

# Evaluering af studiestarten BA. Jur. 2021

Evalueringen i overskrifter.

Bemærkninger fra Bachelorstudienævnet og den studiestartsansvarlige efterfulgt af en opsummering af de studerendes samt tutorers evaluering af studiestarten.

## Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?

Emne/grad af tilfredshed	2021			2020			2019		
	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	samlet
<b>Studerterbesvarelser</b>									
Føler du dig velkommen på Jura	82%	16%	<b>98%</b>	86%	12%	<b>98%</b>	83%	15%	<b>98%</b>
Tryk velkomst	77%	20%	<b>97%</b>	81%	16%	<b>97%</b>	-	-	-
Overgang til livet som studerende	37%	54%	<b>91%</b>	41%	53%	<b>94%</b>	32%	58%	<b>90%</b>
Har studiestarten rustet dig til studiet	61%	34%	<b>95%</b>	53%	42%	<b>95%</b>	56%	39%	<b>95%</b>
Balance ml. fagligt og socialt	47%	39%	<b>86%</b>	45%	45%	<b>90%</b>	38%	46%	<b>84%</b>
Afviklet med respekt for alle	86%	11%	<b>97%</b>	89%	9%	<b>98%</b>	78%	18%	<b>96%</b>
Føler du dig som en del af dit hold	63%	28%	<b>91%</b>	61%	34%	<b>95%</b>	62%	30%	<b>92%</b>
Hvordan fungerer din studiegruppe	41%	46%	<b>87%</b>	44%	49%	<b>93%</b>	42%	44%	<b>86%</b>
Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder	64%	31%	<b>95%</b>	74%	21%	<b>96%</b>	81%	18%	<b>99%</b>
Information om studiestarten	57%	37%	<b>94%</b>	44%	44%	<b>88%</b>	41%	45%	<b>86%</b>
Tutor aktiv i at sikre coronatiltag (studerendes besvarelser)	38%	26%	<b>64%</b>	74%	21%	<b>95%</b>	-	-	-
<b>Tutorbesvarelser</b>									
Tutor aktiv i at sikre coronatiltag	95%	5%	<b>100%</b>	74%	21%	<b>95%</b>	-	-	-
Hvordan var intro-turen*	67%	25%	<b>92%</b>	-	-	-	67%	26%	<b>93%</b>
Tutortilfredshed med intro-turen	-	-	-	-	-	-	74%	26%	<b>100%</b>
Tutors indtryk af studiestarten	82%	18%	<b>100%</b>	43%	53%	<b>96%</b>	83%	17%	<b>100%</b>
Tutoruddannelsen	60%	40%	<b>100%</b>	40%	52%	<b>92%</b>	52%	46%	<b>98%</b>
Tutor aktiv i at sikre coronatiltag	95%	5%	<b>100%</b>	74%	21%	<b>95%</b>	-	-	-

\*) beregnet til 100% af de deltagende

## Overordnede pointer fra BA-studiestartsevalueringen 2021

### Nye studerende

- Langt størstedelen af de nye bachelorstuderende har haft en god, tryk start på jura med en fin overgang til livet som studerende med undtagelse af en stor læsemængde første uge.
- Studiestartskurset i Absalon viser sig som forbedring sammenlignet med studiestartsmenuen i de studerendes studieinformation på KUnet.
- Efterspørgsel på mere tid til introduktion af IT-platforme, studie- og notattekniik samt det at være "studerende".

- Uenighed om størrelsen på og sammensætningen af studiegrupper. Ifølge mange nye studerende problemer med for store grupper; manglende fremmøde af gruppemedlemmer og; ulige konstellationer iht. køn og alder.
- Stor ros til gruppevejlederne for at være venlige, opmærksomme og hjælpsomme. For nogle ville det give bedre mening med et senere møde, hvor man har afprøvet gruppens samarbejdsdynamikker og har blik for arbejdsbyrden og eventuelle udfordringer.
- De fleste nye studerende deltager i (næsten) alle aktiviteter og vægter særligt de sociale arrangementer som givende. Tiden med tutorerne fremhæves i særlig grad, men ellers ses stor alsidighed i de studerendes prioriterede begivenheder. Til gengæld kritiseres DJØFs oplæg gentagne gange.
- Alkohol fylder for flere for meget i studiestarten.
- Enorm ros til tutorerne for deres gode energi, overskud, realisering af programmet m.v.
- Introturen modtager positive tilbagemeldinger fra størstedelen af de nye studerende. Nogle savner mere luft i skemaet og vurderer prisen for stor.

### Tutorer

- Tutorerne opfatter BA-studiestarten som meget vellykket og føler, at de har medvirket aktivt til at give de studerende en tryk studiestart.
- Tutorerne synes, at holdenes facebookgrupper fungerer godt som kommunikationsplatform for tutorerne og de nye studerende.
- Tutorerne vurderer, at deres holdtid med de nye studerende fungerer særligt godt, mens DJØFs involvering i studiestarten igen kritiseres.
- Tutorerne oplever, at de har haft et godt, betryggende samarbejde på tværs af hele gruppen og internt på holdene efter opbygning af solidt fællesskab gennem tutoruddannelsen. Nogle gør dog opmærksom på risikoen for, at der opstår en kløft mellem 1. og 2. årstutorer, hvor de nye underordnes de gamle tutorer. Desuden melder flere tutorer tilbage, at der bør være flere elementer af faglig karakter i tutoruddannelsen.

## Tilbage melding på studiestarten 2021 fra Stine Randel, BA studiestartsansvarlig i Uddannelsesservice

### Studiestart post corona

I årets studiestart bortfaldt de sidste corona-restriktioner kort før velkomsten. Det var derfor muligt at afholde studiestarten på campus med sociale aktiviteter om aftenen og med introture for de nye studerende i september måned. Altså næsten back to normal. Derfor finder man stadig spørgsmål om corona-restriktioner i årets evaluering, selvom der i praksis ikke har været restriktioner på campus ud over en opmærksomhed på at kunne omlægge til en online studiestart ved smitteudbrud.

Muligheden for at afholde studiestarten fysisk på campus afspejler sig tydeligt i evalueringerne. Særligt tutorerne evaluerer studiestarten og tutorforløbet langt mere positivt i år end sidste år.

### Information og digital indflyvning

Det er meget positivt, at de nye studerende har taget så godt imod det nye studiestartskursus i Absalon. Det er kommet for at blive, selvom der fortsat kan udvikles på kurset indholdsmæssigt, fx hvor omfattende det er, som flere studerende nævner.

I årets studiestart har studiestartskurset i Absalon været den primære informationskilde om studiestarten skarpt fulgt af holdenes facebookgrupper. Det er positivt, da KUnet har fakultetet som afsender, mens tutorerne opretter og administrerer holdenes facebookgrupper.

### Overgangen til studielivet skal være lettere

Til trods for, at studiestarten i 2021 har inkluderet et online studiestartskursus i Absalon, og at der har været tid med både tutorer og gruppevejledere på campus i velkomstugen, så efterspørger de nye

studerende fortsat, at de får en bedre studienær introduktion til fx brugen af Absalon og KUnet, herunder lavpraktisk information IT-platforme.

Man kan derfor overveje enten at integrere en kort introduktion til dette i de første undervisningsgange, eller man kan inddrage gruppevejlederne i at introducere de nye studerende til dette. Man kan evt. supplere dette med pop-up boder i Atriet, hvor man som studerende kan få hjælp til spørgsmål om Absalon, KUnet og IT.

Det er afgørende, at vi på fakultetet fortsat har fokus på, hvordan vi bedst klæder de nye studerende på i velkomsten, så de føler sig rustede til at tage fat på første semester uden for megen usikkerhed om alt det praktiske og studienære. Når det er sagt, så kan alt ikke formidles i velkomstugen på fornuftig vis, da det er overvældende at træde ind i et helt nyt fællesskab. Det vil derfor være ideelt, hvis de nye studerende oplever en sammenhæng mellem introduktionerne i velkomsten og tilsvarende introduktion til de første undervisningsgange. Det, man kunne kalde en 'blød overgang'.

### **Velkomstprogram på jura**

Der er fortsat mange studerende, der oplever, at de sociale aktiviteter i velkomsten kredser for meget om alkohol. Det bør overvejes, om der skal være forskellige tilbud i løbet af ugen til sociale sammenkomster, evt. på tværs af holdene, sådan at man som ny studerende kan vælge det, man har mest lyst til. Fx hygge og brætspil på campus som alternativ til at drikke øl i parken. Det skal understreges, at de sociale aktiviteter, der inkluderer alkohol ligger efter det officielle program. Problemet er dog, at det – både for tutorer og de nye studerende – hurtigt bliver uklart, om de sociale aktiviteter efter kl. 17 er noget, der er en del af juras velkomstprogram. Særligt da tutorerne deltager og ofte er bannerførere på byture mv.

Det bør fortsat – som de forgående år - vurderes, hvordan der kan afholdes sociale aktiviteter efter kl. 17, hvor alkohol *ikke* indgår. Før kl. 17 er det på KU ikke tilladt at indtage alkohol (jf. KUs studiestartspakke). Det gælder også på introturene, hvor halvdelen af tutorerne skal være ædru. Det er i KUs retningslinjer for studiestarten allerede fastsat, at der skal være ædru ansatte til stede ved alle officielle arrangementer i studiestarten. Det er en udfordring, at arrangementer efter kl. 17 som sådan ikke indgår i det officielle program, men at tutorerne deltager heri. Og ofte står for at arrangere byture mv.

### *Introture*

Introturene vendte retur i år efter sidste års nedlukning. Som de tidligere år er de fleste nye studerende positive overfor muligheden for at deltage på en introtur.

Det har været en stor udfordring i år, at vi blev bedt om at skifte til nye hytter af vores faste hytteudlejer, da han ønskede at bruge hytten til andre formål. Det har også været meget ressourcekrævende i planlægningsarbejdet at bruge mange små hytter til turene, hvoraf nogle lå i Sverige. Hertil kom at busselskabet ikke overholdt deres aftaler ift. afgangstidspunkterne fra campus. Det er derfor planlagt i studiestarten 2022, at fakultetet alene vil gøre brug af én lokation i Danmark, der hen over 2 weekender i september kan rumme alle nye studerende til introture. Samt tilbyde madlavning (catering) til alle de nye studerende og tutorerne, hvilket ellers er en meget stor arbejdsopgave for tutorerne (både ift koordinering af indkøb og madlavning til så mange mennesker). Vi ønsker at bruge samme selskab til booking af busser, men fravælger dog det konkrete busselskab, der var problemer med i år.

Det skulle gerne lette planlægningsarbejdet betydeligt. Både for tutorerne, studiestartskoordinatorer og for de ansatte i Uddannelsesservice, der planlægger bachelorstudiestarten. Til gengæld kan det ikke garanteres, at de nye studerendes egenbetaling ift. introturen kan holdes på den nuværende pris. Derfor er det meget vigtigt at tutorerne er bevidste om at holde udgifter til udklædning og pynt til fester på introturene på et rimeligt niveau.

Fakultet giver pt. i omegnen af 120.000 kr. som tilskud til introturene. Dette kan *ikke* bruges til køb af alkohol men dækker i stedet en stor del af leje af busser samt hytteleje. Resten dækkes af de nye

studerende via egenbetaling. Tutorerne skal ikke betale for at deltage. Dog skal de selv dække udgifter til evt. udklædning og eget forbrug af alkohol.

### **Studiegrupper og gruppevejledere**

Det er glædeligt, at langt de fleste af de nye studerende i evalueringen anfører, at de føler sig rustede til at kaste sig ud i arbejdet i studiegrupper, ikke mindst takket være deres gruppevejledere, der i år har ydet en særlig stor indsats for at skabe en vellykket studiestart. Gruppevejlederne havde et 2 timers møde med deres hold i velkomstugen på campus- Herudover har de også holdt møder med de enkelte studiegrupper på campus (15-20 minutter per gruppe) for at hjælpe dem i gang med gruppearbejdet, bogkøb mv.

Det bør overvejes, om gruppevejlederne skal bidrage yderligere til at sikre en god overgang fra velkomsten til semestret. Problemet er, at der hverken er tid eller båndbredde blandt de nye studerende til flere aktiviteter inden semestret starter. I så fald skal der laves en særlig indsats i de første par uger af semestret, hvor gruppevejlederne – i samspil med førsteårs-underviserne og Studie- og Karrierevejledningen – kan bidrage til en vellykket overgang til studielivet.

### *Tutoruddannelsen*

De nye studerendes tilbagemeldinger bekræfter mig i, at det er så vigtigt at fokusere på at ruste tutorerne til at træde ind i rollen som dem, der på en ansvarsfuld og professionel måde tager imod de nye studerende. Men også, at der blandt tutorerne er et stort ønske om at etablere et godt og trygt socialt fællesskab blandt de nye samt en stor glæde og stolthed ved at byde velkommen til jura.

Der er dog stadig behov for at styrke uddannelsen af tutorerne – og at ændre rekrutteringen af tutorerne, sådan at man kan komme den del af tutorkulturen til livs, hvor den primære motivation for at melde sig som frivillig tutor er fest og farver for egen skyld. Det kan være svært at komme til livs, men en måde at gøre det på kan være at kigge nærmere på selve rekrutteringsprocessen og på det faglige indhold af tutoruddannelsen, som flere tutorer også efterspørger.

## Bemærkninger til studiestarten 2021 fra **Bachelorstudienævnet**

### **Referat møde d. 19. november 2021.**

#### **Punkt 7. Orientering: Evaluering af BA jur. Studiestart 2021**

Gæst: Stine Randel, Studiestartsansvarlig (Uddannelsesservice)

Stine Randel blev budt velkommen. Hun indledte med at orientere om studenter- og tutorevaluering af bachelorstudiestarten 2021. De vigtigste pointer og udfordringer blev fremhævet, særligt at langt størstedelen af de nye bachelorstuderende har haft en god, tryk studiestart på jura. Frem mod studiestarten 2022 skal der fortsat arbejdes med forskellige elementer, som allerede er i gang. Her i blandt udfordringer vedrørende de sociale tilbud i studiestarten, styrke tutoruddannelsen, videreudvikle studiestartskurset i Absalon og støtte studiegrupperne og gruppevejlederne.

Nævnet bemærkede, at der kunne være mere fokus på det faglige indhold i studiestarten.

Desuden blev der spurgt ind til, om det er muligt at knytte studievejledere til studiegrupperne. Det blev påpeget, at det er der desværre ikke kapacitet til. Gruppevejledernes opgave er blandt andet at gøre opmærksom på, hvor studerende kan henvende sig, hvis du har brug for hjælp. Det blev understreget, at studievejlederne gør alt hvad de kan for at hjælpe, både på holdene og i studiegrupperne.

Stine Randel opfordrede studenterrepræsentanterne til endelig at sende deres kommentarer/bemærkninger til hende.

Studienævnet takkede for orienteringen, og vil se frem til at høre om studiestarten 2022.

---

## Evaluering af BA studiestarten 2021 **studenterbesvarelser**

### **Overordnet indtryk af studiestarten 2021**

”- mit holds tutorer var med til at sørge for et velkomment, socialt miljø. Dette var i form af en god blanding af lege, en praktisk/formel introduktion til studiet og fede sociale arrangementer, herunder selve introugen og rusturen.”

**Hvad er din samlede vurdering af velkomstugen?\*** (Skala fra 1-5, hvor 5 er bedst)

	2021	2020	2019
1	0%	0%	1%
2	2%	2%	2%
3	11%	11%	10%
4	41%	48%	40%
5 bedst	46%	40%	47%

\*) Spørgsmålet er stillet for første gang i 2019

De bachelorstuderende, der er startet på jura i 2021 har, i lighed med de tidligere år, haft en rigtig god studiestart. Hele 87% (2020: 88%). Det er desuden knap 4/5, der følte sig meget trygge, mens 1/5 følte sig trygge i nogen grad. Stor ros til tutorerne.

”Tutorerne har været intet mindre end fantastiske! Kæmpe tak til dem.”

”Hvis man har lige så gode tutorer som os, vil alle altid føle sig velkomne og lyttet til”

**Har du været tryk ved at deltage i velkomsten på Jura?**

	2021	2020
I høj grad	77%	81%
I nogen grad	20%	16%
I mindre grad	2%	2%
Slet ikke	1%	0%
Ved ikke	0%	0%

”Ved det ikke helt, det er lidt svært at kombinere det sociale med de nye omvæltninger, ift. Læsningen.”

**Overgangen til jurastudiet**

**I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?**

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	82%	86%	83%	81 %	87 %	86 %	82 %
I nogen grad	16%	12%	15%	17 %	12 %	13 %	16 %
I mindre grad	2%	1%	2%	0%	1 %	0 %	2 %
Slet ikke	0%	0%	0%	0 %	1 %	0 %	0 %
Ved ikke	0%	1%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %

Stort set alle studerende, 98%, har i høj eller nogen grad følt sig velkomne på fakultetet Det samme gør sig gældende for overgangen til livet som studerende på jura, 91% (2020: 94%). Dog en anelse flere i nogen grad end i høj grad.

Stort set alle er blevet introduceret til livet som studerende gennem Fakultetets tilbud; Studiestartskursus i Absalon, tutorerne samt gruppevejlederne. De studerende vurderer, at de er blevet rigtig godt introducerede til at være nye studerende på Fakultetet i løbet af studiestarten. De fleste er blevet informeret om de vigtige emner, de bør vide noget om fra starten.

**Hvordan har overgangen været til livet som studerende på Jura?**

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	37%	41%	32%	36 %	37 %	36 %	30 %
God	54%	53%	58%	53 %	56 %	58 %	60 %
Mindre god	6%	4%	8%	6 %	5 %	6 %	7 %
Ikke så god	1%	1%	0%	2 %	1 %	1 %	1 %

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ved ikke	1%	1%	2%	3%	1%	0%	2%

Af fritekstsvarene fremgår det, at de studerende primært opfatter spørgsmålet om overgang til livet som studerende på jura som overgangen fra studiestart til undervisning. Denne overgang kan være hård, da der er meget læsestof allerede fra første undervisningsuge. Rigtigt, rigtigt mange bemærker dette som en stor stressfaktor og stiller spørgsmålstejn ved, hvorvidt det overhovedet giver mening at lægge ud med omtrent 250 siders pensum til den første uge.

*"Det ville være rigtig godt hvis man ikke fik smidt 300 sider i hovedet til første uge når man ikke engang ved hvem end studiegruppe er, hvad undervisningen går ud på eller hvordan ens læsestil er."*

Også mange studerende foreslår mere introduktion til læseplaner og studieteknik.

*"Når man kommer fra gymnasiet og er vant til, at alt ligger på et fastlagt skema, kan det være lidt uoverskueligt og belastende i første omgang at skulle omstille sig til at læse undervisningsplaner. Når først man har vænnet sig til det, fungerer det fint, men for mit vedkommende har det ikke været en glidende overgang - en lille introduktion eller et eksempel på, hvordan man laver en læseplan ville måske til dette formål være praktisk."*

Hele 23% finder, at alkohol fylder for meget. Det er ikke flere end i 2019 (28%, i 2020 var det kun 16% formodentlig qua den mindre fysiske sammenkomst), men der er langt flere kommentarer om det i 2021. Mange aftenarrangementer var bygget op omkring fest og druk, og stemningen bar til tider præg af, at man i løbet af dagen så frem til klokken 17, hvor baren åbnede op i tråd med KU's reglement.

Herudover savner enkelte lidt mere fagligt flettet ind i programmet frem for blot sociale arrangementer, samt enkelte der peger på tendenser til gruppedannelse og derfor foreslår at "blande folk mere". Når det er sagt, skal det fremhæves, at tutorerne i fritekstsvarene modtager ros på ros med deres store imødekommelse og øje for alle.

*"Færre druk-arrangementer - det er svært at være ædru når alle andre drikker, og man vi samtidig gerne lære dem at kende i ædru tilstand, men der var arrangeret alt for få arrangementer uden alkohol. eller omvendt, for mange med."*

#### Hvordan er du blevet introduceret til det at være ny studerende på jura?

	2021	2020
Jeg har gennemført det online studiestartskursus i Absalon (NY)	91%	-
Vores tutorer har talt med os om studielivet på jura m.m.	97%	98%
Vores gruppevejleder har fortalt om arbejdet i studiegrupper*	93%	82%
Jeg er ikke blevet introduceret til det at være ny studerende på jura	5%	6%

\* ) I 2020 blev der specifikt spurgt ind til arbejdet "med juridiske cases" i studiegrupper.

86% (mod 90% i 2020) af de nye studerende giver udtryk for at have oplevet en god eller endda rigtig god balance mellem det faglige og det sociale i studiestarten, og lig sidste år har 95% vurderet, at studiestarten i nogen grad eller i høj grad har rustet dem til at starte på studiet.

Set ud fra fritekstsvarene må det imidlertid ikke underkendes. Her kan det læses, at det faglige for mange er meget overvældende. Der er forslag om at inkludere mere information om fagene, læsning og det "at studere", herunder også yderligere introduktion til diverse IT-platforme.

#### Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i studiestartsaktiviteterne været?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	47%	45%	38%	39%	38%	44%	42%
God	39%	45%	46%	47%	47%	47%	46%
Mindre god	11%	7%	11%	10%	11%	6%	8%
Ikke så god	2%	0%	1%	2%	2%	1%	2%

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ved ikke	1%	2%	3%	2%	2%	2%	3%

### Synes du, at velkomsten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	61%	53%	56%	48%	52%	54%	45%
I nogen grad	34%	42%	39%	44%	42%	42%	47%
I mindre grad	4%	4%	4%	6%	5%	3%	6%
Slet ikke	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Ved ikke	1%	1%	1%	1%	0%	0%	1%

## Afsnit 1.01 Social tilknytning på holdet og i studiegrupperne

*"Tutorerne var super gode til at lave sociale fællesskaber på tværs af alle. Det gjorde at mange tog initiativet til at lave sociale aktiviteter."*

*"Holdene er meget store, så der blev ganske hurtigt oprettet uskrevne grupper blandt de studerende - og derfor er der mange man ikke umiddelbart har talt med."*

### I hvor høj grad føler du dig som en del af dit hold?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	63%	61%	62%	66%	62%	69%	67%
I nogen grad	28%	34%	30%	28%	32%	25%	27%
I mindre grad	8%	4%	7%	4%	5%	5%	5%
Slet ikke	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%
Ved ikke	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%

De studerende føler sig også i år i høj grad som en del af deres hold, 91% i høj eller nogen grad (2020: 95%). Dog finder 9% (44 personer, 2020: 5%) sig ikke rigtig som en del af holdet. De fleste beretter om, at de finder sig godt tilpas på deres hold og det bliver af mange pointeret, at tutorerne har gjort et virkelig godt stykke arbejde med at få rystet holdene sammen.

Alligevel nævner flere af de nye studerende, som noget nyt, at der er tendenser til hurtige gruppedannelser, og dermed udelukkelse af personer, på holdene. Alkohol nævnes også her som en faktor, der skiller vandene.

### Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	89%	95%	90%	98%
Nej	3%	5%	2%	2%
Ved ikke	8%	0%	8%	0%

### Er det dit indtryk at I på holdet vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

	2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	64%	90%	88%	100%*
Nej	11%	10%	1%	0%
Ved ikke	25%	0%	11%	0%

\* ) "I høj eller nogen grad" overfor "I mindre grad"

Hvert hold bliver bedt om at nedsætte en *aktivitetsgruppe* med det formål at styrke fællesskabet og sammenholdet på de enkelte hold i løbet af hele det første år.

De nye studerendes tiltro til, at den nedsatte aktivitetsgruppe vil få stabled sociale arrangementer på benene henover semesteret er noget reduceret sammenlignet med sidste år. I år svarer 64% "ja", til at de tror på, det lykkes, mens en fjerdedel svarer "ved ikke" og de resterende 11% nej. Sidste år var andelen hhv. 88%, 11% og 1%, hvorfor dette års fordeling kan undre, nu hvor restriktionerne er så godt som væk.

#### Hvordan fungerer din studiegruppe?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig godt	41%	44%	42%	40 %	37 %	40 %	41 %
Godt	46%	49%	44%	48 %	46 %	50 %	44 %
Mindre godt	9%	5%	10%	8 %	13 %	6 %	10 %
Ikke så godt	2%	1%	2%	2 %	2 %	3 %	4 %
Ved ikke	3%	1%	1%	2 %	2 %	0 %	1 %

*"Vi har en rigtig god dialog, men da vi er syv mennesker kan det godt være svært at sikre, at alle for sagt noget og får deres input hørt. Udover det, så kan det også være svært at finde tidspunkter hvor vi alle syv kan mødes - netop fordi vi er så mange."*

*"Det er for tidligt i processen til at vide, hvor god gruppedynamikken er endnu."*

87% mener, at deres studiegruppe fungerer godt (2020: 93%), mens resterende 11% desværre har det omvendt. Igen i år har knap tre fjerdedele brugt studiegruppen til at forberede sig på den første undervisning (2020: 73%).

I fritekstsvarene vurderer de studerende, at det er tidligt at vurdere gruppearbejdet, men der er nogle problematikker, der skinner igennem, så som manglende fremmøde fra flere medlemmer; alders- og kønsmæssige konstellationer, der ikke passer alle; fravær af kommunikation eller; for skæve ambitionsniveauer. En løsning kunne ifølge flere være mindre grupper. Der er på den anden side også flere, der udtrykker glæde over deres gruppe og fortæller, at diversiteten bibringer gode diskussioner og fagligt supplement til hinanden.

*"Tænker det [styrket samarbejde] nok skal komme, når man har lært hinanden bedre at kende og har en bedre forståelse af vores forskelligheder samt at folk har fundet sig til rette i en ny hverdag som studerende."*

#### Har du brugt studiegruppen til at forberede dig til den første undervisning på jura?

	2021	2020
I høj grad	33%	35%
I nogen grad	36%	38%
I mindre grad	16%	15%
Slet ikke	10%	11%
Ved ikke	3%	1%

#### Gruppevejledning

*"Min personlige favorit var mødet med vores gruppevejleder. Sjovt, hyggeligt og meget lærerigt! Det kan ikke forbedres efter min mening, men jeg kunne godt tænke mig mere af det."*

#### Har gruppevejlederen haft et møde med jeres studiegruppe i velkomstugen?

	2021
Ja	94%
Nej	3%



	2021
Ved ikke	2%

### Hvordan var dit første møde med dit holds gruppevejleder?\*)

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Jeg deltog ikke	2%	2%	1%	3%	3%	2%	1%
Rigtig godt	64%	74%	81%	73%	77%	77%	65%
Godt	31%	21%	18%	23%	21%	22%	33%
Mindre godt	2%	1%	0%	3%	1%	1%	0%
Ikke godt	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ved ikke	2%	1%	1%	1%	1%	0%	0%

\*) Beregnet til 100% af de, der *deltager* i mødet i gruppevejlederne.

### I hvor høj grad bidrog mødet med din gruppevejleder til, at du føler dig rustet til arbejdet sammen med din studiegruppe?

	2021	2020
Høj grad	47%	63%
Nogen grad	36%	31%
Mindre grad	10%	3%
Slet ikke	2%	0%
Ved ikke	4%	3%

Hele 96% af de nye studerende havde et (rigtig) godt første møde med sit holds gruppevejleder. Herudover angiver langt de fleste, om end lidt færre end sidste år, 83% (2020: 94%), at mødet med gruppelederen i høj eller nogen grad bidrog til at ruste dem til studiestarten og samarbejdet med studiegruppen. Gruppevejlederne har været venlige, opmærksomme, og gode at tale med om forventninger.

De studerende roser deres gruppevejledere i fritekstsvarerne. De sætter stor pris på hjælpsomheden og det gode humør. De studerende vurderer, at det er vigtigt, at samtalen er praksisorienteret. Enkelte fik ikke så meget ud af det. Flere foreslår at udskyde mødet et par uger, således at den enkelte gruppe har haft mulighed for at afprøve samarbejdet og dermed har et større blik for, hvilke problemer og spørgsmål, de ønsker behandlet, samt hvordan arbejdsbyrden bliver.

*"...måske at have mødet efter man havde prøvet at arbejde. Det er svært at sidde og snakke om noget man ikke har prøvet eller ved hvordan foregår."*

## Arrangementerne i introugen

### Hvor mange aktiviteter i velkomstugen deltog du i?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Alle	62%	59%	54%	61%	56%	61%	64%
De fleste	31%	33%	37%	31%	38%	32%	31%
Enkelte	8%	7%	8%	6%	5%	5%	4%
Ingen	0%	1%	1%	1%	1%	2%	1%

Mange af de nye studerende har igen i år deltaget i alle aktiviteterne i velkomstugen (62%; 2020: 59%) og ellers i de fleste af arrangementerne (31%; 33%). Når der efterfølgende spørges ind til, hvilke aktiviteter der vakte stor begejstring, er særligt tiden med tutorerne på holdene og mødet med studiegruppe og gruppevejleder værd at fremhæve. 85% af de nye studerende fik meget ud af tiden med tutorerne på holdene, 75% med gruppevejleder og 66% med studiegruppen. Andre aktiviteter blev også taget godt imod. Variationen i, hvad de studerende finder interessant, viser belæg for at inkludere den brede variation af aktiviteter. Én begivenhed der dog ikke vakte megen interesse var DJØFs oplæg; her har 49% angivet, at de ikke fik særligt meget ud af at deltage.

Der er som oftest enten eksterne årsager, hvis de studerende ikke deltager og ellers nævner igen en række studerende, at aktiviteter med alkohol har fyldt for meget og været årsag til eksklusion snarere end inklusion. For nogle har det også bare været for meget at overskue, hvis man har skullet deltage i det hele.

*”Hvis der var mindre alkohol forbundet med aktiviteterne efter kl 17 [ville vedkommende have deltaget i en større del af velkomstugen på jura].”*

Når de studerende skal vurdere, hvilke aktiviteter de fik mest ud af at deltage i, skinner festerne og det sociale ”efter 17” dog igennem som positive oplevelser, men stort set alle arrangementer er at finde blandt svarene. Andre værdsatte tiden på holdene med tutorerne, de faglige oplæg eller fællesspisning for blot at nævne nogle. Netop alsidigheden i disse fritekstsvar afspejler meget godt den hårdfine balance, der ligger i at tilrettelægge en introuge, og at det kan være svært at ramme plet i kombinationen af socialt og fagligt; hygge og fest; nærhed og møde på kryds og tværs. Jf. følgende citat:

*”Synes ikke man kan udvælge 1 specifik del [man fik mest ud af at deltage i], da man skal have hele sammenhængen med.”*

#### Hvor meget fik du ud af at deltage i følgende?

Emne/udbytte	rigtig meget				meget				en del			Ikke meget			Deltog ikke					
	2021	20	19	18	2021	20	19	18	2021	20	19	18	2021	20	19	18	2021	20	19	18
Ankomst på rød løber med tutorerne	22%	-	22%	18%	24%	-	26%	26%	25%	-	24%	31%	26%	-	18%	21%	3%	-	9%	4%
Oplæg om, hvordan jura kan bidrage til at løse verdens problemer	22%	-	-	-	26%	-	-	-	28%	-	-	-	17%	-	-	-	7%	-	-	-
Holdtid med dine tutorer	64%	74%	66%	66%	21%	19%	22%	22%	10%	6%	9%	8%	4%	1%	2%	3%	0%	0%	1%	1%
Møde studiegruppe og gruppevejleder (på campus)	35%	47%	-	-	31%	32%	-	-	24%	14%	-	-	8%	4%	-	-	3%	3%	-	-
Møde med dit holds gruppevejleder	41%	40%	50%	-	34%	33%	33%	-	18%	19%	12%	-	6%	5%	3%	-	1%	3%	2%	-
Møde med studenterorganisationerne (Atriet)	18%	-	29%	23%	33%	-	35%	29%	33%	-	23%	29%	11%	-	9%	13%	5%	-	4%	6%
IntroCup i Amager Strandpark	28%	-	36%	34%	20%	-	21%	27%	21%	-	18%	16%	16%	-	13%	8%	15%	-	13%	15%
Oplæg med DJØF på holdet	6%	-	-	5%	12%	-	-	11%	28%	-	-	28%	49%	-	-	51%	5%	-	-	5%

\*) Beregnet til 100% af de, der deltager i Immatrikulationen.

#### Føler du, at velkomstugen blev afholdt med respekt for dig og dine medstuderende?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	86%	89%	78%	78%	77%	88%	83%
I nogen grad	11%	9%	18%	18%	19%	8%	12%
I mindre grad	1%	0%	2%	2%	1%	1%	1%
Slet ikke	0%	0%	0%	0%	1%	1%	2%
Ved ikke	1%	2%	2%	1%	2%	2%	2%

\*) spørgsmål til og med 2020: Er studiestarten afviklet med behørig respekt for dig og dine medstuderende?

Det er glædeligt, at langt de fleste studerende, 86%, også i år i høj grad finder, at velkomstugen i høj grad blev afholdt med respekt for dem og deres medstuderende.

#### Hvordan vurderer du forbruget af alkohol har været under introforløbet?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
For stort	9%	6%	9%	6%	2%	4%	5%
Stort	14%	10%	19%	10%	8%	16%	11%
Passende	66%	70%	61%	69%	67%	69%	69%

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
For lidt	7%	8%	9%	12 %	17 %	7 %	13 %
Ved ikke	4%	6%	2%	4 %	6%	4 %	3 %

Hvad angår forbruget af alkohol i introforløbet finder igen en fjerdedel, at det er stort eller for stort. Dette var også tilfældet i 2019. Det går også igen, idet der er mange af de forskellige fritekstbesvarelser, der indeholder problematisering af alkoholforbruget i introen.

## Tutorerne

*"Tutorerne har klart været den bedste del af hele introugen. De har været hjælpsomme, imødekommende og generelt bare fået rystet os godt sammen."*

*"Jeg synes, at de var utroligt gode. Jeg føler, at de ville tage det meget seriøst, hvis jeg henvendte mig til dem med mine udfordringer, men samtidig var de også gode til at sætte gang i fællesskabet, aktiviteter og lignende. De formåede at skabe en god balance, som gjorde mig komfortabel."*

De nye studerende evaluerer deres tutorer på en helt overvældende måde. Som de tidligere år er der megen ros at hente. Knap 10 sider, der fra top til bund næsten udelukkende byder på de allermest pæne ord til de mange tutorer. Tutorerne er imødekommende, friske, tryghedsskabende, hjælpsomme m.m. Enkelte har oplevet tutorer, der ikke altid havde overskud til at lytte og se alle studerende.

*" virkelig virkelig skønne mennesker, der gav plads til alle. De gjorde man følte sig velkommen og det var okay ikke at drikke eller deltage i alle aktiviteter. De har givet en virkelig god studiestart"*

*"Svarede godt på spørgsmål og tog corona tiltag alvorligt, hvilket jeg var glad for. Alt i alt to dejlige mennesker som rystede os godt sammen som hold"*

## Har tutorerne spillet en aktiv rolle i at sikre, at coronatiltag (afstand, håndsprit mv.) er blevet overholdt på og uden for campus?

	2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
I høj grad	38%	95%	74%	41%
I nogen grad	26%	5%	21%	59%
I mindre grad	10%	0%	2%	0%
Slet ikke	7%	0%	0%	0%
Ved ikke	19%	0%	2%	0%

Der har langt fra været så mange Corona-restriktioner i 2021 som i studiestarten 2020. Det er formodentlig en del af grunden til, at en del studerende ikke ved, hvorvidt tutorerne har været aktive i at sikre Coronatiltag, hvorimod tutorerne i allerhøjeste grad (95% svarer i høj grad) vurderer, at de spillede en aktiv rolle i at sikre, at coronatiltag blev overholdt. Tutorernes tiltag kan være gået under radaren blandt de nye studerende.

## Introturen

*"Jeg havde en rigtig god introetur, og synes at de planlagte aktiviteter bidrog til at styrke det sociale sammenhold på holdet."*

*" Den var super god fra start til slut. Alle tutorerne bidrog til, at det var et rart og trygt miljø. Mit indtryk var også, at alle følte sig velkommen uanset om de havde lyst til at drikke meget eller lidt. Derudover var der også arrangeret sjove aktiviteter fra start til slut. Selv på fx busturen. Dette gjorde stemningen rigtig"*

god fra start, og en følelse af, at alle var velkomne. Derudover var aktiviteterne på kryds og tværs af de andre hold overraskende effektive til at få skabt et form for forhold til dem.”

### Hvordan var din introstur på jura?\*

	2021	2020**	2019	2018	2017
Jeg deltog ikke	15%	-	14%	12 %	14 %
Rigtig god	67%	-	67%	66%	64%
God	25%	-	26%	31%	28%
Mindre god	4%	-	4%	2%	4%
Ikke god	1%	-	0%	1%	2%
Ved ikke	2%	-	2%	1%	2%

\*) Svarprocenter omregnet til 100% på baggrund af de, der deltog i introturen.

\*\*) Der blev ikke afholdt introstur i 2020 grundet corona-restriktioner.

”Fuldstændig fantastisk. Fede fester og aktiviteter, fantastiske tutorer og massere godt socialt sammenværd.”

Langt de fleste af de studerende, 93%, har haft en god eller rigtig god introstur (2019: 93%. Der blev ikke afholdt introstur i 2020 grundet Corona-restriktioner)

Tutorerne modtager en masse ros for planlægning, overskud og engagement.

For nogle ville det imidlertid have været rart med lidt mere luft i skemaet, og hvor nogle nød godt af blandingen på tværs af hold, savnede andre tid til at lære sit eget hold bedre at kende. Igen, som ovenfor, er der også splittelse om alkoholens rolle på turen. Til gengæld er der i kommentarerne enighed om, at turen var meget dyr, særligt når det tages i betragtning, at forholdene i de fleste hytter syntes at være mindre prangende. Der har i år været en del forsinkelser med busserne.

### Information om studiestarten

”Måske mere faglighed og snak om studieteknik, tips og gode råd til at være jurastuderende - så ældre studerene kan være med til at løfte de nye studerende. Det handler meget om ryste sammen som hold, hvilket jo også er godt - men man kunne savne lidt reel info om selve studiets udfordringer, positive såvel som svære erfaringer osv.”

”Kunne godt have brugt en guide til hvordan man bruger Absalon. Vi blev aldrig introduceret til det, så det var mere learning by doing.”

### I hvor høj grad var du tilfreds med information om din studiestart på jura?

	2021	2020	2019	2018**)	2017	2016*)	2015*)
I høj grad	57%	44%	41%	27 %	24 %	23 %	24 %
I nogen grad	37%	44%	45%	50 %	47 %	44 %	51 %
I mindre grad	5%	11%	10%	17 %	23 %	28 %	20 %
Slet ikke	0%	1%	3%	2 %	4 %	4 %	2 %
Ved ikke	2%	0%	1%	4 %	2 %	0 %	3 %

\*) I årene 2013-2016 var spørgsmålet ”Tilfredshed med informationsmaterialet tilgængeligt online før studiestart”. Fra 2017 blev materialet samlet på studiestartssiden

\*\*) I 2018 er studieinformationssiderne også inkluderet

### Er der information om det at være ny studerende på jura, du har savnet i velkomstugen på campus?

	2021
I høj grad	2%
I nogen grad	13%
I mindre grad	27%
Slet ikke	46%
Ved ikke	13%

Langt de fleste studerende er, godt tilfredse med informationen om studiestarten på jura. Der er flere tilfredse studerende, end der har været tidligere. 57% er i høj grad tilfredse (2020: 44%) og 94% angiver i høj eller nogen grad (2020: 88%), mens kun 5% har angivet, at de i mindre grad var tilfredse med informationerne (2020: 12%).

Det viser sig da også, at det nye studiestartskursus på Absalon har båret frugt, idet 78% af de nye studerende har peget på dette som (en af) deres primære informationskilder. Herudover er Facebook en vigtig platform til informationsdeling: 67% har angivet det sociale medie som en primærkilde. Tutorerne og generelt andre nye studerende nævnes af mellem 20-30% som væsentlige informationskilder.

**Hvor har du primært fundet information om studiestarten?** (sæt maks 2. krydser)

	2021	2020	2019	2018	2017
Studiestartskurset i Absalon	78%	-	-	-	-
Studieinformation på KUNet (menu om studiestart)	-	72%	66%	29 %	-
Dit holds facebookgruppe (oprettet af dine tutorer)	67%	69%	75%	71 %	49 %
Kontakt med tutorerne på e-mail/Messenger	21%	6%	27%	19 %	2 %
Studier.ku.dk	11%	39%	-	-	-
mitKU	31%	22%	-	-	-
Jeg har spurgt andre nye studerende på Jura	28%	2%	-	-	-
Kontakt med studie- og karrierevejledningen	3%	22%	-	-	-
Kontakt med studieinformationen	1%	-	-	-	-
Ved ikke	1%	1%	2%	3 %	2 %

### Nyt studiestartskursus i Absalon

De studerende lader til at få megen forskellig information med sig fra det nye studiestartskursus i Absalon. Mest iøjnefaldende er det, at 93% fandt information om velkomstugen i dette kursus. Men generelt gælder, at mindst 59% har fundet information om hver af de angivne kategorier. 86% angiver også at have fået information om selve studiemiljøet. I næsten alle kategorier har de studerende fået mere information i studiestartskurset i Absalon end ved at læse på KUNet, som det var tilfældet i 2020 og tidligere. De studerende roser studiestartskurset.

*"Det ville være godt, hvis man lagde det vigtige og fagbaserede i starten af kurset, hvor ens koncentrationsniveau er højest."*

De studerende er blevet bedt om at komme med forbedringsforslag til information om studiestart. Af fritekstsvarerne fremgår det, at de studerende har brug for en mere grundig indsigt i, hvordan både Absalon og KUNet er opbygget samt en mere uddybende plan over studiestarten. Flere efterspørger også et mere grundigt indblik i det at være "studerende". Herunder mere information om eksempelvis studie- og notatteknik, samt mere indblik i alle de fag, der undervises i på første semester. Endvidere kan Sønder campus være en labyrint at finde rundt i, hvorfor en guided tur senere på semesteret, hvor de studerende har overskud til dette fokus, kunne være en god idé.

*"Jeg synes bestemt at informationen på studiestartskurset var tilstrækkelig - og jeg kunne godt lide, at vi fik tingene forklaret i dybden af vores tutorer og gruppevejleder, da man får en bedre virkelighedsfølelse af dem. Jeg synes derfor, at studiestartskurset er fyldestgørende - man vil heller ikke bombes med mere information før start."*

**Har du i studiestartskurset i Absalon fået information om:** (sæt gerne flere krydser)\*

	2021	2020	2019	2018	2017
Din første dage på Campus (velkomstprogram, dine tutorer, praktisk info mv.)	93%	93%	-	-	-

	2021	2020	2019	2018	2017
Hvor du kan få hjælp. (Studieinformationen og Studie-og karrierevejledningen, IT-helpdesk m.fl.)	64%	40%	47%	49 %	54%
Studiemiljøet på jura	86%	66%	58%	59 %	48%
Biblioteket, it og print, læsesale m.m.	70%	31%	48%	55 %	-
Absalon (dit skema)	75%	81%	93%	89 %	-
Din første undervisning på jura	60%	73%	74%	71 %	81%
Studieaktivitetskrav (førsteårsprøve, løbende studieaktivitet, maksimal studietid)	69%	52%	58%	24 %	25%
Gode råd fra underviserne (små videoer)	67%	48%	-	-	-
Studiestartsprøven	59%	66%	78%	-	-
Gruppearbejde og undervisningsformer på Jura**	66%	49%	-	-	-

\*) Spørgsmål til og med 2020: *Har du på KUNet fået information om? (sæt gerne flere krydser)*

\*\*\*) Til og med 2020 blev der alene spurgt ind til *gruppearbejde*

### Er der information om det at være ny studerende på jura, du har savnet i studiestartskurset på Absalon?

	2021
I høj grad	4%
I nogen grad	18%
I mindre grad	27%
Slet ikke	29%
Ved ikke	22%

### Har dine tutorer henvist dig til studiestartskurset i Absalon?\*

	2021	2020	2019	2018
Ja	54%	79%	83%	84 %
Nej	28%	7%	5%	6 %
Ved ikke	18%	13%	12%	11%

\*) Spørgsmål til og med 2020: *Har dine tutorer introduceret dig og dit hold til studieinformationssiderne på KUNet?\**

## Evaluering af BA studiestarten 2021 **tutorbesvarelser**

### Hvordan har dit generelle indtryk af bachelorstudiestarten været?\*)

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018
Meget vellykket	82%	43%	83%	57 %
Vellykket	18%	53%	17%	43 %
Mindre vellykket	0%	5%	0%	0 %
Mislykket	0%	0%	0%	0%

\*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Tutorerne vurderer enstemmigt, at BA-studiestarten forløb vellykket – størstedelen (82%) endda meget vellykket, meget i tråd med forløbene før corona-restriktionerne under studiestarten i 2020 (43% meget vellykket). Det har været en super god oplevelse. Tutorerne roser samarbejdet. Alle har været søde og imødekommende og gode til at få opgaverne løst. Mange tutorer har fået positiv feedback fra de studerende. 98% af tutorerne vurderer, at de har haft den information, de havde brug for, for at løse deres opgave som tutor. Forslag om at afprøve lege på forhånd, lave flere fælles skabeloner til fremlæggelser, tidligere planlægning af holdtiden samt afholde én af festerne på Campus, flere ædru tutorer til de store intro-tursfester.

"Jeg har gjort meget ud af, at opsøge alle de nye studerende på vores hold. Altså sikre mig, at jeg fik snakket nogenlunde lige meget med alle. På den måde, håber jeg at de alle sammen kunne føle sig tryg ved mig, så de kunne komme til mig, hvis der var noget - hvilket der også var flere der gjorde."

#### Har du haft den information, du havde brug for til at løse dine opgaver som tutor?

Svarmulighed	2021
Ja	98%
Nej	2% (1 person)
Ved ikke	0%

"Jeg synes studiestarten fungerer godt. Der var tiltrækkeligt informationer til tutorerne kontra sidste år. Stor ros til teamet "over" tutorerne, som i år gav meget mere præcise informationer til tutorerne."

95% af tutorerne mener, at de har spillet en aktiv rolle i at give de nye studerende en tryk studiestart (2020: 90%) og de resterende 5% i nogen grad. I henhold til Corona-restriktionerne er der, jf. ovenstående i delen om de nye studerende, en vis uoverensstemmelse mellem tutorernes og de nye studerendes besvarelser.

"En tutors rolle er netop at få folk, der måske ikke er så sociale til at føle sig velkommen"

#### Jeg har spillet en aktiv rolle i at give de nye studerende en tryk studiestart

	2021	2020
I høj grad	95%	90%
I nogen grad	5%	10%
I mindre grad	0%	0%
Slet ikke	0%	0%
Ved ikke	0%	0%

#### Har I tutorer medvirket aktivt til at sikre, at retningslinjerne på og udenfor campus ift. corona/covid-19 er blevet overholdt?

	2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
I høj grad	38%	95%	74%	41%
I nogen grad	26%	5%	21%	59%
I mindre grad	10%	0%	2%	0%
Slet ikke	7%	0%	0%	0%
Ved ikke	10%	0%	2%	0%

#### Onlinemateriale til de studerende og tutorer

##### Hvad er din vurdering af studiestartskurset i Absalon målrettet de nye studerende?\*

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig god	7%	28%	16%	14%	49%
God	35%	59%	56%	57%	45%
Mindre god	9%	4%	5%	8%	2%
Ikke god	5%	0%	2%	0%	0%
Jeg kender den ikke**	44%	9%	20%	22%	4%

\*) Spørgsmål indtil 2021: *Hvad er din vurdering af menuen 'studiestart' på uddannelsessiden på KUnet?*

\*\*\*) Svarkategorien hed "ved ikke" indtil 2021

Tutorerne har et overordnet positivt billede af [studiestartskurset i Absalon](#). Dog er kurset målrettet de nye studerende og 44% af tutorerne nævner således, at de ikke kender til kurset.

Nogle tutorer nævner, at flere studerende har tilkendegivet, at kurset var for langt og indeholdt for mange informationer til, at man kunne huske dem efterfølgende. Et par tutorer så på den anden side gerne, at de selv havde haft fået en lignende introduktion.

*"Kontra min egen start på studiet, så virker det umiddelbart til, at de studerende har fået et bedre indblik i, hvad de kan forvente af studiestarten og uni generelt."*

*"Det er en god måde de nye studerende kan danne sig et overblik, samt få en masse vigtige informationer - hvilket der er utrolig mange af til at starte med. Det kan derfor være svært at navigere i det hav af nye informationer, som man skal forholde sig til, som ny."*

### Hvordan har det fungeret at kommunikere med de nye studerende via holdets Facebookgruppe?

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	66%	70%	69%	65 %	90%
Godt	34%	30%	31%	31 %	10%
Mindre godt	0%	0%	0%	4 %	0%
Ikke så godt	0%	0%	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0%	0 %	0%

Alle tutorer finder, at kommunikationen mellem tutorer og de nye studerende over Facebook fungerer godt. Den eneste udfordring lader til at være at tilføje de studerende. Her nævner en tutor, at det fungerede virkelig godt, at linket til Facebookgruppen blev lagt op på Absalon, således at alle de nye studerende hurtigt selv kunne ansøge om medlemskab i gruppen. 83% af tutorerne angiver, at de er blevet kontaktet mindst 1-2 gange og 51% mere end 5 gange, hvilket angiver, at de nye studerende har nydt gavn af også sms og Messenger. Tutorerne finder Facebook bedst men kommunikationen fungerer generelt godt.

### Introugen og velkomstprogrammet i uge 35

*"Holdtid med tutorerne fungerer utrolig godt, og det er en essentielt mulighed for, at de som hold også bare får lov til at være sammen og lære hinanden at kende. Der skal de 'kun' forholde sig til det, vi som tutorer viderefremidler og naturligvis deres nye holdkammerrater."*

Tutorerne er generelt meget tilfredse med introugen og arrangementerne. Som også de tidligere år er holdtiden med tutorerne fremhævet som det mest positive (98%), fordi de studerende for ro og mulighed for at lære hinanden at kende. (68% af tutorerne fandt at IntroCuppen fungerede godt, om end nogle gange lidt presset ift. de hold, der skulle på intro-tur lige efter og der var en generel udmattelse, fredag i introugen. Flere tutorer foreslår at afkorte forskeroplæggene, der også havde en tendens til at være lige noget svære at forstå (45% synes, det fungerede dårligt).. Herudover nævnes IntroCup enkelte gange som for presset med hensyn til studietur samt at DJØF-oplægget var dårligt og ren reklame (70% synes, det fungerede dårligt).

*"Mødet med studenterorganisationerne var også en virkelig god måde, hvorpå de nye kunne få et bedre indblik i det bredere fællesskab, der eksisterer på jura. Det var et urolig vellykket arrangement."*

### Hvilke programpunkter fungerede bedst i velkomstprogrammet? (sæt gerne flere krydser)

Svarmuligheder	2021	2020	2019	2018	2017
Den røde løber med dj og §-kaffen	53%	48%	34%	41 %	65%
Oplæg om jura med underviserne i auditorierne	13%	-	8%	27%	16%
Møde med studenterorganisationerne i Atriet	78%	-	70%	53%	20%
Holdmøde med gruppevejleder (hvis tutor deltog = 1 person)	3%	19%	-	-	-
Holdtid med tutorerne	98%	98%	96%	88 %	-
IntroCup i Amager Strandpark	68%	-	60%	71%	88%
DJØFs oplæg på holdet	8%	-	-	-	-

*\*) 2019 og bagud: 'tour de Campus'*



Det er bemærkelsesværdigt, at tutorerne har en noget større tiltro til, at holdenes aktivitetsgrupper vil få planlagt aktiviteter henover efteråret sammenlignet med de studerende selv.

#### Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	89%	95%	90%	98%
Nej	3%	5%	2%	2%
Ved ikke	8%	0%	8%	0%

#### Er det dit indtryk at de nye studerende vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

	2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	64%	90%	88%	100%*
Nej	11%	10%	1%	0%
Ved ikke	25%	0%	11%	0%

\*) "I høj eller nogen grad" overfor "I mindre grad"

Tutorerne har et lidt mere positivt syn på forbruget af alkohol, i det 25%studerende fandt forbruget stort eller for stort og kun 55% fandt det passende.

#### Mængden af alkohol i velkomstugen var:

Svarmulighed	2021	2019*	2018	2017
For stor	0%	2%	0%	0%
Stor	3%	4%	10%	4%
Passende	95%	89%	83%	90%
For lille	3%	4%	4%	6%
Ved ikke	0%	0%	2%	0%

\*) Spørgsmålet lød til og med 2019: Mængden af alkohol på **introturen** var ..

## Tutoruddannelsen

#### Hvad er din overordnede vurdering af tutoruddannelsen?

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig god	60%	40%	52%	82%	67%
God	40%	52%	46%	18%	33%
Mindre god	0%	2%	2%	0%	0%
Ikke så god	0%	5%	0%	0%	0%
Ved ikke	0%	0%	0%	0%	0%

Tutorerne er også enige om, at tutoruddannelsen var god. Uddannelsen er meget lærerig med gode oplæg. 60% angiver, den var rigtig god (2020: 40%). italesætter i deres fritekstsvar en lang række fordele ved stort set alle elementerne i uddannelsen, herunder særligt at alt det sociale skaber et unikt venskab, der gør dem trygge ved hinanden og klæder dem godt på, således at hele forløbet bliver meget sjovere og bedre.

Førstehjælpskurset har, med en procentandel på 35%, som den eneste svarkategori, en andel på mindre end 60% i spørgsmålet: "Hvilke programpunkter fungerede *bedst* i tutoruddannelsen?". Her efterspørges i fritekstsvarene andet end blot hjerte/lungeredning såsom behandling af snitsår eller andre skader, der kan kræve akut hjælp. I fagligt henseende efterlyser en enkelt oplægget om personlighedstyper og en anden mere generelt viden om at ryste folk sammen og psykologien bag.

*" Helt overordnet har det været et virkelig godt program. Jeg følte mig inden introugen ekstremt godt klædt på, og værdsatte alt den 'undervisning' vi havde modtaget.*

*Kontra, hvad jeg hører ift. andre uddannelser, så indebærer dette tutorforløb flere timer, og mere 'oplæring', men det har bare forberedt en super godt.*

*Både i et socialt aspekt, er der blevet dannet rammerne for, at vi tutorer kunne lære hinanden bedre at kende. Det har givet en utrolig meget, og bidraget til et tættere samarbejde i løbet af arbejdsdagene."*

## Relation til studiestartskoordinatorerne

*"Utroligt godt. Stor ros. Herunder også kontakten til koordinatorene under introturen, da vi rendte ind i forskellige udfordringer med en ny studerende. Stor ros for altid at være tilgængelige til spørgsmål, sparring, klarlægning af retningslinjer mv."*

Studiestartskoordinatorerne modtager igen i år stor ros. De formår både at være professionelle og at tage ansvar, afklare regler og udvise autoritet, når dette blev nødvendigt, men samtidig også at være i øjenhøjde og give plads til "hygge og samvær". Tutorerne fremhæver, at de altid var tilgængelige i tilfælde af udfordringer, sparring o.l. og at de formåede at vedblive overbærende trods mange ensartede spørgsmål.

## Relationer mellem tutorerne

*"Rigtig godt på det sociale plan samt på det professionelle plan, når det gjaldt"*

*"Da studiestarten gik i gang, var jeg ret spændt/nervøs bl.a. fordi man som tutor står med en del ansvar, og der var det bare rigtig rart, at kunne dele opgaven med nogle af ens nu rigtig gode venner."*

### Er studiestarten 2021 dit første år som tutor?

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ja	67%	70%	71%	73 %	84%	70 %	77 %
Nej	33%	30%	29%	27 %	16%	30 %	23 %

Tutorerne arbejder sammen to/tre styk om ét hold. Derudover er holdenes tutorer samlet i et team bestående af tutorer fra 2-4 hold.

Tutorerne har generelt haft et rigtig godt sammenhold og samarbejde også på tværs af hold og teams, hvor alle har kunnet omgås med hinanden. 92% (2020: 90%) synes at samarbejde og arbejdsfordeling har fungeret godt. Der var plads til sparring, og det gode sammenhold skabte tryghed og rig mulighed for hjælp og støtte. Dog bemærker nogle, at tutorer, der har været med før skal passe på ikke komme til at ekskludere andre fra deres tætte sociale fællesskab.

For langt de fleste af tutorerne fungerede det rigtig godt i deres teams. Der er dog nogle stykker der har oplevet en ulige arbejdsfordeling i team. Det kan være svært kende arbejdsbelastning på de enkelte opgaver, når opgaverne fordeles ud.

### Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen i jeres team af tutorer?

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	51%	50%	46%	41 %	37%
Godt	41%	40%	52%	50 %	53%
Mindre godt	8%	10%	0%	9 %	10%
Ikke så godt	0%	0%	2%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0%	0 %	0%

Stort set alle er glade og tilfredse med samarbejdet med *tutormakkeren på holdet*. De fleste har været gode til at fordele opgaver og har haft det godt sammen. Dog er der flere makkerpar, der har haft udfordringer med fordeling af opgaver og ansvar end i 2020.

#### Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen med din(e) tutormakker(e)?

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	67%	68%	72%	59 %	67%
Godt	23%	20%	20%	37 %	29%
Mindre godt	8%	8%	9%	4 %	4%
Ikke så godt	3%	5%	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0%	0 %	0%

## Baggrundsdata fra begge evalueringer

### Studerende

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Svarprocent studerende	<b>78,5%</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>	78%	86 %	71 %	62 %	46 %	53 %	19 % *)	54 %	20 %
Svarprocent tutorer	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>97%</b>	96%	100%	80 %	82 %	68 %	71 %	50 %	72 %	50 %

\*) Lav svarprocent skyldes formodentlig primært, at der flere gange under evalueringen skete centrale fejlkørsler af data, så respondenterne gentagne gange oplevede ikke at kunne evaluere.

#### Hvornår afsluttede du din adgangsgivende eksamen?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I år	23%	25%	25%	23%	28%	35%	33%
Sidste år	35%	41%	45%	45%	44%	42%	47%
For to år siden	27%	23%	20%	22%	18%	15%	13%
For tre år siden**	8%	5%	5%	5%	-	-	-
Tidligere	6%	5%	4%	4%	5%	8%	7%
Ved ikke*	1%	0%	0%	0%	0%	-	-

\*) i 2017 blev der tilføjet svarmuligheden "Ved ikke".

\*\*) Svarmulighed givet i studiestarten 2018

## Tutorer

#### Er studiestarten 2021 dit første år som tutor?

Svarmulighed	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ja	67%	70%	71%	73 %	84%	70 %	77 %
Nej	33%	30%	29%	27 %	16%	30 %	23 %

#### I hvilket omfang er du blevet kontaktet af de nye studerende via e-mail/messenger inden studiestarten?\*

Svarmuligheder	2021	2020	2019	2018
Jeg er blevet kontaktet mere end 10 gange	12%	26%	13%	10 %
Jeg er blevet kontaktet mere end 5 gange	39%	26%	42%	41 %
Jeg er blevet kontaktet 1-2 gange	32%	41%	29%	43 %
Jeg er slet ikke blevet kontaktet	17%	7%	16%	6 %
Kan ikke huske	0%	0%	0%	0 %

\*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

**Hvordan fungerer det, at de nye studerende kunne kontakte tutorerne via Facebook (Messenger) og e-mail inden selve studiestarten?\***

Svarmuligheder	2021	2020	2019	2018
Rigtig godt	49%	61%	65%	55 %
Godt	41%	26%	31%	29 %
Mindre godt	2%	7%	2%	8 %
Ikke godt	0%	0%	2%	4 %
Ved ikke	7%	7%	0%	4 %

\*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

**Hvilke programpunkter fungerede bedst og mindre godt i tutorforløbet?**

Svarmuligheder	2021		2020		2019		2018	
	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt
Tutormøder i foråret	60%	40%	14%	55%	-	-	-	-
Førstehjælpkursus med Thomas	35%	43%	43%	10%	-	-	-	-
Teambuilding	80%	5%	69%	2%	54%	33%	67 %	35 %
Arbejdsdagene i august	83%	23%	83%	19%	66%	30%	73 %	39 %
Tutorinternatet i august	95%	0%	-	-	88%	4%	88 %	12 %

\*Kategorien 'bedst' er ikke stillet i 2017

**Kunne du tænke dig at være tutor igen næste år?**

Svarmulighed	2021	2020	2019
Ja	59%	63%	61%
Nej	15%	18%	20%
Ved ikke	26%	20%	20%

**Kunne du tænke dig at blive studiestartskoordinator?**

Svarmulighed	2021	2020	2019
Ja	23%	35%	24%
Nej	36%	33%	41%
Ved ikke	41%	33%	35%