

Evalueringsrapport for undervisning på Det Juridiske Fakultet Studieåret 2022-2023.

Studieår: 2022-2023
Uddannelser under: Studienævnet for den juridiske bacheloruddannelse, BA jur.
Studieleder: Kim Frost
Godkendt af studienævn: d. 27. oktober 2023.
Endelig godkendt af prodekan for uddannelse: d. 8. januar 2024

Studienævnets bemærkninger: Bachelorstudienævnet godkendte på sit møde d. 27. oktober 2023 evalueringsrapporten. Indledningsvis påpegede studieleder at evalueringsrapporten er udarbejdet på baggrund af tidligere drøftelser i nævnet. Bachelorstudienævnet godkendte evalueringsrapporten for BA-jur. studieåret 2022-2023 uden bemærkninger.
Prodekanens bemærkninger: Evalueringsrapporten godkendes hermed. Der er tale om et grundigt og samvittighedsfuldt arbejde, som jeg sætter meget stor pris på. Jeg bemærker, at de studerende generelt er meget tilfredse med deres fag og at uddannelsen overordnet fungerer tilfredsstillende. Jeg noterer mig også, at det langsigtede arbejde med karakterniveauer ser ud til at bære frugt, men at der fortsat er en del fag, der overskrider studienævnets eksamensrelaterede grænseværdier. Jeg bakker op om Bachelorstudienævnets beslutning om, at for fag der gentagne gange, tre eller flere, har overskredet grænser for eksamensrelaterede grænseværdi for andelen af studerende der får 10 eller 12, vil studienævnet skrive og bede om en tilbagemelding ang. indsats/tiltag; fagleder opfordres til at henvende sig til studienævnet eller evalueringssudvalget hvis de ønsker at få inspiration til løsningsmodeller.
Evalueringsrapporten indeholder hovedresultaterne fra evalueringerne. Uddybende refleksioner samt opfølgningsinitiativer kan deslige læses i Uddannelsesevalueringen 2015-2021 fra sommer 2022 samt fra foråret 2024 i uddannelsesredegørelsen for 2022-2023. Fakultetets evalueringer følger Procedure for undervisningsevalueringer på Det Juridiske Fakultet samt Studienævnenes arbejdsprocedure for kvalitetssikringsopgaver . Tidligere evalueringssrapporter er offentliggjort.

Fremgangsmåde

Evalueringerne beskrevet nedenfor har været forelagt Bachelor-studienævnet på møder d. 24. marts 2023 og d. 26. september 2023 efter forudgående behandling af og indstillinger fra det rådgivende evalueringssudvalg under Bachelorstudienævnet. Studienævnets rådgivende evalueringssudvalg har holdt møder d. 9. marts 2023 samt d. 12. september 2023. Bachelorstudienævnet har desuden behandlet studiestarten for BA jur. på møde d. 24. november 2022 . Bachelorstudienævnet har således løbende vurderet evalueringerne med henblik på kvalitetssikring af BA-uddannelsen. Indstillingerne kan læses i referaterne fra evalueringssudvalgets møder.

Undervisningsevalueringen

Generel tilfredshed og svarprocenter Det juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2022 til foråret 2023 foretaget evaluering af i alt 34 fag, fordelt på 9 obligatoriske fag og 25 valgfag, under Bachelorstudienævnet. Fagene evalueres som minimum hver anden
--

gang, de udbydes. Nye fag herunder fag udbudt under ny studieordning, evalueres de to første udbud i træk. Det noteres med tilfredshed, at samtlige fagledere har indleveret evaluering.

Bachelorstudienævnet har behandlet evalueringer fra studerende, undervisere samt fagledere for fagene: I efterårssemesteret 2022 for fagene på 1. semester: *Retssystemet og Juridisk Metode* (svarprocent: 75, E21: 66), *Familie- og Arveret* (svarprocent: 54, E21: 62) og *Strafferet og Straffeprocessen* (svarprocent: 63, E21: 48) samt alle valgfag udbudt på 5. semester (svarprocent: 45, E21: 36).

I forårssemesteret 2023 for fagene på 2. semester: *Erstatning og Kontrakt* (svarprocent: 47, F22: 55), *Individets Grundlæggende Rettigheder* (svarprocent: 47, F22: 46), *Institutionel Forfatningsret og EU-forfatningsret* (svarprocent: 39%, F22: 38%); 4. semester: *Forvaltningsret* (svarprocent: 37, F22: 43), idet faget er genevalueret i 2023 og 6 semester: *Ret, Moral og Politik* (svarprocent: 39, F22: 30) og *Retshistorie* (svarprocent: 44, F22: 62).

Bachelorstudienævnet finder det positivt, at de studerende grundlæggende er godt tilfredse med BA jur. fagene, og at uddannelsen overordnet fungerer tilfredsstillende. De studerende virker utroligt engagerede i deres fag. De fleste studerende har i efteråret 2022 i næste alle fag fået et nogenlunde eller stort samlet udbytte af deres fag. De studerende generelt vurderer, at underviserne inddrager dem godt i undervisningen. I foråret 2023 roser de studerende også i høj grad deres undervisere for at tilvejebringe rigtig god undervisning. Evalueringerne viser dog samtidig, at de studerendes udbytte af fagene har potentiale til at blive endnu større.

Bachelorstudienævnet arbejder løbende med at justere spørgeskemaet, der benyttes til slutevaluering af holdundervisning, så de mest brugbare informationer fremkommer og nævnet kan understøtte fagleders arbejde med at kvalitetssikre og udvikle fagene, samtidig med at de studerende får en oplevelse af at blive hørt.

Fra foråret 2023 har studienævnet modtaget mere detaljeret information om de studerendes tilfredshed med undervisningsmateriale, for bedre at kunne vurdere, hvad utilfredsheden på de konkrete fag skyldtes.

Der er indkommet mange informative fritekstsvar omkring både pensumbøger, der fylder meget for de studerende, og artikler m.m. Mange bøger opfattes generelt som for omfattende og til tider uoverskueligt. De studerende er meget opmærksomme på, hvorvidt undervisningsmaterialet underbygger det, de skal til eksamen. Nogle bøger har fokus på redegørelse, hvor eksamen har fokus på diskussion. Det kan også gøre det svært at skabe læring i studiegrupper, hvis materialet ikke er debatterende. Studienævnet er i dialog med faglederne

Hvad angår de seneste års udfordringer på sjette semester, ser studienævnet og evalueringsudvalget frem til implementeringen af den planlagte reform af semesteret fra foråret 2024. Bachelorstudienævnet har besluttet at evaluere fagene på 6. semester allerede igen til foråret, for at følge udviklingen.

På de obligatoriske fag er svarprocenterne faldet en smule til 41% i foråret 2023 på trods af et løft fra 45% i forårssemesteret 2022 til 55% i efterårssemesteret 2022. Over de seneste tre studieår tegner der sig et billede af, at svarprocenterne generelt er højere i efterårssemestrene sammenlignet med forårssemestrene. Det kan skyldes, at svarprocenterne på 1. semester typisk er noget højere end gennemsnittet. På valgfagene udbudt i efteråret 2022 er svarprocenten samlet set kun 36.

Bachelorstudienævnet arbejder derfor fortsat på at øge svarprocenterne. I sommeren 2023 er der blevet udsendt en mail direkte til alle fagledere og undervisere, der minder dem om de tre led i evalueringsfasen: forventningsafstemning, midtvejsevaluering og slutevaluering. Faglederne bliver desuden bedt om at inkorporere slutevalueringen i undervisningsplanen smat sikre at underviserne initierer evalueringen som en del af undervisningen og ikke i pauser eller til slut. Det er som altid ligeså vigtigt at engagere de studerende i processen, hvilket forsøges gjort gennem holdrepræsentanter, gruppevejledere og info-mails og gennem fagenes Absalonsider.

ABC-kategorisering

For perioden 2022-2023 inddeler studielederen de evaluerede fag i kategorierne A, B og C, ud fra en samlet vurdering, hvor han inddrager alle relevante kriterier og konkrete betragtninger fra det relevante semesters undervisningsevalueringer. Kategorierne beskriver overordnet fagenes grad af målopfyldelse.

Fag i A-gruppen: Individets Grundlæggende rettigheder. Faget er velfungerende, og de studerende udtrykker meget stor tilfredshed med pensum.

Fag i B-gruppen: Resten af de evaluerede fag, dvs.:

1. semester: Retssystemet og Juridisk Metode, Familie- og Arveret samt Strafferet og Straffeprosesret.
2. semester: Erstatning og Kontrakt samt Institutionel Forfatningsret og EU-forfatningsret.
4. semester: Forvaltningsret.
5. semester: Valgfag.
6. Semester Ret, Moral og Politik samt Retshistorie.

Idet disse fag generelt er velfungerende, og selv har taget hånd om at udvikle faget og foretage de nødvendige justeringer.

Fag i C-gruppen: Ingen fag falder i C-gruppen, idet studienævnet ikke har vurderet behov for at skulle gennemføre gennemgribende justeringer af fagene. Studienævnet har, gennem sin evalueringsprocedure og korrespondance med faglederne, jf. nedenstående fremgangsmåde, sikret, at udfordringer på fagene bearbejdes konstruktivt, og at fag dermed undgår at lande i C-kategorien.

Alle obligatoriske fag har fået en tilbagemelding også på positive elementer.

Undervisningsevaluering – svarfordeling

SAMLET svarprocent BA.jur. over tid												
	F23		E22		F22		E21		F21		E20	
	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal
Studenterevaluering												
BA obligatoriske fag	41%	2.021(4.969)	55%	2.443(4.435)	45%	2.243(4.991)	51%	2.307(4.531)	37%	1.799(4.909)	49%	2.202(4.488)
BA valgfag	-	-	45%	700(1.542)	-	-	36%	552(1.519)	-	-	41%	621(1.499)
I alt	41%	2.021(4.969)	53%	3.143(5.977)	45%	2.243(4.991)	47%	2.859(6.050)	37%	1.799(4.909)	47%	2.823(5.987)
Underviserevaluering												
BA obligatoriske fag	44%	77(175)	57%	77(134)	48%	84(174)	57%	78(138)	58%	83(143)	74%	49(66)
BA valgfag	-	-	52%	34(65)	-	-	45%	29(65)	-	-	53%	31(58)
I alt	44%	77(175)	56%	111(199)	48%	84(174)	53%	107(203)	58%	83(143)	65%	80(124)
Holdevaluering												
BA obligatoriske fag	100%	150(150)	100%	132(132)	98%	149(152)	100%	135(135)	100%	144(144)	100%	-
BA valgfag	-	-	100%	40(40)	-	-	98%	40(41)	-	-	100%	42(42)
I alt	100%	150(150)	100%	172(172)	98%	149(152)	99%	175(176)	100%	144(144)	100%	-
Faglederevaluering												
BA obligatoriske fag	100%	6(6)	100%	3(3)	100%	3(3)	100%	4(4)	100%	5(5)	100%	3(3)
BA valgfag	-	-	92%	23(25)	-	-	-	-	-	-	83%	19(23)
I alt	100%	6(6)	93%	26(28)	100%	3(3)	100%	4(4)	100%	5(5)	85%	22(26)

Tilbagemeldinger til faglederne fra studienævnet

De indkomne evalueringsresultater fra studerende og undervisere tilgår i første omgang Evalueringsudvalget og fagleder for derefter at blive behandlet i studienævnet efter indstillinger fra Evalueringsudvalget. Fagleder noterer i sin evaluering af faget, hvad faget forventer at forbedre fremadrettet. Ved næste evaluering skal fagleder herefter forklare, hvordan det er gået. Evalueringsudvalg og Bachelorstudienævnet følger op og vurderer, hvorvidt der er behov for uddybninger/yderligere opmærksomhedspunkter for faget i så fald sender Studienævnet mails direkte til fagleder.

Konkrete tilbagemeldinger til de enkelte fags fagleder kan læses i referaterne fra møder i Bachelorstudienævnets evalueringsudvalg.

Overskridelse af grænseværdier for eksamensaktiviteter

Tilbagemeldingen til faglederne indeholder også overskridelse af grænseværdier for eksamensaktiviteter. Bachelorstudienævnet benytter, i forbindelse med undervisningsevaluering hvert semester, nedenstående objektive kriterier som vejledende grænseværdier for acceptable niveauer. Eventuelle overskridelser af

grænseværdier vurderes for alle udbudte fag. Dermed også de fag, der *ikke* evalueres indholdsmæssigt i studienævnet i år.

Bachelorstudienævnets grænseværdier for eksamensaktiviteter

Karaktersnit	Karaktersnit (udregnet uden karakteren minus tre) på <5,0 eller 10 og derover.
Dumpeprocent	Dumpeprocent på 10 % eller derover (udregnet som procentdelen af studerende, der har fået 0 (nul) ud af de studerende, der har deltaget i eksamen fratrukket de, der har fået minus 3).
Blanker-procent <i>før F19 10 % for BA jur.</i>	Blanker-procent på 30 % eller derover (BA-studienævnets uddannelser (udregnet som procentdelen af studerende, der har fået minus tre ud af de studerende, der har deltaget i eksamen).
Karakterfordeling	Andelen af karaktererne 10 og 12 for et fags eksamen må ikke overstige 60 procent eller derover.

Det skal præciseres, at Studienævnet er bevidst om, at såvel karaktergennemsnit og -fordeling som blankerprocent afspejler en lang række forskellige forhold, hvoraf en stor del er generelle for hele uddannelsen.

Det langsigtede arbejde med karakterniveauer, ser ud til at bære frugt, da antallet af overskridelser er konstant lavt. Antallet af overskridelser af grænseværdier ved eksamensaktiviteter er igen i år forholdsvis lavt med 11 fag. Det bemærkes også i år, at flere valgfag har udfordringer med overskridelser af grænsen for 10- og 12-taller, mens de ejendomsretlige fag (Erstatning og Kontrakt, Obligationsret samt Tings- og Kreditorret) har udfordringer med dumpeprocent og karaktersnit.

Evalueringsudvalg og studienævn er opmærksomme på at holde øje med mere systematiske forhold. Evalueringsudvalg og studienævn beder fagledere for de fag, der har overtrådt grænseværdierne, om at overveje, hvad overskridelserne skyldes, og hvordan der kan rettes op på det fremadrettet.

Bachelorstudienævnet har besluttet, at for fag der gentagne gange, tre eller flere, har overskredet grænser for eksamensrelaterede grænseværdi for andelen af studerende der får 10 eller 12, vil studienævnet skrive og bede om en tilbagemelding ang. indsats/tiltag; fagleder opfordres til at henvende sig til studienævnet eller evalueringsudvalget hvis de ønsker at få inspiration til løsningsmodeller.

Fag, der har overskredet studienævnets grænseværdier *)

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
11 (8 valgfag)	11 (8 valgfag)	10 (7 valgfag)	10 (8 valgfag)	15 (9. valgfag)	9 (6. valgfag)	12	14

*) Se listen af fag samt overtrædelser for studieåret 2022-2023 nedenfor.

Overskridelser af Studienævnets grænseværdier 2022-2023 (flere gang rød)

semester	Fag	blanker	dumpeprocent	karaktersnit	andel 10 og 12
S2023	Tings- og Kreditorret		X5	X2	
	Erstatning og kontrakt		X3	X2	
V2022-23	Obligationsret		X2	X6	
	<i>Valgfag</i>				
	Compliance i den offentlige sektor				X
	Erstatning i forsikringsretlig belysning				X
	EU Law in Political Context: How Populism Threatens Rule of Law & Democracy			X	X
	European Court of Human Rights	X			
	EU-strafferet				X2
	Fast ejendom – regulering, forurening og køb				X5
	Introduction to Criminology				X

Holdrepræsentantskabsmøder

Undervisningen er derudover blevet evalueret på holdrepræsentantskabsmøder. Holdrepræsentantskabsmøder giver de studerende mulighed for at komme med feedback til undervisningen og fagenes struktur. Møderne afholdes pr. årgang, pr. semester med repræsentanter for hvert hold.

På alle afholdte møder har der været en konstruktiv dialog og stor lydhørhed mellem fagledere, holdrepræsentanter og studieleder om, hvad der fungerer og hvad der kan forbedres i de forskellige fag.

De studerende gav gode input på tværs af fag og semestre.

"Processpil De studerende foreslog, at dommergruppen ikke forberedte et resultat på forhånd, men at de eventuelt i stedet kunne læse de enkelte grupper argumentation, som de så kunne bruge i deres egen domsafgivelse. Fagleder fandt, at det var en rigtig god ide."

Holdrepræsentantskabsmøderne har givet de studerende god mulighed for at spørge ind til, og få et bedre overblik over, den sidste og opsamlende del af semestrets undervisning, samt hvordan undervisning og eksamen hænger sammen. De studerendes feed back inspirerer også til at afprøve nye metoder på tværs af fagene. På den måde er holdrepræsentantskabsmøderne et glimrende supplement til slutevalueringerne.

Emner der blev berørt var fortrinsvis; Undervisningsmateriale og ønsker til lærebøger samt inddragelse af studerende i arbejdsgruppe for nyt pensum; Former på udmøntning af læringsmål i undervisningsplanerne og sammenhæng med øvelsesopgaver; Justering af sværhedsgrader i undervisningen; Mere træning i større skriftlige opgaver; Godt at arbejde kildecentreret; sammenhængsformer mellem holdundervisning og forelæsninger; Brug af mere processpil, skriftlig feed back i grupperne, flere plenum cases; supplere undervisning med podcast, e-læringstiltag; Fordele ved prøveeksamen og sikre de svære dele af pensum gennemgås.

Der var, som tidligere, meget delte meninger hos de studerende om placeringen af øvelsesopgaverne; Øvelsesopgaverne placeres ofte efter fag har færdiggjort den analytiske del, og kan derfor klumpe på semestre. Fagledere gør meget for at sprede dem ud, og vil forsøge at koordinere det bedre fremover.

De studerende opfordres til efterfølgende at skrive til faglederne, hvis man kommer i tanke om andet relevant.

Læs referater fra møderne på: https://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/data-statistik/holdrepraesentantskabsmoder/

Større skriftlige opgaver

BA-projektskrivning forår 2023.

Bachelorstudienævnet finder det glædeligt, at hele 77 procent af de studerende fortsat har et stort eller meget stort fagligt udbytte af bachelorprojektforløbet (F2022: 70 procent, F2021: 70 procent).

Over halvdelen af de studerende, 51 procent, har fortsat et meget godt eller godt samlet indtryk af projektskrivningsforløbet (F22: 54 procent, F21: 47 procent). De studerende lærer meget af processen, på trods af at den også kan virke frustrerende til tider.

De studerende har fortsat udfordringer med det tidsmæssige pres på sjette semester og 52% skriver fortsat deres projekt på kun en måned eller mindre. Studienævnet håber dette ændres med den nye struktur på 6. semester i foråret 2024, og evaluerer alle fag på 6. semester igen i 2024.

Bachelorstudienævnet opfordrer til, at klyngevejledningsgrupperne ikke bliver for store, så den enkelte studerende bedre har mulighed for at komme til orde med sit projekt samt at arbejdet med at indrette Absalon til bedre at understøtte læringsuniverset til skrivere af bachelorprojekt færdiggøres til foråret 2024.

BA-projektskrivning forår 2023 – overordnet vurdering						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Samlet indtryk (meget godt/godt)	51%	54%	47%	47%	58%	67%
<i>Samlet indtryk (meget dårlig/dårlig)</i>	16%	14%	15%	11%	5%	7%
Studiet forberedt til opgave (høj og nogen grad)	43%	56%	77%	43%	52%	-
Faglige udbytte (meget stort/stort)	77%	70%	70%	72%	77%	79%
<i>Savner faglig information (xx</i>	35%	45%	36%	51%	44%	
Omfang/tid okay (høj og nogen grad)	72%	56%	61%	74%	92%	95%
Bruger hele semesteret på BA-projektet	4%	9%	13%	-	-	
<i>Bruger en måned eller mindre på BA-projektet</i>	52%	59%	58%	-	-	
<i>Klyngevejledning placering (for tidligt)</i>	48%	48%	43%	56%	14%	11%
Klyngevejledning (meget god/god)	35%	23%	32%	27%	27%	35%
<i>Klyngevejledning (meget dårlig/dårlig)</i>	30%	35%	33%	34%	33%	25%
Individuel vejledning (meget god/god)	67%	71%	74%	75%	67%	72%
<i>Individuel vejledning (meget dårlig/dårlig)</i>	18%	10%	10%	11%	13%	11%
Kontakt ved individuel vejleder (meget let/let)	79%	79%	76%	80%	77%	82%
<i>Kontakt ved individuel vejleder (meget svært/svært)</i>	12%	9%	11%	14%	11%	9%

	Klyngevejledning						Individuel faglig vejledning					
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Meget god	5%	6%	8%	1%	3%	11%	42%	43%	48%	42%	42%	46%
God	30%	17%	24%	26%	24%	24%	25%	28%	26%	33%	25%	26%
Middel	35%	42%	36%	39%	40%	41%	15%	20%	16%	14%	21%	17%
Dårlig	24%	26%	22%	25%	23%	18%	12%	6%	6%	5%	10%	5%
Meget dårlig	6%	9%	11%	9%	10%	7%	6%	4%	6%	6%	3%	6%
Benyttede ej	22%	22%	-	-	-	23%	2%	5%	4%	2%	1%	1%

Beregnet til 100% af de, der *deltager* i vejledningen

BA-projektskrivning forår 2023 – svarprocenter							
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Svarprocent studerende	22,5%	22,5%	24%	35%	34%	46%	24%
Antal svar	136	140	140	187	194	241	149
Antal mulige besvarelser	604	620	589	539	570	525	616

[Læs selve evalueringen her.](#)

Studiestart efterår 2022

Fakultetets formål med studiestarten er fortsat i meget høj grad opfyldt.

Det Juridiske Fakultet har afholdt en yderst velfungerende studiestart i 2022. De nye studerende har været yderst tilfredse med årets studiestart. Stort set alle de nye bachelorstuderende har igen i år haft en god, tryk studiestart på jura, hvor de har følt sig velkomne, rustet til at gå i gang med studiet og er blevet taget godt imod.

Introugen lader til at være effektiv i at ryste holdene sammen, og de fleste udtrykker en overvejende grad af tilknytning til deres hold. De nye studerende virker umiddelbart tilfredse og åbne over for deres studiegrupper.

De fleste nye studerende deltager i (næsten) alle aktiviteter og vægter særligt de sociale arrangementer som givende. Tiden med tutorerne fremhæves i særlig grad. Balancen mellem det sociale og faglige i studiestarten har også været i orden, selvom det kan være meget at balancere med opstart af studiet. Introturen evalueres overordnet set positivt.

Online studiestartskursus i Absalon bliver brugt flittigt og informationerne evalueres positivt. Kurset giver grundlæggende introduktion og overblik

Tutorerne vurderer enstemmigt, at BA-studiestarten forløb vellykket. Tutorerne føler, at de har medvirket aktivt til at give de studerende en tryk studiestart. Tutorerne er generelt godt tilfredse med deres tutoruddannelse og har generelt også haft et rigtig godt sammenhold og samarbejde i år, selvom der nogle gange opstår en lidt skæv arbejdsbyrde. De studerende roser deres tutorer til skyerne.

Frem mod studiestarten 2023 skal der fortsat arbejdes med forskellige udviklingselementer, med baggrund i bl.a. evalueringen. Her i blandt; tidligere tilmelding om sociale aktiviteter i starten, afkortning af velkomstugen, Styrke den studienære introduktion i studiestarten endnu mere gennem primært Absalonkurset og gruppevejlederne.

Ud over studiestartsevalueringen spørges der også ind til studiestarten på holdrepræsentantskabsmødet på første semester.

De mange uddybende svar i undersøgelsen er givet videre til de medarbejdere på fakultetet, der arbejder med studiestart, gruppevejledning på første år samt kommunikation og informationservice (bibliotek) til brug i det fremadrettede arbejde med bachelorstudiestarten og tutoruddannelsen.

Studiestart BA jur. – svarprocenter

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Svarprocent studerende	64%	76%	79%	74%	75%	78%	86%	71%
Svarprocent tutorer	100%	98%	78%	85%	97%	96%	100%	80%

Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?

Emne/grad af tilfredshed	2023			2022			2021			2020		
	Samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	samlet	nogen grad/godt	samlet
Føler du dig velkommen på Jura	97%	78%	19%	99%	84%	15%	99%	84%	15%	99%	15%	98%
Tryk velkomst	95%	70%	25%	97%	78%	19%	97%	78%	19%	97%	-	-
Tutor aktiv i at sikre en tryk studiestart	94%	76%	18%	97%	89%	8%	97%	89%	8%	97%	-	-
Overgang til livet som studerende	87%	27%	60%	90%	33%	57%	90%	33%	57%	90%	58%	90%
Har studiestarten rustet dig til studiet	93%	53%	40%	95%	59%	36%	95%	59%	36%	95%	39%	95%
Balance ml. fagligt og socialt	89%	42%	47%	82%	45%	37%	82%	45%	37%	82%	46%	84%
Afviklet med respekt for alle	96%	77%	19%	98%	83%	15%	98%	83%	15%	98%	18%	96%
Føler du dig som en del af dit hold	92%	62%	30%	92%	64%	28%	92%	64%	28%	92%	30%	92%
Hvordan fungerer din studiegruppe	97%	34%	53%	87%	35%	52%	87%	35%	52%	87%	44%	86%
Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder	96%	65%	31%	96%	67%	29%	96%	67%	29%	96%	18%	99%
Introture*	90%	48%	42%	94%	65%	29%	94%	65%	29%	94%	26%	93%
Information om studiestarten	89%	46%	43%	94%	55%	39%	94%	55%	39%	94%	45%	86%

Tutorbesvarelser

Tutor aktiv at sikre tryk studiestart (tutorers besvarelser)	97%	97%	0%	98%	2%	100%						
Tutors indtryk af studiestarten	95%	49%	46%	64%	36%	100%	82%	18%	100%	43%	53%	96%
Tutoruddannelsen	89%	27%	62%	49%	45%	94%	60%	40%	100%	40%	52%	92%

Tutorerne har medvirket aktivt til, at retningslinjerne på og udenfor campus er blevet overholdt (tutorers besvarelse)**

91% 58% 33% 93% 4% 97% 95% 5% 100% 74% 21% 95%

Kendskab til studiet efter første semester (procent)																											
I høj grad																											
Noget																											
Nej																											
	BA			KA			SOC			BA			KA			SOC			BA			KA			SOC		
År	23	22	21	23	22	21	23	22	21	23	22	21	23	22	21	23	22	21	23	22	21	23	22	21			
Kender du uddannelsens struktur	33	31	35	63	52	54	31	46	26	65	64	61	34	42	42	62	42	71	1	5	4	3	6	4	8	12	3
Kender du forberedelsesmetoder	30	29	37	33	27	32	31	25	15	64	66	61	61	60	53	62	63	71	6	5	2	6	13	15	8	13	15
Kender du til jobmuligheder	63	75	53	67	60	64	23	42	32	34	23	45	28	33	32	69	46	56	2	2	3	6	7	4	8	13	12

*) beregnet til 100% af de deltagende

***) indtil 2022: Tutor aktiv i at sikre coronatiltag (studerendes besvarelser)

[Læs selve evalueringen her](#)

Desuden udfyldte 12,6 procent (for E2021: 14,2 procent) af de nye bachelorstuderende KUs studiestartsundersøgelse efter endt første semester, udsendt primo februar 2023.

Undersøgelsen viser, at de BA studerende er faldet forholdsvis godt til og er fortrøstningsfulde for fremtiden.

Er du faldet socialt godt til på din uddannelse?
(med "socialt" mener vi, om du har det godt med dine medstuderende)

	rigtig godt			nogenlunde			nej, men det kommer			nej, ved ikke om det sker		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Ba jur.	48%	47%	27%	41%	37%	52%	55	7%	13%	7%	9%	8%
Cand. jur.	36%	21%	20%	44%	55%	44%	5%	12%	11%	15%	12%	25%
Cand. soc.	69%	65%	26%	31%	31%	56%	0%	0%	9%	0%	4%	9%
I alt	46%	45%	25%	41%	40%	50%	4%	7%	12%	9%	9%	13%