

Dimittendundersøgelse KU Uddannelseszoom 2021

Vælg trin, fakultet, institut og uddannelse herunder:

Trin: <input checked="" type="radio"/> KA	Fakultet: <input checked="" type="radio"/> JUR	Institut: <input checked="" type="radio"/> JUR	Uddannelse: <input type="radio"/> Afrikastudier <input type="radio"/> Agronomi <input type="radio"/> Antropologi <input type="radio"/> Anvendt kulturanalyse <input type="radio"/> Asienstudier <input type="radio"/> Assyriologi <input type="radio"/> Audiologopædi <input type="radio"/> Bioinformatik <input type="radio"/> Biokemi <input type="radio"/> Biologi <input type="radio"/> Bioteknologi <input type="radio"/> Cand.soc. i jura <input type="radio"/> Dansk <input type="radio"/> Datalogi <input type="radio"/> Engelsk
---	--	--	--

Valgte filtre:

Trin: KA

Fakultet: JUR

Institut: JUR

Uddannelse: Jura

Indholdsfortegnelse

1. Hvem har deltaget i undersøgelsen?
2. Beskæftigelse
3. Efterspurgte kompetencer
4. Tilegnede kompetencer
5. Uddannelsens brugbarhed
6. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug
7. Vigtigste elementer for at få job
8. Mest anvendte kompetencer på job
9. Arbejdstid fordelt på jobfunktioner
10. Jobsøgning i forskellige brancher
11. Kompetencer og fagligt match
12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold
13. Dimittendledighed

Læsevejledning

Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) gennemførte i efteråret 2021 spørgeskemaundersøgelsen Uddannelseszoom. Undersøgelsen gennemføres hvert andet år, og består af to spørgeskemaer - et til alle studerende på landets videregående uddannelser og et til alle dimittender.

På de følgende sider præsenteres resultaterne af undersøgelsen blandt dimittender fra KU. Det er muligt at bryde resultaterne ned i forhold til trin, fakultet, institut og uddannelse.

I det følgende er manglende svar og "Ved ikke"-svar blevet filtreret fra.

Til nogle spørgsmål har dimittenderne skullet give et svar på en skala (fx fra "Slet ikke" til "I meget høj grad"). Ved disse spørgsmål afrapporteres svarfordelingen samt et gennemsnit på en skala fra 1-5 (hvor 1 i førnævnte eksempel svarer til "Slet ikke" og 5 svarer til "I meget høj grad"). Spørgsmålene er altså vendt således at et højt gennemsnit er positivt.

1. Hvem har deltaget i undersøgelsen?

Vælg filter:

Trin

KA

Fakultet

JUR

Institut

JUR

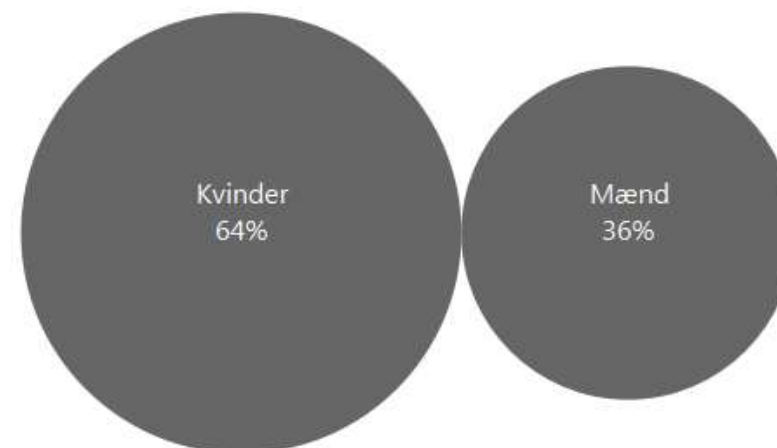
Uddannelse

Jura

Antal besvarelser:

272

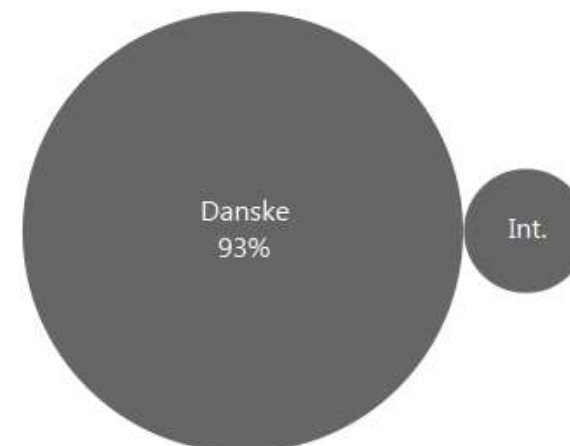
Besvarelser fordelt på køn:



Besvarelser fordelt på aldersgrupper:



Besvarelser fordelt på danske og internationale dimittender:



2. Beskæftigelse

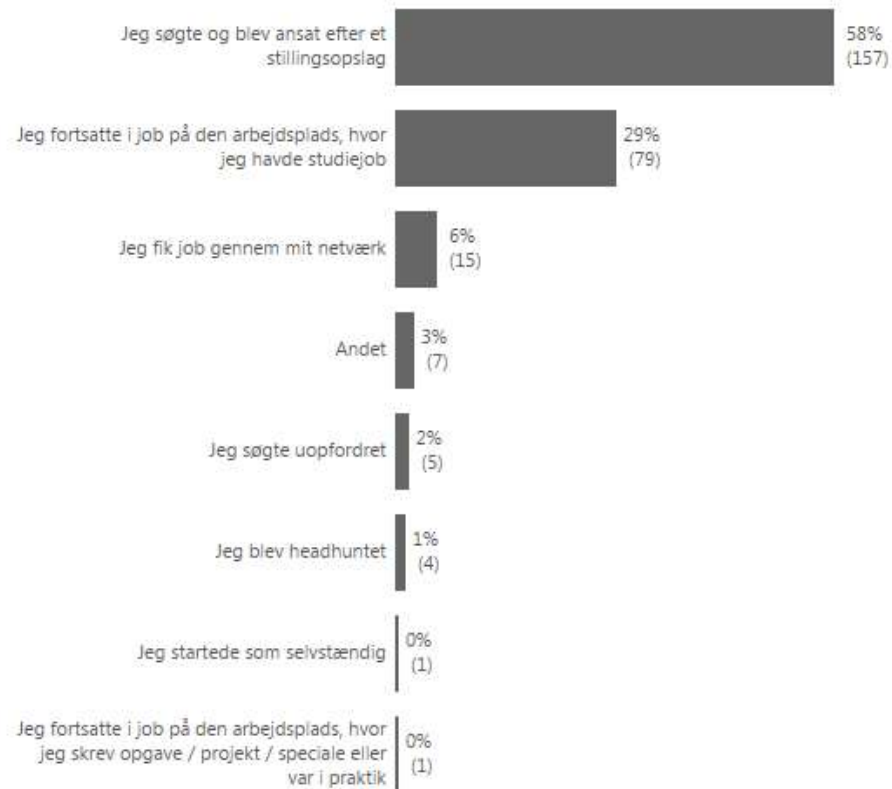
Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse?



Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse?

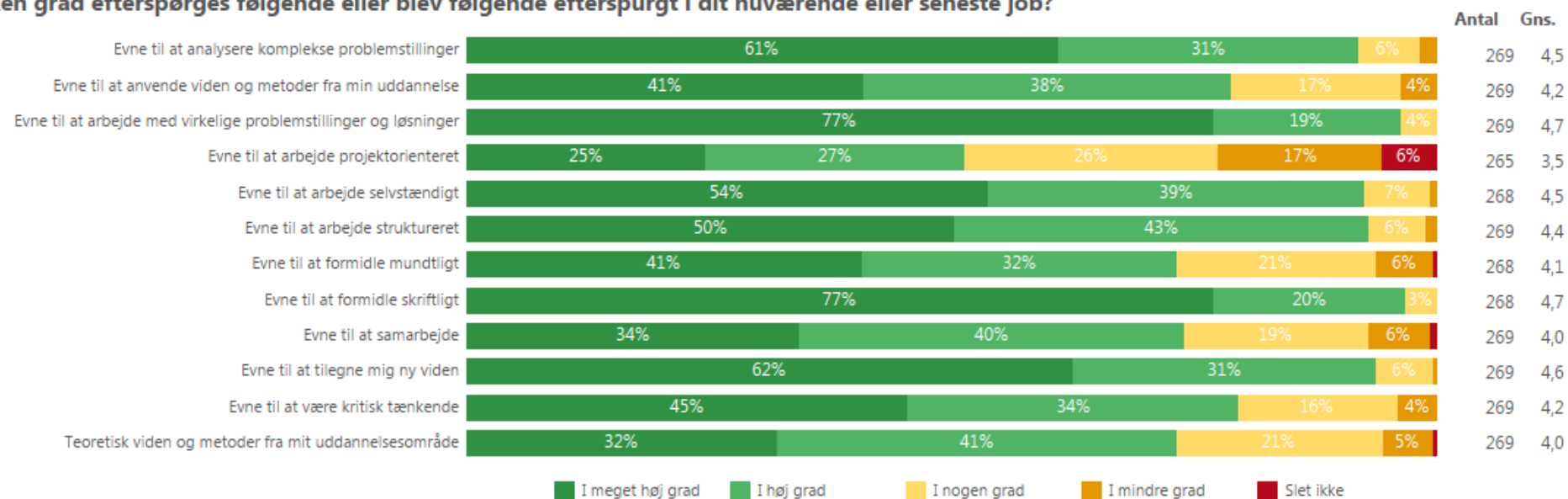


3. Efterspurgte kompetencer

Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

I hvilken grad efterspørges følgende eller blev følgende efterspurgt i dit nuværende eller seneste job?

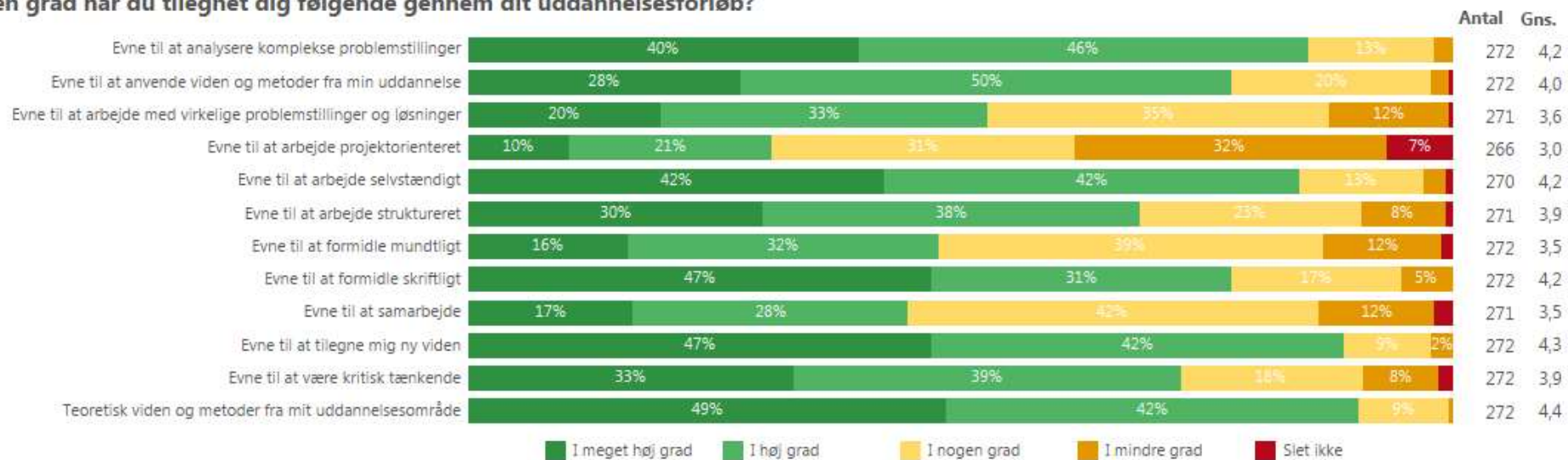


4. Tilegnede kompetencer

Vælg filter:

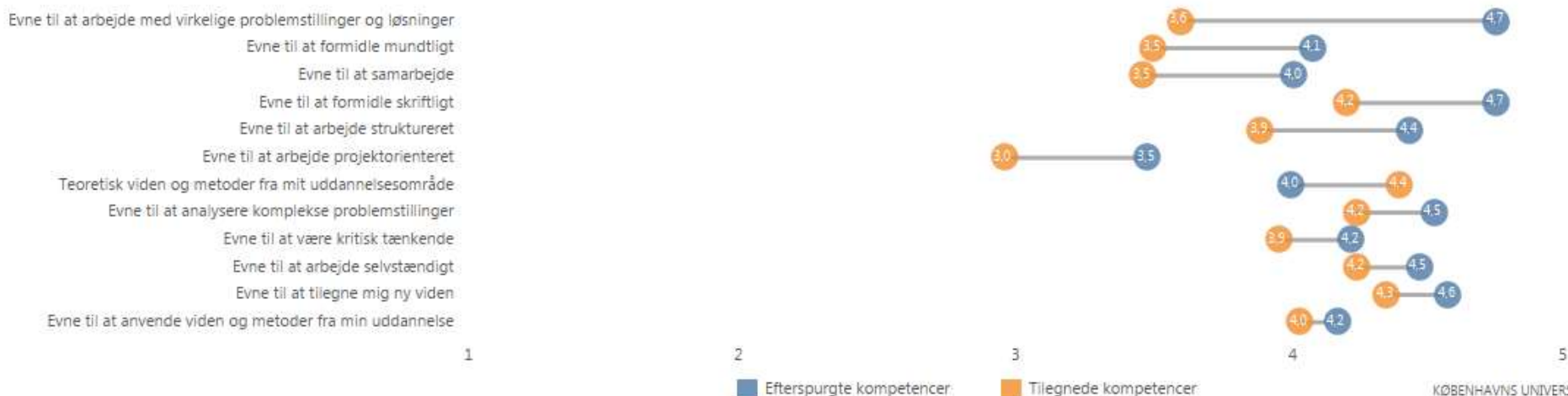
Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

I hvilken grad har du tilegnet dig følgende gennem dit uddannelsesforløb?



Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score.

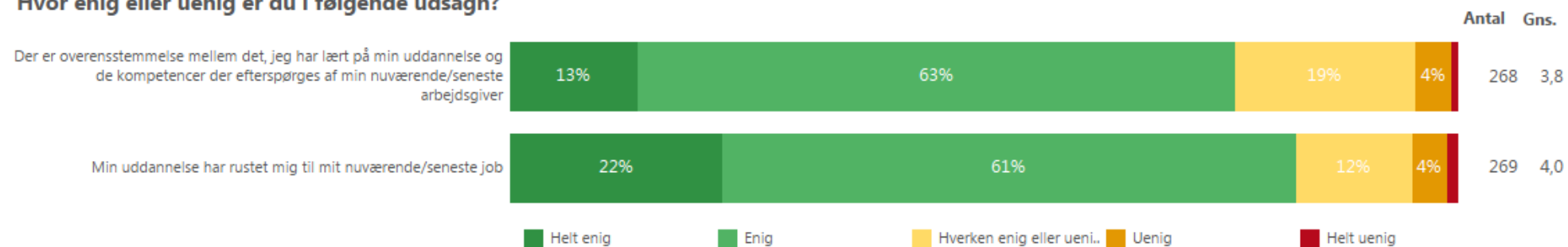


5. Uddannelsens brugbarhed og karriereforventninger

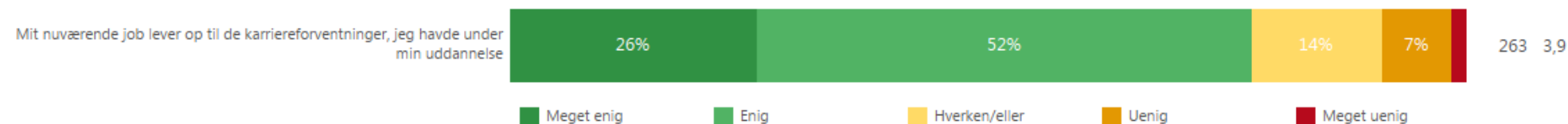
Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



KU's tilkøbsspørgsmål om karriereforventninger

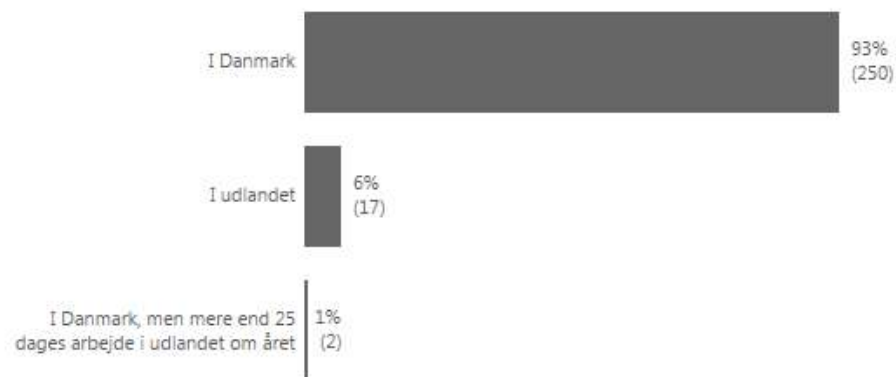


6. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug

Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

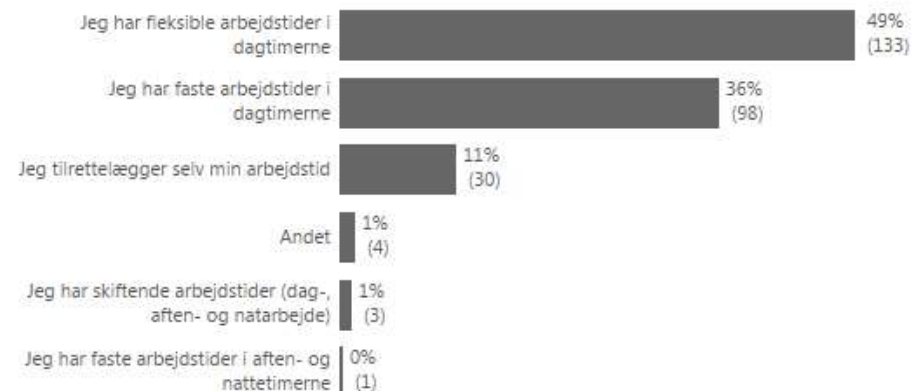
Arbejder du i dit nuværende eller seneste job i Danmark eller udlandet?



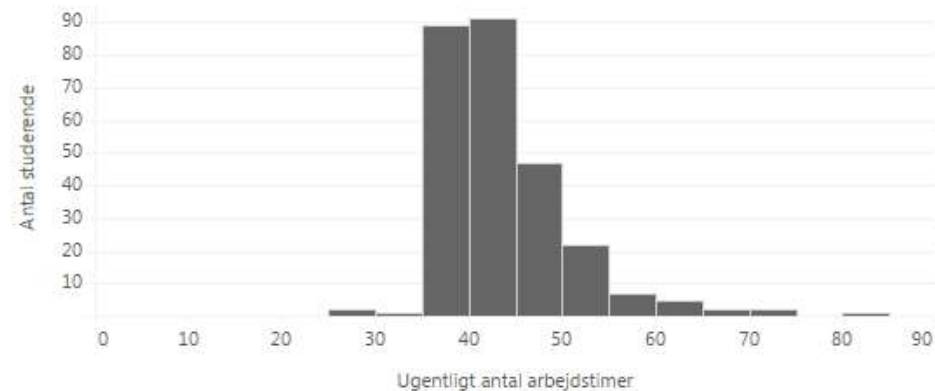
Median for ugentligt antal arbejdstimer i nuværende eller seneste job:

40

Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job?



Histogram over dimittendernes ugentlige antal arbejdstimer i deres nuværende eller seneste job



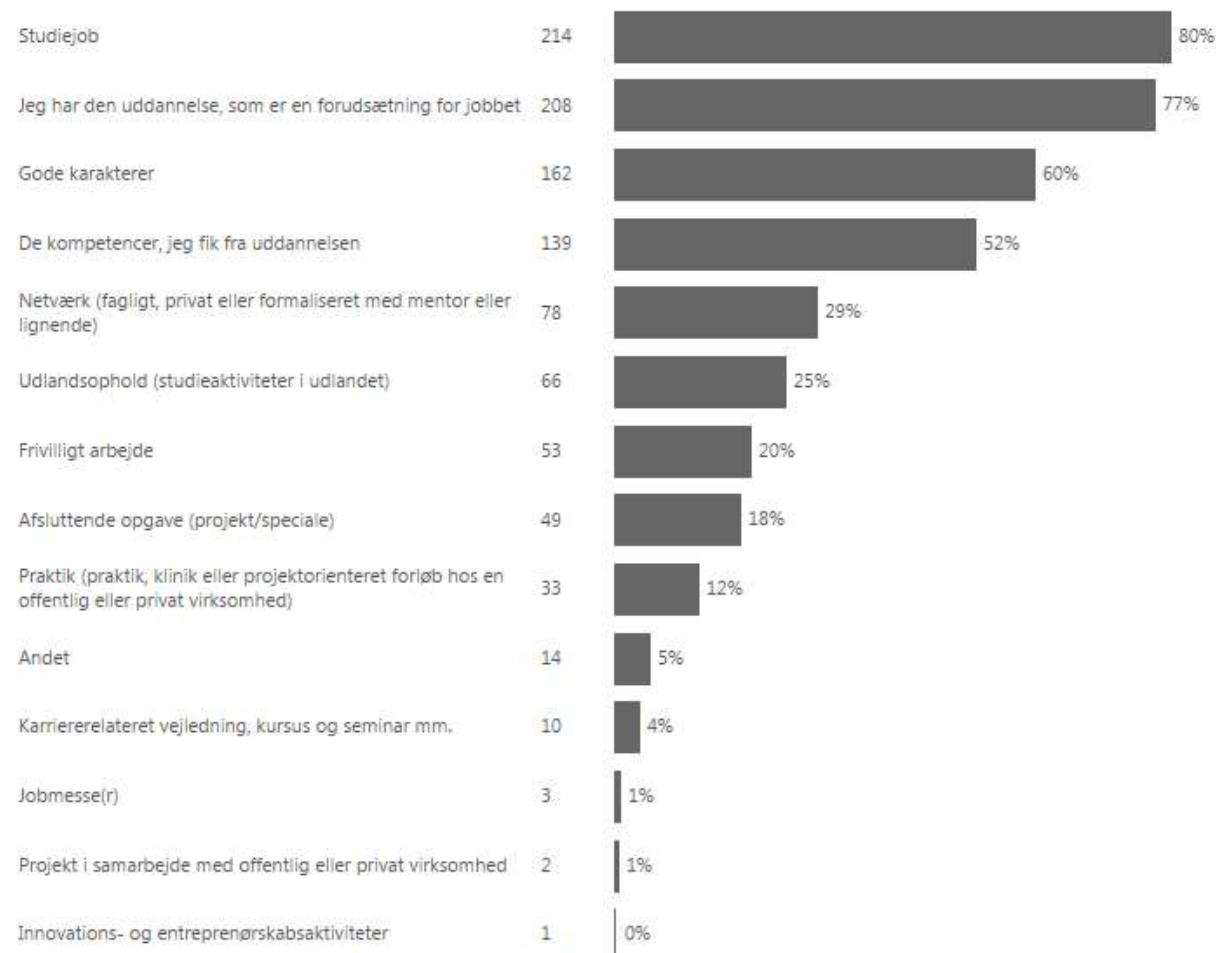
7. Vigtigste elementer for at få job

Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

Vigtigste elementer for at få job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret hver enkelt element som ét af de vigtigste for at få job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 elementer.



Vigtigste elementer for at få job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 elementer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er elementerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af elementerne.

- 1 Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
- 2 Studiejob
- 3 Gode karakterer
- 4 De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
- 5 Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
- 6 Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)
- 7 Afsluttende opgave (projekt/speciale)
- 8 Frivilligt arbejde
- 9 Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
- 10 Andet
- 11 Karriererelateret vejledning, kursus og seminar mm.
- 12 Jobmesse(r)
- 13 Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed
- 14 Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter

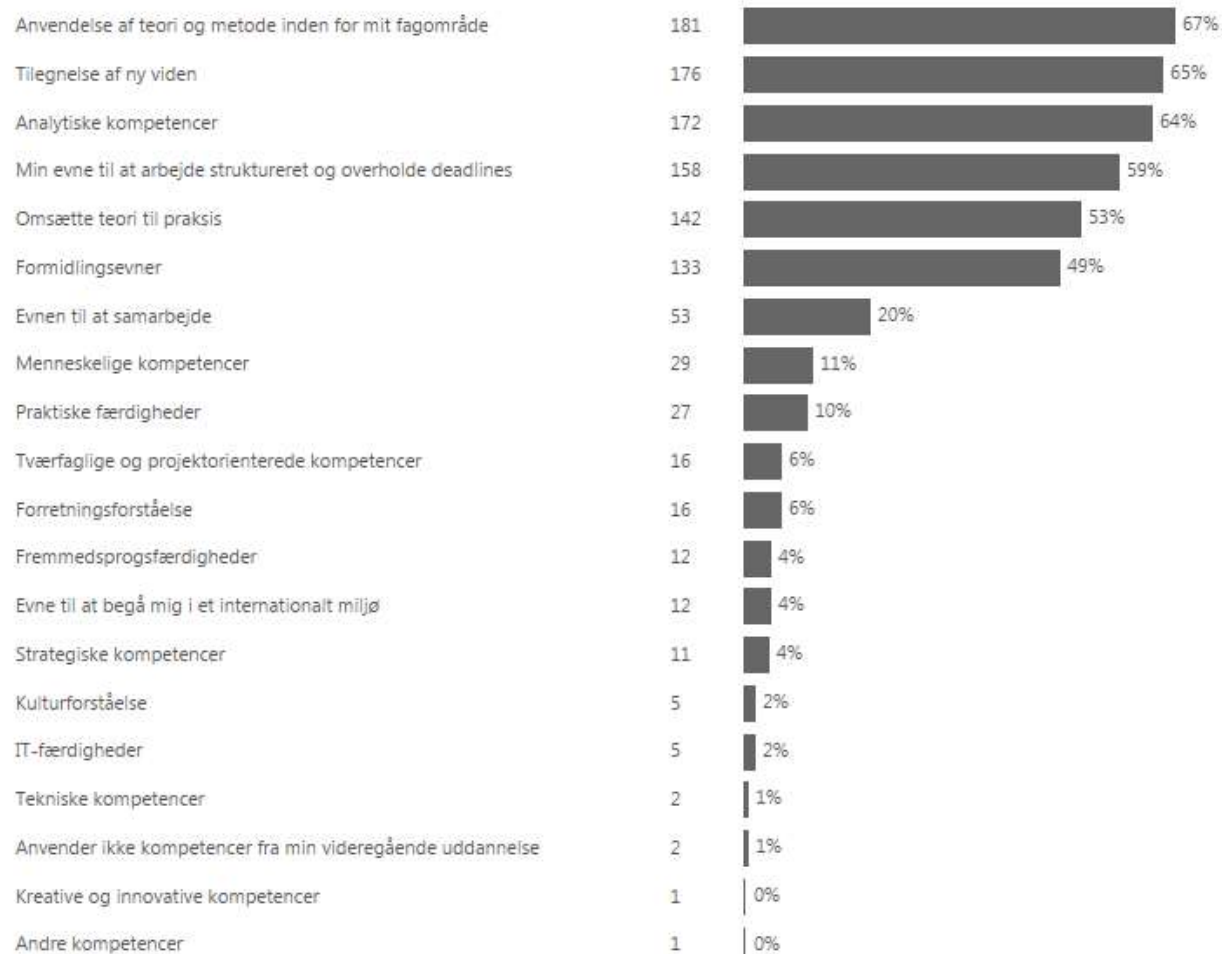
8. Mest anvendte kompetencer på job

Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

Mest anvendte kompetencer på job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret, at de anvender kompetencen i deres job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 kompetencer.



Mest anvendte kompetencer på job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 kompetencer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er kompetencerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af kompetencerne.

1	Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
2	Analytiske kompetencer
3	Tilegnelse af ny viden
4	Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
5	Omsætte teori til praksis
6	Formidlingsevner
7	Evnen til at samarbejde
8	Praktiske færdigheder
9	Menneskelige kompetencer
10	Forretningsforståelse
11	Tværfaglige og projektorienterede kompetencer
12	Evne til at begå mig i et internationalt miljø
13	Fremmedsprogsfærdigheder
14	Strategiske kompetencer
15	Kulturforståelse
16	IT-færdigheder
17	Andre kompetencer
18	Kreative og innovative kompetencer
	Tekniske kompetencer

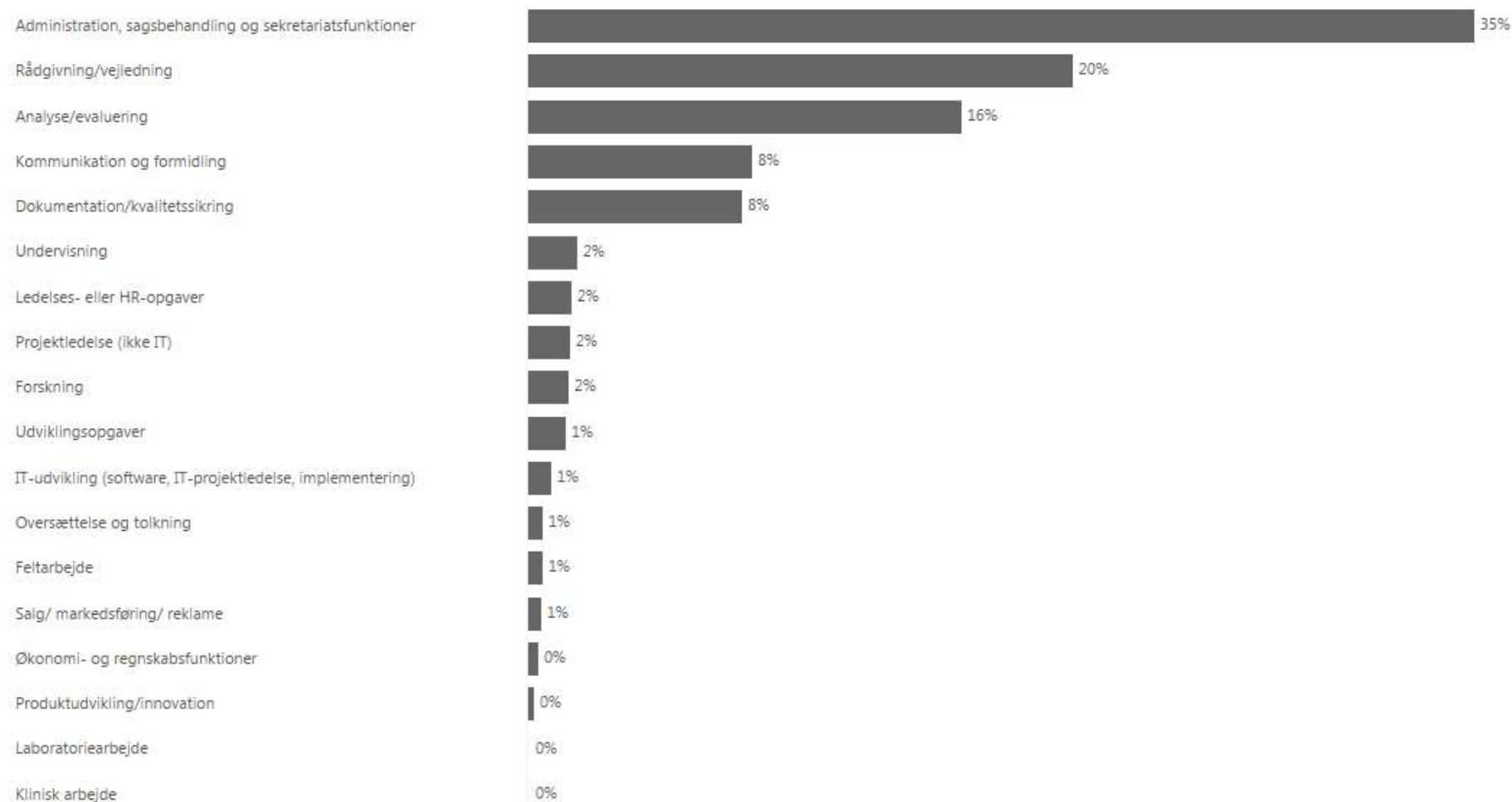
9. KU's tilkøbsspørgsmål: Arbejdstid fordelt på jobfunktion

Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

Fordeling af arbejdstid på jobfunktioner

Respondenterne har fordelt 100 % af deres arbejdstid mellem nedenstående jobfunktioner. Grafen viser den gennemsnitlige andel arbejdstid, som dimittenderne har givet hver jobfunktion.



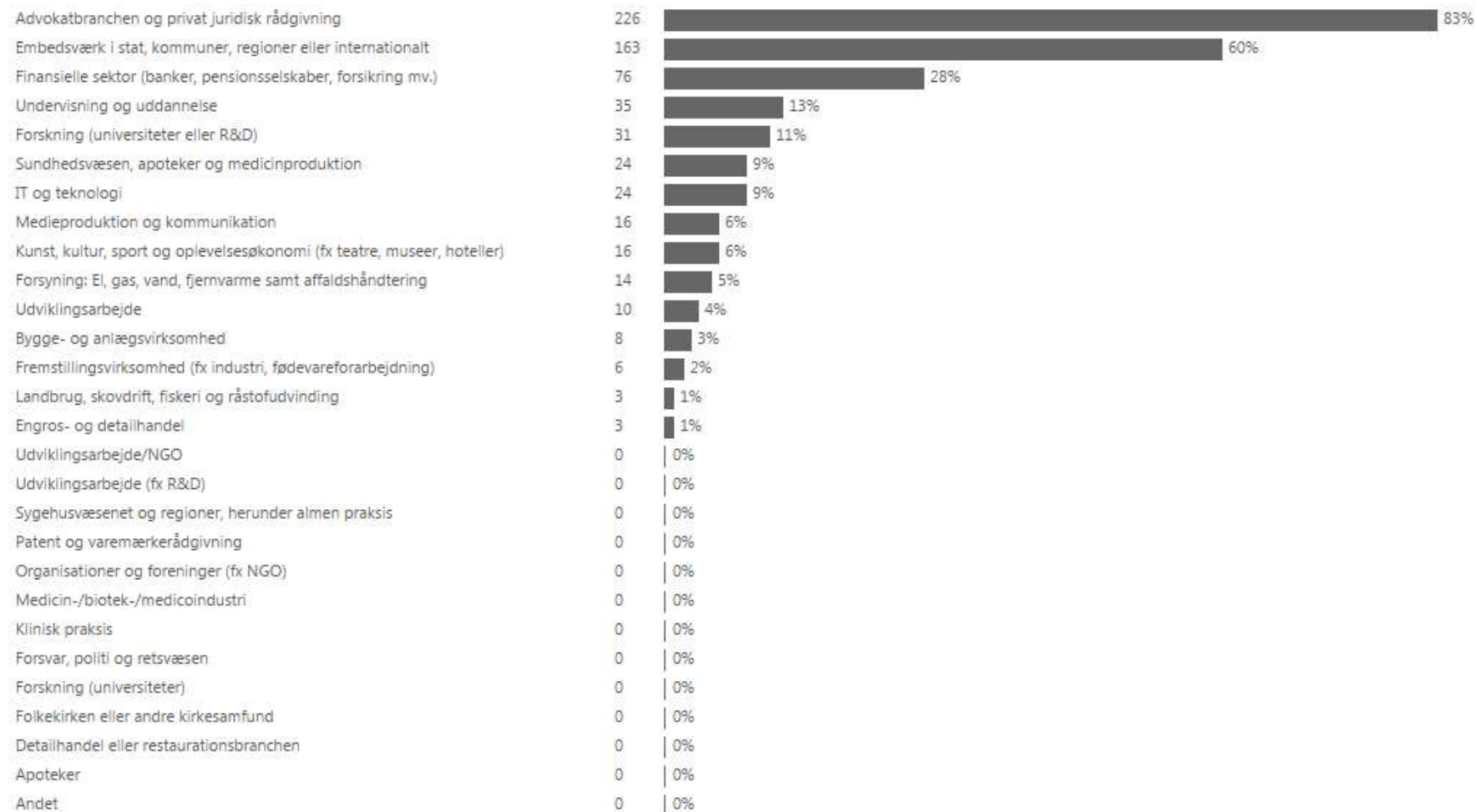
10. KU's tilkøbsspørgsmål: Jobsøgning i forskellige brancher

Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

Brancher, hvor dimittenderne søger job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har angivet, at de søger eller har søgt job i den pågældende branche. Dimittenderne har kunnet vælge flere brancher.

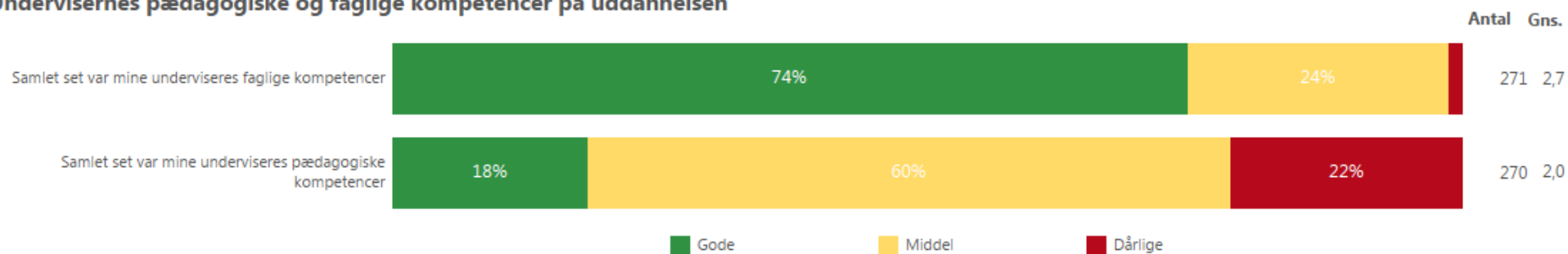


11. KU's tilkøbsspørgsmål: Kompetencer, fagligt match og retskrav

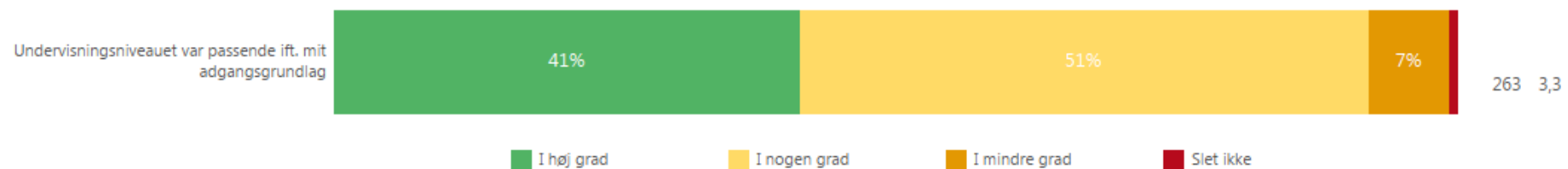
Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

Undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer på uddannelsen



Oplevede du, at dit faglige adgangsgrundlag matchede, de forventninger du mødte, da du startede på din uddannelse?



Andel med retskrav til kandidatuddannelsen



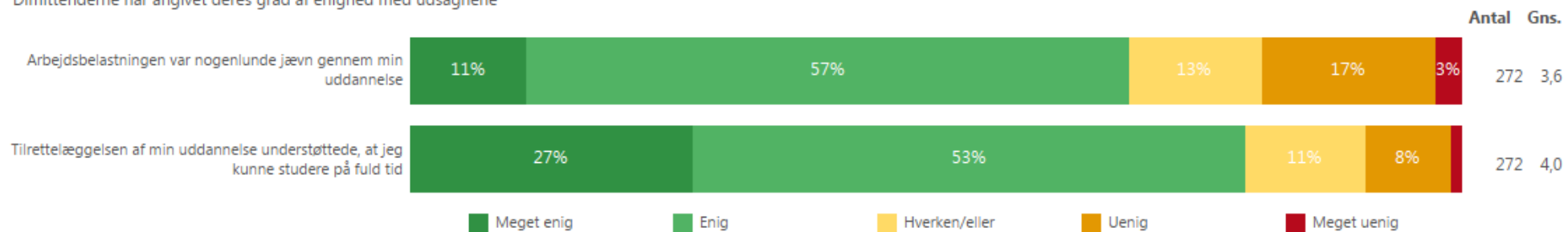
12. KU's tilkøbsspørgsmål: Tilrettelæggelse og fagligt indhold

Vælg filter:

Trin KA Fakultet JUR Institut JUR Uddannelse Jura

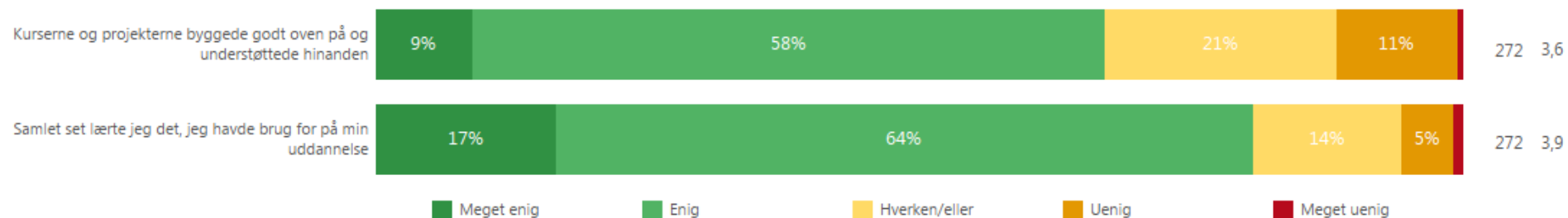
Uddannelsens tilrettelæggelse

Dimittenderne har angivet deres grad af enighed med udsagnene



Tilfredshed med fagligt indhold på uddannelsen

Dimittenderne har angivet deres grad af enighed med udsagnene



13. Ledighed – OBS: Kan kun ses for én uddannelse ad gangen

Vælg filter:

Trin KA Uddannelse Jura

Gennemsnitlig ledighedsprocent 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse, fordelt på dimittendårgang



Antal dimittender, fuldtidsledige og ledighedsprocent, fordelt på dimittendårgang og kvartaler efter fuldført uddannelse

		1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	5. kvartal	6. kvartal	7. kvartal
2019	Antal	644	644	644	644	644	644	644
	Fuldtidsledige	127	56	34	25	21	18	17
	Ledigheds pct	19,8	8,8	5,3	3,9	3,3	2,7	2,7
2018	Antal	599	599	599	599	599	599	599
	Fuldtidsledige	99	64	45	38	31	21	15
	Ledigheds pct	16,6	10,7	7,5	6,3	5,2	3,5	2,6