: green;">■</span> I høj grad <span style="color: lightgreen;">■</span> I nogen grad <span style="color: pink;">■</span> I mindre grad <span style="color: red;">■</span> Slet ikke						
<b>Andel med retskrav til kandidatuddannelsen</b>						
Jeg har læst en bacheloruddannelse med retskrav til min kandidatuddannelse Legend (Gode)	2023					
	2021					
<span style="color: green;">■</span> Ja <span style="color: pink;">■</span> Nej						

## 12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold



Vælg filtre:	Fakultet JUR	Institut All	Uddannelse Jura	Trin All	Sammenligning År	
<b>Uddannelsens tilrettelæggelse</b>						<b>Gennemsnit</b>
Arbejdsbelastningen var nogenlunde jævn gennem min uddannelse	2023					3,2
	2021					3,6
Tilrettelæggelsen af min uddannelse understøttede, at jeg kunne studere på fuld tid	2023					3,5
	2021					4,0
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><span style="color: green;">■</span> Meget enig (5)</span> <span><span style="color: lightgreen;">■</span> Enig (4)</span> <span><span style="color: lightgrey;">■</span> Hverken/eller (3)</span> <span><span style="color: pink;">■</span> Uenig (2)</span> <span><span style="color: darkred;">■</span> Meget uenig (1)</span> </div>						
<b>Tilfredshed med fagligt indhold på uddannelsen</b>						<b>Gennemsnit</b>
Køber de vigtigste punkter byggede godt oven på og understøttede hinanden	2023					3,4
	2021					3,6
Samlet set lærte jeg det, jeg havde brug for på min uddannelse	2023					3,7
	2021					3,9
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><span style="color: green;">■</span> Meget enig (5)</span> <span><span style="color: lightgreen;">■</span> Enig (4)</span> <span><span style="color: lightgrey;">■</span> Hverken/eller (3)</span> <span><span style="color: pink;">■</span> Uenig (2)</span> <span><span style="color: darkred;">■</span> Meget uenig (1)</span> </div>						

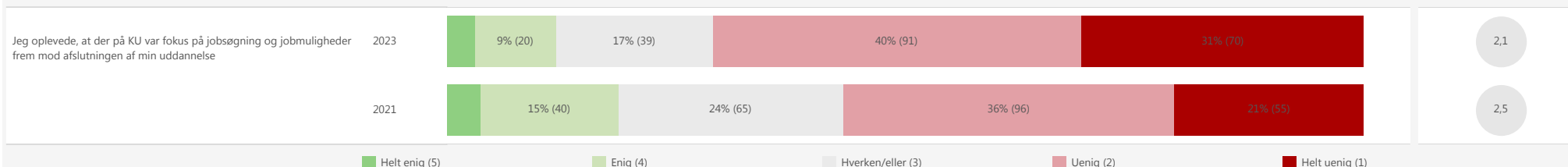
# 13. Jobsøgning



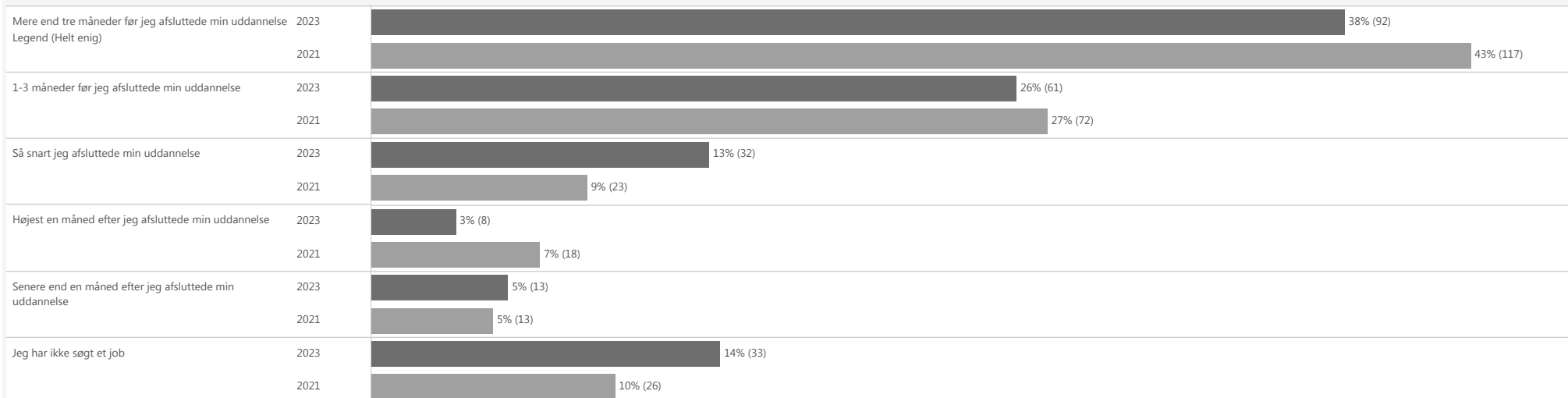
Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

## Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Gennemsnit



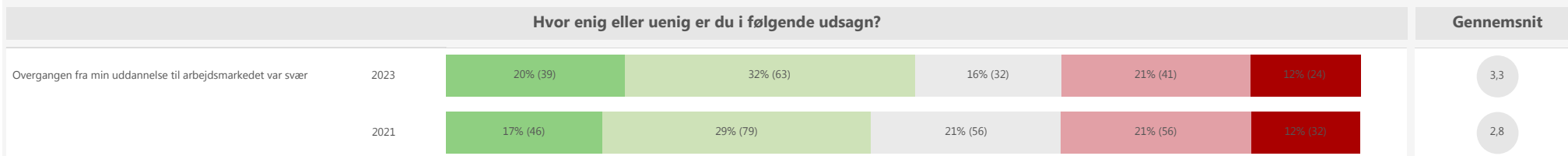
## Hvornår begyndte du at søge efter job?



# 14. Overgang til arbejdsmarkedet

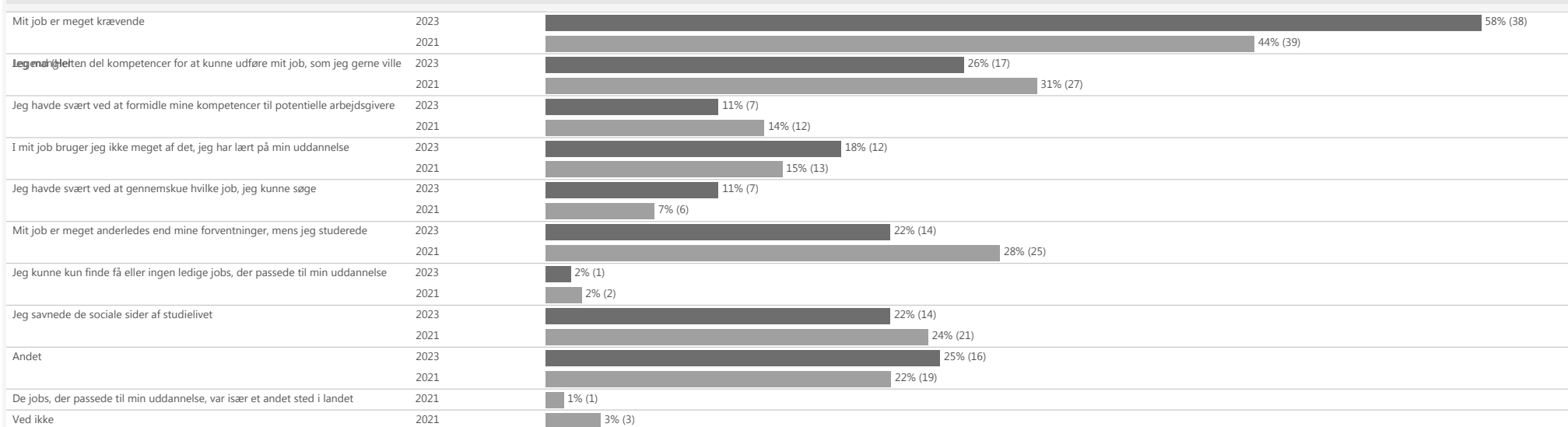


Vælg filtre:	Fakultet JUR	Institut All	Uddannelse Jura	Trin All	Sammenligning År
--------------	-----------------	-----------------	--------------------	-------------	---------------------



■ Helt uenig   
 ■ Uenig   
 ■ Hverken/Eller   
 ■ Enig   
 ■ Helt Enig

## Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? ( Det var muligt at angive flere svar)



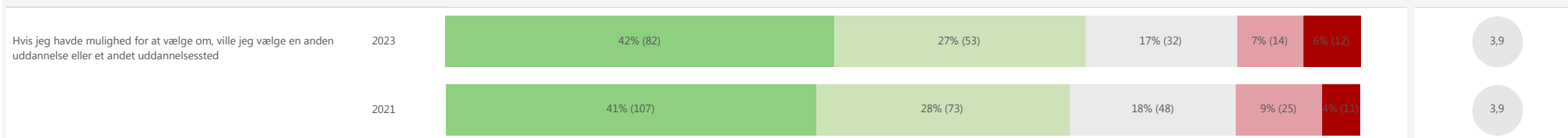
# 15. Valg af anden uddannelse



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

## Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

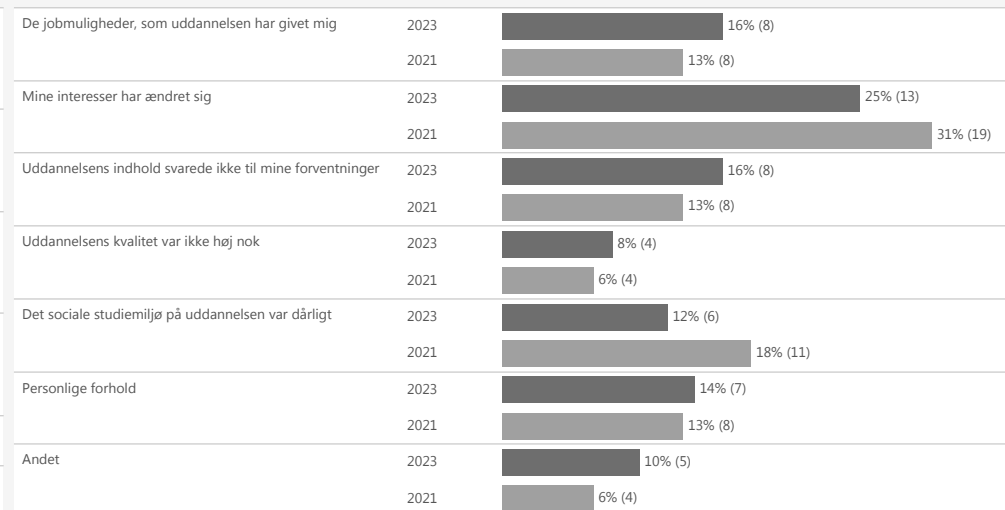
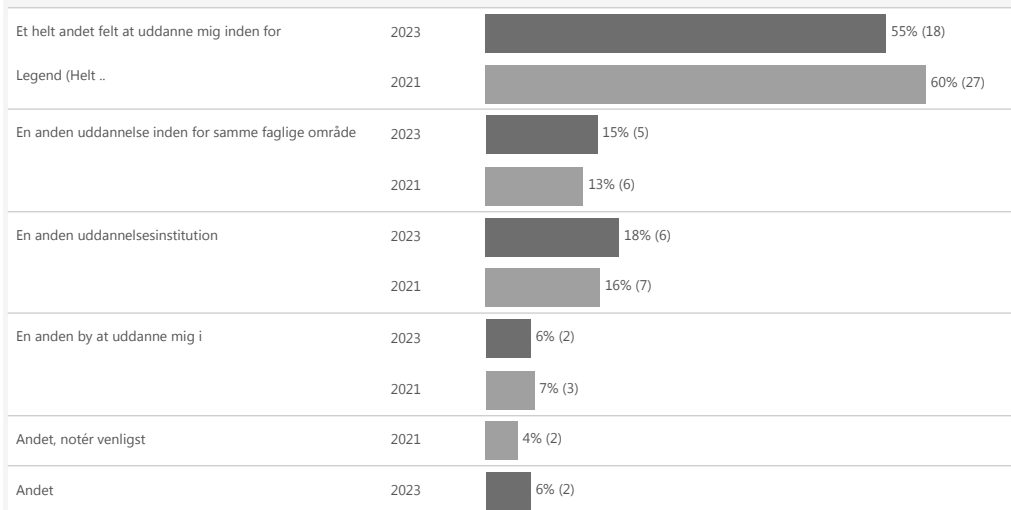
Gennemsnit



■ Helt uenig  
 ■ Uenig  
 ■ Hverken/Eller  
 ■ Enig  
 ■ Helt Enig

## Hvis jeg kunne vælge om, ville jeg vælge:

## Hvilke årsager vurderer du selv, ligger mest til grund for, at du ville vælge anderledes?





## 16. Ledighed



### Ledighed

Du få information om ledighed på netop din uddannelse i ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik.

**Gå til ledighedsrapport**

Læs mere om ledighedsrapporten på uddannelsesstatistik:

[https://kUNET.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/tal\\_uddannelser/ledighed/Sider/default.aspx](https://kUNET.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/tal_uddannelser/ledighed/Sider/default.aspx)

## Metode

### Inkluderede besvarelser

For den undersøgelse der er lavet i 2023 er alle svar på undersøgelsen er medtaget i rapporten, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes der så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten.

Delvise besvarelser indgår ikke i resultaterne fra 2021, idet KU ikke har adgang til disse. Dermed er der en mindre metodisk forskel i opgørelsen af resultater fra hhv. 2021 og 2023.

### Diskretionering

Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. KU følger dermed Danmarks Statistiks standarder for diskretionering.

I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.

### Gennemsnit

Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "Helt enig" til "Helt uenig". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "Helt enig" = 5, "Enig" = 4, "Hverken/eller" = 3, "Uenig" = 2 og "Helt uenig" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit.

Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.

## Vejledning

### Download rapporten

Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2021.

Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne. Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.